Внеурочное занятие по музыке

с применением игровых технологий.

***Тема: “Мой путь к доброте”***

**Цель:** Раскрыть волшебную силу добра в музыке и играх, доказать необходимость делать добро людям.

**Задачи:**

- формировать стремление быть добрым;

- формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка, способствовать расширению музыкального кругозора детей;

- развивать ассоциативное мышление через ассоциативные игры.

- совершенствовать уровень исполнения русских композиторских песен.

- развивать речь, память, мышление, музыкальный слух;

- воспитывать доброжелательность и милосердие;

**Оборудование:** Мультимедийная установка, компьютер, музыкальный центр, фортепиано, тема узнаётся в ходе занятия, конверт с буквами слова «Доброта», коллаж солнышко с лучами, на партах конверты с разрезанными пословицами, разными цвета, тексты песен «Дорогой добра» - песенка маленького Мука, «Улыбка» - песенка Крошки Енота, «Если добрый ты» - песенка Кота Леопольда, «Песня о доброте» - песенка поросёнка Фунтика

**Ход занятия.**

**У:** Добрый день! Начинаем наше занятие.

 **1. Вступление в тему:** звучит песня «Что такое доброта?» (Барбарики)

**Учитель:** Ребята, посмотрите на край стола у вас лежат конверты, а в конверте буквы, вам нужно из этих букв составить слово.

***Дети составляют слово – «Доброта»***

**У:** О чём пелось в песне?

**Дети:** О доброте.

**У:** Правильно! Сегодня урок, ребята, у нас не простой, а волшебный. И знаете почему? Сегодня мы попробуем с вами стать добрыми волшебниками.

**У:** Что необычного происходит в сказках?

**Д:** Чудеса, колдовство, превращения всякие;

**У:** А что делают в сказках волшебники?

**Д:** Творят добро.

**У:** В чём это выражается? Какими действиями?

**Д:** Помогают доброму человеку, мешают злому.

**У:** А вы можете помочь доброму человеку? Как?

**Д:** например, кто-то обижает слабого… ( *дети высказывают своё мнение, свои предложения)*

**У:** Значит, и вы можете быть волшебниками, ведь главное волшебство – это ДОБРОТА.

**У:** Поэтому я предлагаю выполнить тест «Добрый, ли я?» И сможет проверить, - какие вы, всегда ли внимательны и добры к окружающим? Сейчас мы это и узнаем.

Вам предлагаются вопросы, а вам напротив каждого номера вопроса нужно указать «да» или «нет».

***Тест «Добрый ли, я?»***

1. Твой партнер плохо играет в шахматы или в другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?

2.Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами или неприятностями. Если тема тебе не интересна, дашь ли ты это понять собеседнику?

3. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?

4. Нравится ли тебе говорить людям приятное, чтобы поднять их настроение?

5. Часто ли ты используешь злые шутки?

6. Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?

7. Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует?

8.С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?

9.Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проиграл?

10.Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?

11. Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности ?

12.Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей?

 – Теперь давайте посмотрим, как правильно подсчитать баллы

Одно очко за каждый утвердительный ответ на вопросы 1, 3, 4, 7, 11 и за отрицательный ответ на вопросы 2, 5,6,8,9, 10,12.

Результаты:

**Больше 8 очков.** Ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с людьми. У тебя много друзей. Одно предостережение: никогда никому не позволяй злоупотреблять твоей добротой.

**От 4 до 8 очков.** Твоя доброта — вопрос случая: добр ты не с каждым. Для кого-то ты идешь на все, но старайся быть ровным со всеми, чтобы не было на тебя обид.

**Менее 4 очков.** Тебе предстоит сложная работа над собой.

**У:** Молодцы! Я считаю, что вы справились с заданием. Поэтому вас ждёт следующее задание. Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

***Остров пословиц***

(Каждой команде выдаются рассыпанные пословицы. Детям нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу, обсудить в группе, в чем заключается смысл этой пословицы, а затем высказать общее мнение группы.)

**Пословицы**

**- Кто добру учится, тот добром и живёт.** *( Когда человек учится добру и старается следовать этому принципу, он живёт более счастливой жизнью)*

**- На добрый привет добрый и ответ.** *( Когда ты проявляешь доброту, люди обычно отвечают тебе тем же)*

**- Доброе слово человеку – что дождь в засуху.***( Добрые слова и выражения дарят людям радость и поддержку, особенно когда они испытывают трудности, подобно тому, как дождь приносит облегчение засушливой почве)*

**- Добрые слова дороже богатства.***( Добрые слова могут принести больше пользы, чем материальные блага, поэтому всегда старайтесь говорить добрые слова и поддерживать других людей)*

**У:** Молодцы! Справились с заданием. Волшебники знают не только пословицы о доброте, но ещё и песни умеют петь. Поэтому наша следующая станция «Вокальная»

***Исполнение песен каждой команды (Караоке)***

1. «Дорогой добра» - песенка маленького Мука
2. «Улыбка» - песенка Крошки Енота
3. «Если добрый ты» - песенка Кота Леопольда
4. «Песня о доброте» - песенка поросёнка Фунтика

**У:** Какие все молодцы**!** Соответствуют ли наши песни с темой?

**Д:** Да

**У:** Верно! Ведь мы сегодня говорим о доброте, и песни светлые, радостные, теплые, жизнеутверждающие. Мелодии красивые, энергичные, ритмичные.

**У:** Волшебники песни петь умеют. А смогут ли волшебники, подарить свои хорошие качества другим людям? Я предлагаю вам, все хорошие качества доброго волшебника отобразить на нашем солнышке.

**Изготовление коллажа**

Не случайно, народная мудрость гласит: ДОБРО, ЧТО СОЛНЦЕ. А добрые люди как лучи этого Солнца, своей добротой согревают других людей. Сейчас я раздам слова:

аккуратный

вежливый

грубый

умеет прощать обиды

чуткий

весёлый

общительный

скромный

вспыльчивый

внимательный

наглый

ласковый

отзывчивый

- Вам нужно выбрать из этих слов те, которые относятся к добрым людям и наклеить их как лучи Солнца.

**У:** Значит не только слова должны быть добрыми, но и дела.

- Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете и взяли с собой, уходя из этого класса. Пусть тёплые чувства и хорошее настроение будут с вами всегда.

- А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

**У:** Предлагаю, вам на последок подвигаться, разучим под музыку простые движения.

***Танец (Флешмоб)***