

Годовой отчет по реализации единой модели профориентационной деятельности для школьников 6-11 классов в МОУ « ЛСОШ №2» г.Лихославль в 2024/2025г.»

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности-задачу ее профессионального самоопределения.

Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся , которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся. Профориентационная работа строилась в соответствии с планом работы школы, введением профориентационного минимума, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися .

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Профессиональный минимум в школе реализуется на продвинутом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 80 академических часов в учебный год), в который входит: профориентационные уроки, профориентационная диагностика и консультирование, профессиональные проба, профориентационная выставка, партнерская программа.

Направления и содержание профориентационного минимума:

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Направление включает в себя: - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Может использоваться интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы. - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета.

Направление «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам педагогом-навигатором и классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-

диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов проводит при поддержке Минпросвещения России 2024/2025 учебного года. Также классные руководители организуют внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.

Направление «Практико-ориентированный модуль» включает в себя: - профессиональные пробы (онлайн и очно), ярмарки профессий, дни открытых дверей в организациях СПО и ВО, проектная деятельность, встречи с представителями разных профессий, экскурсии и мастер-классы в организациях СПО и ВО, экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности, другие профориентационные мероприятия, носящие практический характер.

Направление «Дополнительное образование» включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профессионального минимума для обучающихся 6-11 классов в школе созданы следующие организационные и методические условия:

-назначен ответственный для осуществления контроля за реализацией мероприятий Профминимума Р.А.Петросян., педагог организатор ,заместителя директора по ВР Штырова Д.Г..

-назначен ответственный за реализацию мероприятий профминимума педагога-психолога А.С.Снеткова.:

- подтверждено участие педагогов-навигаторов на платформе bvbinfo.ru;
- разработан план профориентационной работы на 2024/2025 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума;
- обеспечена регистрация учащихся с 6-11 класс на платформе bvbinfo.ru;
- размещены на информационных ресурсах перечень программ дополнительного образования и профессионального обучения, доступных для обучающихся 6-11 классов в 2024/2025 учебном году.

- классные руководители 6-11 классов провели информационно - просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума.

Согласно программы и плану профориентационной работы за 2024/2025 год проведены следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятия	Период реализации	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение профминимума			
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профминимума в МОУ «Л СОШ №2» г.Лихославль	Май 2025г.	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
1.2	Реализация и разработка плана и программы профориентационной работы	Май 2025г.	Заместитель директора по ВР,педагог-

			психолог
1.3	Провести педагогический совет с целью информирования педагогических работников о реализации профминимума в школе в срок до 28.08.2025г.;	Август 2025г.	Заместитель директора по ВР,педагог- психолог
2. Содержание профориентационной работы в рамках профминимума			
2.1	Проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» - каждый четверг.	В течении года	Классные руководители, педагог- психолог
2.2	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
2.3	Проведение родительских собраний по профориентации (участие обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее»)	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
2.4	Открытые уроки со специалистами профессиональной направленности	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
2.5	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классов.	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
2.6	Организация профессиональных проб (регистрация на bvbinfo.ru) проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей.	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
2.7	Участие учащихся в мультимедийной выставке- практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторического парка «Россия – моя история» в рамках проекта «Билет в будущее»).	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
2.8	Участие обучающихся в фестивалях профессий в рамках проекта « Билет в будущее».	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
2.9	Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов по профориентации.	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
2.10	Проведение профориентационных психологический занятий	В течении года	Педагог-психолог
2. 11	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих и должности служащих (вожатые)	В течении года	Педагог-психолог
3. Информационное сопровождение реализации профминимума			

3.1	Освещение мероприятий по профминимуму на официальном сайте школы и социальных сетях.	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
-----	--	----------------	---

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Даты реализации	Ответственный
1.	Профориентационная экскурсия в библиотеку	16 человек 10 класс	25.09.24.	Кл руководитель Патрикеева Т.А
2.	Беседа с Военным комиссаром Спировского и Лихославльского МО	10-11 кл.	26.09.24	Кл.рук, педагог организатор
3.	Профориентационная беседа с бывшими выпускниками школьным	10-11 класс	01.10.2024	Кл.рук.,
4.	Профориентационная беседа с работниками ОМВД России	6-8 классы (45 чел.)	9.10.24	Кл.рук.
5.	Профориентационная экскурсия на завод «Светотехника» в рамках проекта «Без турникетов»	8 класс –25 человек	19.10.24	Смышляева М.П., Кл.руководитель
6.	Профориентационная проба Калашниковский Колледж.	9а, 9б , 9В классы (78 человек	19.10.24	Заместитель по ВР Штырова Д.Г., кл. рук
7.	Профориентационное мероприятие «Классные встречи с родителями » (лекция)	2 а класс 28 человек	23.10.24	Кл.рук, родители
8.	Профориентационная встреча « Нам по пути»	9 классы (20 чел.)	29.10	Кл.рук
9.	Участие учащихся в мультимедийной выставке- практикуме « Лаборатория будущего» (на базе исторического парка «Россия – моя история» в рамках проекта «Билет в будущее».	8А (24 чел.)	21.10.2024	Кл.рук.,
10.	Профориентационная встреча с интересным человеком	28 человек (9класс)	12.11.24.2024	Кондратьев В.В., учитель ОВЗр
11.	Профориентационное мероприятие посещение Филиал Торжокской обувной фабрики.	6б класс-24 человека	14.11. 24	Кл.рук

12.	Профориентационная экскурсия в Старицу	1а, 2а, 3б-47 человек	15.11.24	Яковлева, Снеткова, Грибова
13.	Профориентационное мероприятие «Встреча с врачом- психиатром ГБЗУ «Лихославльская ЦРБ»	9а, 9Б, 9в (58 чел.)	20.11.24	Кл.рук.
14.	Профориентационная экскурсия в мультимедийный парк «Россия - Моя История»	10 человек классы.	10.12.24	Штырова Д.Г.
15.	Профориентационная экскурсия в Филиал Торжокской обувной фабрики в городе Лихославль	7А (24 чел.)	12.12.	Кл.рук. Штырова Д.Г.
16.	Открытые уроки со специалистами профессиональной направленности	9а-9б классы	27.12.24	Кл.рук
17	Встреча с профессиональным актёром с Николаем Перминовым	1-5 классы	24.01.25	Кл.рук.
18	Встреча с интересным человеком	22 человека , 8в класс	23.01.25	Кл.рук
19	Познавательно-интерактивная программа « Музеи мира»	5а класс	3.02.25	Кл.рук.,
20	Встреча с интересным человеком студентка ТГУ	8в класс	5.02.25	Кл.рук.,
21	Встреча с Протоиереем Николаем Губским	7а,7б классы	11.02.25	Кл.рук.,
22	Встреча с представителем военного комиссариата Лихославльского и Спировского муниципальных округов	10-11 классы	16.02.25	Кл.рук.,
23	Всероссийский онлайн-марафон « Траектория. Школа-СПО/ВО- Предприятие»	9-11 классы	19.03.25	Кл.рук.,
24	Профориентационная экскурсия в Мультимедийный исторический парк « Россия- Моя история»	10 класс	31.03.25	Кл.рук.,
25	Профориентационная экскурсия в Мультимедийный исторический парк « Россия- Моя история»	9в класс	3.04.25	Кл.рук.,
26	Профориентационная работа ГБПОУ «Калашниковский колледж»	8-9 классы	3.04.25	Кл.рук.,
27	Профориентационная экскурсия на завод « Светотехника»	8 в клаа	9.04.25	Кл.рук
28	Экскурсионно- образовательный проект « Нас пригласили во дворец»	8а	8-9.04	Кл. рук.
29	Встреча с интересным человеком с Земновым.	9б	11.04	Кл.рук
30	Единый день открытых дверей «Профессионалитет»	8-9 классы	13.04	Кл.рук.
31	Экскурсия в пожарную часть	1-5 классы	25.06	Воспитатели

32	Экскурсия в музей «Тверского быта»	6б класс	19.09	Кл.рук.,
33	Встреча с работниками Лихославльского районного суда	8а	23.09	Кл.рук.,
34	Профориентационная беседа с представителем Военной академии воздушно -космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова	9-11 классы	27.09	Кл.рук., педагог организатор
35	Экскурсия в «Музей космонавтики»	7 а	4.10	Кл.рук.,
36	Экскурсия на Всероссийскую патриотическую эстафету Следственного комитета России «Вместе к Победе»	7а	10.10.25	Кл.рук., педагог организатор
37	Единый день открытых дверей . Экскурсия в Калашниковский колледж	9а,9б,9в	17.10	Кл.рук
38	Встреча с священнослужителями Московской духовной академии	9а,9б,9в	20.10.25	Кл.рук., педагог организатор
39	Встреча с интересным человеком, с тренером, Самсоновым М.П.	2а	22.10.25	Кл.рук., педагог организатор
40	Ежегодный муниципальный форум старшеклассников»	8-11 классы	23.10.25	Кл.рук., педагог организатор

Анализируя профориентационной работы за 2024/2025 уч. г. можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума образовательные учреждения, предприятия предложили совместные мероприятия в данном направлении.

- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбои учебного процесса.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

С целью повышения результитивности профориентационной работы необходимо:

1) организовать участие обучающихся во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»;

2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;

3) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Хабаровском крае, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» и использование методической разработки «Профбокс»;

4) внесение в воспитательные планы работы классных руководителей профориентационных мероприятий практико-ориентированной направленности;

5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

