|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**Директор МОУ «ЛСОШ №2»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю.Патрикееваприказ № 44«30» августа 2024г. |

**ПРОГРАММА**

**антирисковых мер, обеспечивающих внедрение эффективных технологий**

**в практики преподавания и управления**

# Наименование

**Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

# Цель и задачи реализации программы

**Цель:** создание к маю 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов, средств обучения; внедрения современных технологий обучения.

# Задачи:

1. Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов;

2.Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;

3.Отслеживание в деятельности педагогов прохождения курсовой подготовки, совершенствования форм, методов, средств обучения и внедрения современных технологий обучения.

# 3.Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов;
2. Доля педагогических работников обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях;
3. 3.Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно– коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения).

# Методы сбора и обработки информации

Наблюдение; изучение опыта; анализ школьной документации; диагностика; мониторинг; социологический опрос участников образовательных отношений, экспертная оценка.

# Сроки реализации программы

# Первый этап (2024г.)

* самодиагностика - март;
* мониторинг 1 – 30 мая;
* мониторинг 2 - 1 ноября.

# Мероприятия по достижению цели и задачи

Открытые уроки, взаимопосещение уроков;

Педсоветы, совещания, педагогические мастерские и т.д.;

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях;

Презентация передового педагогического опыта через печатные и информационно- коммуникационные издания различных уровней.

# Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1.Увеличение количества педагогов прошедших курсы по актуальным вопросам повышения качества образования на основе диагностики (анализа) профессиональных дефицитов;

2.Увеличениеколичества педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях;

3.Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией.

# Исполнители

Администрация школы и педагогический коллектив МОУ «ЛСОШ №2»

# Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятия | Срокиреализации |  | Участники |
| Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональныхдефицитов педагогов; | Диагностика педагогических дефицитов | Апрель 2024 г | Заместитель директора | Администрация школы,педагоги |
| ПовышениеКвалификации педагогов с учетомпрофессиональныхдефицитов иобеспечивающую развитие профессиональных компетенций; | Формирование годового плана-графика повышенияквалификации и аттестациипедагогических работников. | 2024-2025В течение всего года | Заместитель директора | Администрация школы,педагоги |
| Отслеживание в деятельности педагогов прохождения курсовой подготовки, совершенствования форм, методов, средств обучения и внедрения современных технологий обучения. | Совершенствование деятельности методических объединений. - Разработка и корректировка планов работы ШМО в соответствии с планом работы школы. - Посещение уроков и анализ проблем на ШМО. | 2024-2025 по плану МО | Заместитель директора руководители ШМО | Администрация школы, педагоги |
|  | Тематические педсоветы | По плану | Заместитель директора | Администрация школы, педагоги |
|  | Участие в проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников и участие в конкурсах педагогического мастерства; | 2024-2025 по плану МО | Заместитель директора, педагоги | Администрация школы, педагоги |
|  | Презентация передового педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней. | 2024-2025 По мере поступления предложений | Заместитель директора, педагоги | Администрация школы, педагоги |
|  | Анкетирование участников образовательных отношений. | Май 2025 | Директор, заместитель директора, педагоги | Директор, заместитель директора, педагоги |
| Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов. | Проведение мониторинга качества преподавания и уровня обученности. | 2024-2025каждую четверть | Заместитель директора, педагоги | Администрация школы, педагоги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие в проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогическихработников и участие в конкурсахпедагогического мастерства; | 2024-2025по плану МО | Заместитель директора, педагоги | Администрация школы,педагоги |
| Презентация передовогопедагогического опыта через печатные иинформационно- коммуникационные издания различных уровней. | 2024-2025по мере поступления предложений | Заместитель директора, педагоги | Администрация школы,педагоги |
| Анкетирование участников образовательныхотношений. | Май 2025 | Директор, заместитель директора,педагоги | Директор, заместитель директора,педагоги |
| Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональныхдефицитов педагогов. | Проведение мониторинга качествапреподавания и уровня обученности. | 2024-2025каждую четверть | Заместитель директора, педагоги | Администрация школы,педагоги |