

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лихославльская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждаю:

Директор школы
О.Ю. Паприкеева



Приказ № 44 от 30 августа 2024г.

План

функционалирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2025	Проанализировать результаты ЕГЭ-2024, для определения приоритетных направлений методической работы ОО на 2024/25 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2025	1-я неделя	Руководители МО
Предметные результаты	Коррекция и выполнение пробелов в знаниях обучающихся по итогам ВПР 2023/24 учебного года	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года для выявления и выполнения пробелов в знаниях.	2-я неделя	Руководители МО
Стартовая диагностика в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить обучающихся с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	4-я неделя	Зам.директора по УВР, педагоги начальной школы, психолог
Стартовая диагностика в 5-х, 10-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с обучающимися группы риска	Провести стартовую диагностику обучающихся 5-х, 10-х классов для определения готовности к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	4-я неделя	Зам.директора по УВР, педагоги-предметники
Личностные результаты обучающихся	Выявление обучающихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации обучающихся 1-х классов	5-я неделя	Психолог

Качество реализации образовательного процесса

Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2024	1-я неделя	Зам. директора по УВР, руководители МО
Подготовка выпускников к ГИА-2025	План контроля подготовки к ГИА-2025	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2025 Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Реализация задач воспитания	План воспитательной работы классных руководителей	Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся. Пронализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы.	2-я неделя	Зам. директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	План работы с молодыми педагогами	Разработать программу наставничества молодых и вновь прибывших специалистов.	2-я неделя	Зам. директора по УВР, руководители МО
ОКТАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Готовность обучающихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов собеседованию к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководители МО, зам. директора по УВР
Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	3-я неделя	Зам. директора по УВР, педагоги
Результаты обучающихся за I четверть	Аналитическая справка о	Пронализировать результаты проверочных	4-я неделя	Руководители МО, зам. директора по УВР

	результатах I четверти	работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	неделя	
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, для контроля, учителей химии, биологии, информатики, физики при использовании лабораторного и мультимедийного оборудования для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	2-я неделя	Руководители МО
Организация ранней профессиональной ориентации обучающихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в Всероссийском проекте «Билет в будущее»	3-я неделя	Классные руководители, зам. директора по УВР, ВР
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	2-я неделя	Зам. директора по УВР, руководитель МО
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностики, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	3-я неделя	Зам. директора по УВР, классные руководители
Подготовка выпускников к ГИА-2025	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для обучающихся 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а обучающиеся повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2024 в проверочные работы за I четверть	4-я неделя	Руководители МО, зам. директора по УВР

Содержание уроков в 5-х и 10-х классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справились большинство обучающихся	4-я неделя	Руководители МО, зам. директора по УВР
--	--	---	------------	--

НОВЬРЬ

Качество образовательных результатов

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долго родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Образовательные результаты обучающихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов обучающихся группы риска	Провести индивидуальные беседы с обучающимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Зам. директора по УВР, психолог, классные руководители

Качество реализации образовательного процесса

Работа с обучающимися группы риска	Рекомендации для руководителей МО предметных областей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Зам. директора по ВР

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями обучающихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями обучающихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	3-я неделя	Зам. директора по УВР
--	--	--	------------	-----------------------

ДЕКАБРЬ

Качество образовательных результатов

--	--	--	--	--

Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск обучающихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1-2-е недели	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги-предметники
Цифровая грамотность обучающихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов обучающихся	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Зам. директора по УВР, руководитель МО
Успеваемость обучающихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость обучающихся 2-10-х классов	5-я неделя	Зам. директора по УВР

Качество реализации образовательного процесса

Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Зам. директора по УВР, классные руководители
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы	3-я неделя	Зам. директора по ВР

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	Зам. директора по НМР
-------------------------------	--	--	------------	-----------------------

ЯНВАРЬ

Качество образовательных результатов

Итоги проведения муниципального этапа ВСОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВСОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВСОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Зам. директора по НМР, руководитель МО
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Зам. директора по УВР

Оценки обучающихся за первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию обучающихся за первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Зам. директора по УВР
--	---	---	------------	-----------------------

Личностные результаты обучающихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации обучающихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	5-я неделя	Психолог
---	--	---	------------	----------

Качество реализации образовательного процесса

Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Проанализировать состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить должно обучающихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Зам. директора по ВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Зам. директора по ВР
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю обучающихся, занятых в объединенных дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я неделя	Зам. директора по ВР
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Зам. директора по УВР

Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	Зам. директора по УВР
Посещаемость обучающихся 1–11-х классов	Посещаемость обучающихся группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и учебном коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	3-я неделя	Психолог
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Зам. директора по НМР
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинетах	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПин в учебных кабинетах	4-я неделя	Зам. директора по ВР

ФЕВРАЛЬ

Качество образовательных результатов

Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества обучающихся	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдадут в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	Зам. директора по УВР, руководители МО

	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомиться с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Зам. директора по УВР, классные руководители
Предметные и метапредметные результаты обучающихся с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 6-х классов	Провести мониторинг, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 6-х классов	4-я неделя	Руководители МО, Зам. директора по УВР
	Уровень математической грамотности обучающихся 5-7-х классов	Определить уровень математической грамотности обучающихся 5-7-х классов	4-я неделя	Руководители МО, зам. директора по УВР
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Обеспечение планируемыми результатами ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Зам. директора по УВР, руководители МО
Реализация задач воспитания	Анализ работы классных руководителей по патристическому направлению	Определить уровень компетенций обучающихся по патристическому воспитанию	4-я неделя	Зам. директора по ВР
Качество реализации образовательного процесса				

Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у обучающихся 1-7-х классов	1-я неделя	Зам. директора по УВР, руководители МО
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1-4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество спортивно-массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	Зам. директора по ВР

Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2025 в уроки	3-я неделя	Зам. директора по УВР, руководители МО
		Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Зам. директора по УВР
		Проконтролировать посещение обучающимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Зам. директора по УВР
		Работа с высокомотивированными обучающимися 9-х, 11-х классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными обучающимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	4-я неделя

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	1-я неделя	Зам. директора по НМР, руководитель МО
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Зам. директора по УВР, учитель информатики
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителями работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Зам. директора по УВР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		Зам. директора по УВР
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.,	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя	Зам. директора по НМР

МАРТ

Качество образовательных результатов

Формирование коммуникативных УУД у обучающихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у обучающихся 1–4-х классов	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Развитие коммуникативных УУД у обучающихся 5–11-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у обучающихся 5–11-х классов	1-я неделя	Зам. директора по УВР

Метапредметные результаты 1-3, 10-х классов	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 1-3, 10-х классов	Провести политлон-мониторинг в 1-3, 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли обучающихся метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Предметные результаты учащихся 8-11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8-11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8-11-х классов	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Зам. директора по УВР, председатели методических объединений
Метапредметные результаты обучающихся группы риска 9-11-х классов	Уровень финансовой грамотности обучающихся 7-8-х классов	Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-11-х классов	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Метапредметные результаты обучающихся группы риска 9-11-х классов	Уровень финансовой грамотности обучающихся 7-8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности обучающихся 7-8-х классов	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Эффективность социального партнерства	Уровень профориентационного самоопределения обучающихся 9-11-х классов	Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе	3-я неделя	Зам. директора по ВР
Результаты регионального этапа ВСОШ	Итоги проведения регионального этапа ВСОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВСОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	4-я неделя	Зам. директора по УВР, руководители МО
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2-10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				

Работа с обучающимися группы риска	Рекомендации для МО/предметных руководителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество профориентационной работы в 8-11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8-11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Зам. директора по УВР, ВР
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администратии по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО.	2-я неделя	Зам. директора по ВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Зам. директора по ВР
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	Зам. директора по УВР, руководители МО
Работа с обучающимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с обучающимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Зам. директора по УВР, психолог
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА обучающихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА.	3-я неделя	Зам. директора по УВР

Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ», ФГИС «Моя школа» и др.	3-я неделя	Зам. директора по УВР
---	---	---	------------	-----------------------

АПРЕЛЬ

Качество образовательных результатов

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся	1-я неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности обучающихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя	Психолог
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов.	2-я неделя	Учителя-предметники, психолог, зам. директора по УВР
		Выявить уровень и динамику владения УУД обучающихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Учителя-предметники, психолог, зам. директора по УВР

Образовательные группы риска обучающихся	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для обучающихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководители МО
		Провести индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	4-я неделя	Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог

Качество реализации образовательного процесса

Соответствие преподавания предметом концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя	Руководители МО
---	---	--	------------	-----------------

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы.	2-я неделя	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными обучающимися	3-я неделя	Зам. директора по НМР
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Зам. директора по НМР

Психологический климат в 9-х, 11-х классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для обучающихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4-я неделя	Психолог
Анализ результатов весенних ВПР-2024	Корректировка тем, которые усвоили плохо.	Выявить темы, разделы, которые обучающиеся плохо усвоили.	1-я неделя	Руководители МО, зам. директора по УВР

МАЙ

Качество образовательных результатов

Предметные результаты обучающихся 10-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как обучающиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными обучающимися	2-я неделя	Зам. директора по НМР
Предметные результаты обучающихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогностическими результатами ГИА. Составить рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	Зам. директора по УВР, классные руководители
Личностные результаты обучающихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио обучающихся, чтобы оценить, достигли ли обучающиеся личностных результатов	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	4-я неделя	Зам. директора по ВР
Успеваемость обучающихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость обучающихся 2-10-х классов	5-я неделя	Зам. директора по УВР

Качество реализации образовательного процесса

Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Зам. директора по УВР, председатели методических объединений
--	---	---	------------	--

<p>Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО</p>	<p>Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах</p>	<p>Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Зам. директора по УВР, классный руководитель</p>
<p>Реализация рабочих программ внеурочной деятельности</p>	<p>Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год</p>	<p>Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>Реализация рабочих программ дополнительного образования</p>	<p>Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год</p>	<p>Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год</p>	<p>5-я неделя</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>Реализация классными руководителями планов воспитательной работы</p>	<p>Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год</p>	<p>Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы</p>	<p>5-я неделя</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</p>				
<p>Использование социальной сферы в воспитательной работе</p>	<p>План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы</p>	<p>Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год</p>	<p>5-я неделя</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог</p>

ИЮНЬ

Качество образовательных результатов

Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2025	Проанализировать результаты ГИА-2025	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2025/26 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Зам. директора по НМР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	Зам. директора по НМР, руководители МО