**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Лихославльская средняя общеобразовательная школа №2»**

|  |
| --- |
| Утверждено |
| Директор школы О.Ю.Патрикеева«30» августа 2024г. Приказ № 44 |

**Учебный план**

**на 2024-2025 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

начального общего образования

на 2024 - 2025 учебный год

1. **Общие положения**
	1. **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования.
	2. **Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами**:

− Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

− Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

− Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

− Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021

№286»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской

Федерации, касающиеся образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

− Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» , утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» , утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20);

− Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);

− Уставом МОУ «ЛСОШ №2» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1. **Организация учебного процесса**
	1. **Режим функционирования**

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает объема недельной допустимой нагрузки.

В соответствии с «Календарным учебным графиком МОУ «ЛСОШ №2» на 2024/2024 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы школы в течение учебного года, недели и учебного дня.

Учебный год начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025.

* 1. **Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований**:

− продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели;

− учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену согласно СП 2.4.3648-20;

− общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 1-м классе – 21 час (обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физкультуры);

− дополнительные каникулы 7 календарных дней; (15.02.2025-23.02.2025);

− в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

− расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами;

− обучение проводится без балльного оценивания знаний;

− объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков в неделю и один день в неделю – не более 5 уроков.

1. **Сроки проведения промежуточной аттестации:**

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся в МОУ «ЛСОШ № 2» проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В МОУ «ЛСОШ №2» определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, итоговое тестирование, комплексная итоговая работа и другое.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится с 14 апреля по 16 мая 2025 года без прекращения образовательного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся в МОУ «ЛСОШ № 2» проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «ЛСОШ №2» установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям основной образовательной программы МОУ «ЛСОШ № 2» за учебный год. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Промежуточная аттестация обучающихся в МОУ «ЛСОШ № 2» осуществляется в 1-11 классах в сроки, определенные Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

1. **Учебный план начального общего образования**

Учебный план на 2024-2025 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2938 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

* 1. **Обязательная часть учебного плана**.

Обязательная частьучебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

1. Русский язык и литературное чтение
2. Иностранный язык
3. Математика и информатика
4. Обществознание и естествознание (окружающий мир)
5. Основы религиозных культур и светской этики
6. Искусство
7. Технология
8. Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область «***Русский язык и литературное чтение***» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предметная область ***«Иностранные языки»*** представлена предметом «Английский язык».

Предметная область «***Математика и информатика***» представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область ***Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*** представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область «***Искусство»*** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «***Технология»*** представлена предметом «Труд (технология). Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Предметная область «***Физическая культура»*** представлена предметом «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

* 1. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**.

В 2024/25 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективным курсом «Функциональная грамотность» в 1-3 классах.

**Годовой учебный план на 2024/2025 уч. год**

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего**  |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство  | Музыка  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология  | Труд (технология) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
|  | **Итого:**  | **660** | **748** | **748** | **782** | **2938** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Функциональная грамотность | 33 | 34 | 34 |  | 101 |
| Всего часов | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими требованиями | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Недельный учебный план на 2023/2024 уч. год**

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |  2 | 2 | 2 | 8 |
|  | **Итого:**  | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| **Всего часов** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими требованиями | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |