

«СЛОВО»

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВЫПУСК №2 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В номере:

1. Фотогалерея «Школьные традиции».
2. В ожидании праздника.
3. Будем верить в чудо!
4. «Чтобы исполнились у всех заветные мечты».
5. Герой России – Роман Александрович Шадрин.
6. 16 декабря — День освобождения Калинина.
7. Каменное чудо Германии.
8. Советы школьного психолога: «Зависимость от телефона у детей и подростков: признаки появления и основные методы борьбы», «Рекомендации родителям по профилактике компьютерной и телефонной зависимостей у детей».
9. Для вас, родители - «Изучение второго иностранного языка».
10. О правилах безопасности во время зимних каникул!
11. Наше творчество – «Мастерская Деда Мороза».
12. Наше творчество – «Рождественский подарок».

Фотогалерея «Школьные традиции»

Новогодние праздники









В ожидании праздника

Начальная СОШ № 2 весь декабрь жила в ожидании праздника. Работа кипела полным ходом. Ребята добросовестно и с радостью готовились к наступающему Новому году: рисовали, дарили друг другу новогодние открытки. Учащиеся 4-ых классов помогали наряжать елку и украшать зал. Учителя начальной школы сделали необычную фотозону.

Была открыта выставка "Мастерская Деда Мороза": мастерили елки своими руками, делали зимние композиции. Был объявлен конкурс "Здравствуй друг - Снеговичок», конкурс новогодних плакатов, "Самый Новогодний класс». Фантазия детей не знала границ. Все поражались оригинальным работам детей.

Но самым интересным и захватывающим было новогоднее представление «СКАЗКИ ШАХЕРЕЗАДЫ», которое подготовили и провели учителя начальной школы. Артисты сразу же заставили поверить зрителей в существование сказки. Ребята встречались со сказочными героями - Дед Мороз и Снегурочка вместе с ребятами водили хороводы, девочки танцевали образные этюды, участвовали в конкурсах.



Большую помощь в проведении мероприятия, оказала Снеткова А.С., так как сумела подобрать оригинальную музыку для сказки.

Новогоднее представление понравилось всем, и детям, и взрослым. Отзывы были только самые приятные!!! Новогодние праздники подошли к концу и немного грустно

осознавать, что сказка закончилась, но ощущение волшебства и искренней детской радости останется с нами.

Н.А. Виноградова, организатор воспитательной работы.

Будем верить в чудо!

Дед Мороз из Великого Устюга – главный Дед Мороз России. С 1998 года его родиной является Великий Устюг. Это город в Вологодской области, который называют Сказочной столицей России. В нем находится Резиденция, Почта Деда Мороза и другие сказочные объекты. Главный волшебник страны всегда радушно принимает гостей, радуясь и взрослым, и детям. Дед Мороз является желанным гостем во всех уголках России. Он с огромным удовольствием посещает мероприятия: праздники, фестивали, конкурсы, соревнования, благотворительные акции.

В этом году Тверская область вновь встретила Деда Мороза из Великого Устюга. Эти встречи стали уже традиционными для жителей нашего региона. С 25 по 27 декабря он гостил на Тверской земле, побывав и в нашем муниципальном округе.



На территории «Мармеладного Царства» состоялась волшебная встреча Деда Мороза с детьми, среди которых была и делегация от нашей школы. Сказочные герои Снеговик, Ёжик, Баба Яга, Снегурочка помогли ребятам пройти все испытания и

встретиться, наконец, с Дедом Морозом. Эта встреча произвела незабываемое впечатление!



Главный Волшебник вручил ребятам подарки, водил хороводы и пел песни вместе с ними. Глаза ребят искрились от счастья, на лицах были радостные улыбки.... Звонкий смех заливал всю округу! Дед Мороз поздравил всех с наступающим Новым годом, пожелал крепкого здоровья, счастья, успехов, исполнения желаний. «Верьте в чудо, и оно, непременно, сбудется!» - сказал на прощание Дед Мороз. Будем верить в чудо!

Т.В. Пышная, классный руководитель 8 «А» класса.

Самый долгожданный и любимый праздник

Время сквозь пальцы песком утекает,
Буднями мчатся недели, года!
Привычный уклад зимний праздник меняет,
Когда вокруг ёлки, огни, суета!
Так пусть в эти дни волшебство приключится,
Магия праздничных, радостных дней!
И сказка к вам в дверь в тот же миг постучится,
Желания ваши исполнив скорей!

Самый долгожданный и любимый праздник всех детей и взрослых - это Новый Год. Ждут этот праздник с нетерпением в каждом доме. К нему готовятся очень долго и тщательно. Мы вместе с учениками нашей школы не остались в стороне. До встречи Нового года осталось совсем немного, и каникулы не за горами. Но вот праздничное и новогоднее настроение уже поселилось в 10 классе МОУ «ЛСОШ №2» города Лихославль. По традиции новогоднее представление для ребят готовят ученики 10 класса, а все желающие помогают в этом ребятам. Работа шла, очень оживлённая и кропотливая. Нужно было подобрать сценарий, распределить роли, оформить зал к празднику, продумать костюмы и самое главное выбрать артистов на роль Деда Мороза и Снегурочки.



Роли распределены, зал оформлен. И вот долгожданный день настал.



Сказочные герои, в которых искусно перевоплотились наши ребята, творили на сцене настоящие новогодние чудеса. Баба Яга и Кикимора, Дед Мороз и Снегурочка

вместе с ребятами играли, рисовали, отгадывали загадки, пели песни и танцевали, дарили всем радость и хорошее настроение. Завершилось наше мероприятие прекрасной песней, которую пели все в зале. После представления ребята фотографировались со сказочными героями, получали новогодние подарки и поздравления. Еще долго зрители оставались в зале и активно обсуждали с артистами о том что получилось и что нет. Но по их лицам было видно, что сами выступающие остались довольны.

Гости ушли, опустел зал, а ощущение хорошего настроения осталось. И так хочется, чтобы люди становились добрее и счастливее в наступающем Новом году .

Р.А. Петросян, организатор внеклассной работы.

«Чтобы исполнились у всех заветные мечты»

К учащимся 5а класса на огонёк пришли Волшебница, кот Леопольд, Тигрёнок (символ наступающего Нового года), Дед Мороз и Снегурочка.



Под руководством старосты класса Елизаветы ребята ответственно отнеслись к составлению программы огонька. Ребята подготовили сценарий, в котором нашлось место и пьесе, и конкурсам, и играм, и танцам... Родительский комитет класса со своей стороны подготовил сюрпризы для ребят.



Решили сначала немного подкрепиться. И вот в зал входит Волшебница, захватив с собой немного волшебства и прекрасного новогоднего настроения.

Появляется кот Леопольд, который недавно узнал, что все ребята пишут накануне Нового года письма Деду Морозу со своими самыми заветными мечтами и желаниями. Письма отправляют на Северный полюс, и в Новогоднюю ночь Дед Мороз дарит подарки ребятам, пряча их под елкой, пока они спят. Однако у Леопольда много желаний, а выбрать надо одно. Наконец, письмо написано, положено под елку...



Появляется Тигр, который решает найти письмо и разорвать его. Тигр не верит в Деда Мороза, ведь никогда ещё он не получал подарок. Ведь подарок получает тот, кто хорошо себя вел целый год.

Леопольд расстроился из-за разорванного письма. Тигру дают понять, что чужие вещи брать нельзя. Ребята складывают разорванное письмо. «Чтобы исполнились у всех заветные мечты», такое желание загадал Леопольд. И оно обязательно сбудется.



Неожиданно входят Дед Мороз с подарками и Снегурочка. Ребята удивлены...
Далее конкурсы, игры, танцы...и подарки от Деда Мороза.

М.В. Журавлева, классный руководитель 5А класса.

Герой России – Роман Александрович Шадрин

9 декабря в нашей стране отмечается День Героев Отечества. Эта дата была установлена Федеральным законом Российской Федерации от 28 февраля 2007 года № 22 – ФЗ «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России».



В этот день в нашей школе вспоминали не только знаменитых земляков - лётчиков – Героев Советского Союза: Н.Ф. Афанасьева, Т.Ф. Константинову и В.Ф. Константинова, А.Т. Севастьянова, М.В. Смирнову, но и нашего выпускника – Героя России – Романа Александровича Шадрина. После окончания средней школы №2, он поступил в Казанское танковое военное командное училище.

Роман Александрович участвовал в первой чеченской кампании. В период с 15 по 17 января 1995 года, возглавляемый им батальон пробивался к президентскому дворцу в центре Грозного. Возглавив штурмовую группу, комбат вышел в тыл боевиков, оборонявшихся в бывшем здании обкома. Силы оказались не равны, и в районе гостиницы «Кавказ» штурмовая группа попала в окружение. Двое суток разведчики днём и ночью отбивали атаки противника, но всё же выстояли. Стойкость подчинённых капитана Шадрина в конечном итоге обеспечила взятие федеральными силами здания обкома и выход непосредственно к президентскому дворцу. Комбат с группой из 27 разведчиков выбил дудаевцев из здания краеведческого музея и закрепился там. Враг не ожидал такого напора. Разведчики отразили 11 атак боевиков, несколько раз сходились в рукопашных схватках. Грамотное руководство командира батальона и умелые действия его подчинённых обеспечили захват штурмующими подразделениями гостиницы «Кавказ», а в последующем – и центра Грозного.

Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 1995 года майору Шадрину Роману Александровичу присвоено звание Героя Российской Федерации.

После беседы ребята поделились своими впечатлениями Вышенков Тимофей: «Мы сегодня ещё раз вспомнили о наших земляках, Героях Советского Союза, я считаю, что правильно, что мы говорим о тех, кто защищал нашу страну. Мы должны знать историю своей малой Родины. Мы на уроках часто говорим о патриотах. Ещё мы узнали, что Герои совсем рядом с нами. Я говорю о Ромane Шадрине, я рад, что учусь в школе, в которой учился такой смелый человек».

Михайлов Вадим «Я тоже считаю, что ребята должны знать тех, кто отдал свою жизнь, защищая свою Родину. Их имена должны остаться в памяти, чтобы никому из нас никогда не пришлось пережить ужасы войны. Сегодня я узнал о том, что в нашей школе учился настоящий – Роман Александрович Шадрин, а значит, мы учимся в школе, по коридорам которой ходил настоящий Герой!»

В этом году наша школа приняла участие в патриотическом федеральном образовательном проекте «Парта героя». Цель, которого формировать у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, к истории малой Родины.

Парта героя - ученическая парта, на которой размещена информация о Герое России – Р.А. Шадрине, его биография, описание подвига. Также на парте размещается ссылка на официальный портал, интернет-страничку с информацией о герое.



Были разработаны критерии, кто из учеников будет иметь право сидеть за данной партой. Решением педагогического совета были определены:

1. Учащиеся, имеющие успехи в учебе.
2. Учащиеся, принимающие активное участие в жизни класса и школы.

3. Учащиеся, имеющие спортивные достижения.

В конце года ребята будут сфотографированы за партой Героя.

С.В. Зверева, учитель истории

16 декабря — День освобождения Калинина

16 декабря — День освобождения Калинина. Ровно 80 лет назад солдаты Красной Армии освободили нашу областную столицу после двухмесячной оккупации.

"Этот праздник бесконечно дорог и важен для каждого из нас, – обратился к присутствующим Игорь Руденя. – Это наша гордость и память об одной из самых героических страниц в истории Верхневолжья и всей нашей страны. Калининский фронт внёс огромный вклад в контрнаступление наших войск под Москвой, в коренной поворот в истории всей Великой Отечественной войны. Защитники Калинина заслонили собой путь врагу, рвущемуся к столице. Константин Симонов так написал об их подвиге: "Их оставались только десятки, зато каждый из них стоил десяти".

В планах немецкого командования Калинин у отводилось важное значение как крупному промышленному и транспортному узлу, который планировалось использовать для дальнейшего наступления на Москву.



О событиях, посвящённых битве за Калинин, говорили на муниципальной научной конференции старшеклассников.

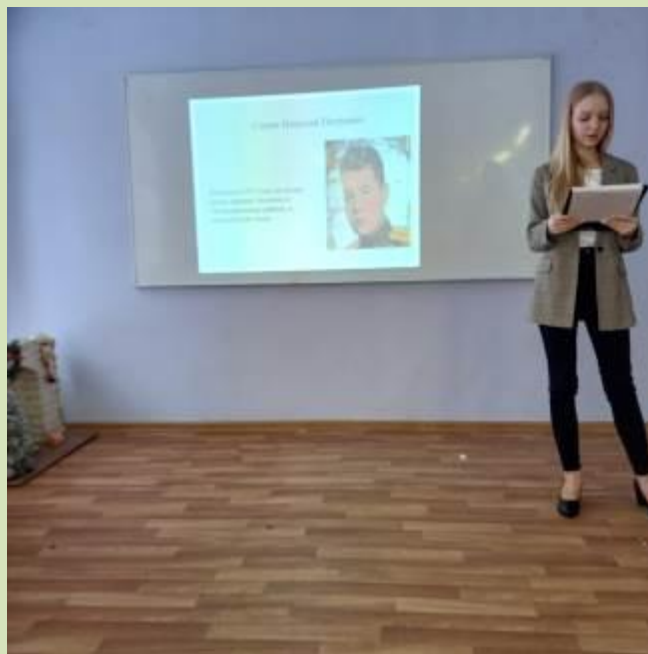
В работе конференции приняли участие школьники из семи школ: МОУ «ЛСОШ № 1», МОУ «ЛСОШ № 2», МОУ «ЛСОШ № 7», МОУ «ВСОШ», МОУ «ССОШ», Крючковская ООШ, Сосновицкая СОШ.

О боях за Калинин в октябре 1941 года рассказала Прусакова Ангелина, И.С. Конеvu посвятил свой рассказ Фёдоров Илья. Герои Халхин Гола: Михаил Агibalов и Михаил Лукин. Прохорова Эвелина напомнила о Героях Халхин Гола: Михаиле Агibalове и Михаиле Лукине, которые погибли, защищая Калинин.

Подвиг экипажа танка Степана Горобца позднее назовут образцом настоящей смелости, военной наглости и находчивости. А ведь на момент совершения танкового рейда боевой опыт Степана Горобца составлял 1 месяц, именно об этом рассказала Демская Елизавета.



Старшее поколение хорошо знает про подвиг героев - молодогвардейцев из Краснодона, но не все знают, что и в Калининe была подпольная разведывательная группа, в которую входили мальчишки 16 – 17 лет: Женя Логунов, Юра Иванов, Женя Инзер, Женя Карпов и Вася Павлов. Деятельности этих ребят и подвигу Василия Каширина, который в свои 15 лет вместе с другом смогли утащить из под носа у немцев зенитную пушку, посвятила своё выступление Смирнова Настя ученица 7 «А» класса. Дарья Сайфидинова рассказала о героях партизанах, награждённых высоким званием Герой Советского Союза: Лизе Чайкиной и Николае Горячёве.



Но больше всех заинтересовал рассказ о прадедушке Даши Сайфидиновой – Николае Петровиче Сокине. Во время боя, он был тяжело ранен, его однополчане подумали, что он погиб и даже отправили похоронку родным. А он выжил и вернулся в ряды защитников нашей страны.

Пять лет назад, в начале декабря 2016 года, отмечали 75-летний юбилей освобождения Калинина. В этот день в Золотую книгу Твери занесли имена героев, внесших немалый вклад в сражение за Калинин: капитана артиллерии Александра Кавтарадзе, генерала Ивана Конева... и единственной уроженки Калинина юной разведчицы Ольги Барановой. О подвиге девушки рассказала Быстрова Кира.

А Янченко Арина посвятила свой рассказ подвигу Героя Советского Союза Евгения Пичугина, совершившего таран в небе Калинина.

16 декабря 1941 года в ходе Калининской наступательной операции город был освобождён. Общая продолжительность оккупации составила 62 дня. В ходе освободительных боёв Красная армия потеряла 20 000 человек.

Солдаты Красной Армии увидели разрушенный город. О последствиях оккупации Калинина подготовил своё сообщение Емцев Георгий.

Память о героях, которые участвовали в боях за нашу областную столицу, осталась в книгах – о литературе, посвящённой битве за Калинин и о героях этой битвы напомнила нам Спиридонова Ульяна. А о памятниках на улицах Твери, посвящённых Великой Отечественной войны, рассказала Шадур Мария.

За мужество, стойкость и массовый героизм, проявленный защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества, в 2010 году Указом Президента Российской Федерации Твери присвоено почетное звание "Город воинской славы". Всего в годы Великой Отечественной войны на фронт ушло свыше 600 тысяч жителей Калинина и области.



Николай Николаевич Мармылёв председатель Общественного совета Лихославльского района отметил профессионально подготовленные выступления ребят. Большой объём материала, который был заслушан на конференции, а также напомнил о важности исторической памяти. Слова благодарности прозвучали и в адрес учителей, которые подготовили выступающих.

С.В. Зверева, учитель истории.

Каменное чудо Германии

Есть в Германии очень красивое место. Это природный парк, который называется Саксонская Швейцария. Сельские ухоженные домики, поля, дремучие леса – все это могло быть пейзажем из сказки, однако воплотилось в реальность в Саксонской Швейцарии.

Здесь находится самое популярное место у художников и туристов – горы Бастай. Это песчаные скалы в 27 километрах от города Дрезден на правом берегу реки

Эльба. Высота скал 194 метра и 305 метров над уровнем моря. Горы Бастай – популярное место для скалолазания.



Бастай знаменит уже более 200 лет уникальным Бастайским мостом. В 19 веке мост сначала был деревянным, потом мост соорудили из камня. Мост — историческая достопримечательность, архитектурный памятник, охраняемый государством.

Само название Бастай (бастион) говорит о том, что еще до 16 века крутые скалы входили в оборонительное кольцо скального замка Нойратен. От замка осталось немного: часть цистерны, в которой хранили воду, части стен, ядра.



В начале 19 века скалы считались туристически интересной целью из-за так называемой «тропы художников», по которой ходили не только многие художники. Композитор Александр Скрябин дважды посетил Бастай. Под впечатлением этих посещений им была написана одноимённая прелюдия «Бастай».

Приехав в это красивейшее место, испытываешь гамму эмоций.



Автобус останавливается на стоянке, здесь много сувенирных киосков. Пройдя немного по дороге, попадаешь на площадь с отелями по периметру. С площади уже видны скалы, похожие на могучие пальцы, которые торчат из земли. Далее – смотровая площадка, с которой открывается вид на Эльбу. Возникает чувство, что ты парьшь в воздухе над долиной Эльбы. Впечатление от пропастей нереальное.

М.В. Журавлева, учитель немецкого языка.

Зависимость от телефона у детей и подростков: признаки появления и основные методы борьбы

Номофобия – страх остаться без телефона. Так принято называть болезнь, зависимость от телефона в современном обществе. Термин был придуман в 2010 году и является аббревиатурой англоязычной фразы «NO MOBILE PHONE PHOBIA».

Согласно статистическим данным, около 10% людей испытывают зависимость от телефона, при этом 70% жителей нашей планеты, у которых есть смартфон – не расстанутся с ними вовсе. Подавляющее большинство попросту не может обходиться без гаджетов. Все это приводит к повсеместному образованию зависимости от телефона.



Как возникает зависимость от телефонов, планшетов и прочих гаджетов?

Смартфон – это современный и весьма эффективный метод контроля собственной повседневной жизни. С его помощью можно оставаться на связи с близкими круглосуточно. Удивительным является тот факт, что гаджет может не улучшить качество жизни, а наоборот, навредить человеку, став причиной постоянных беспокойств.

Несобранность, чувство повышенной тревожности, беспомощность и иные негативные переживания – все это происходит с нами во время использования гаджетов. Сильнее всего такого рода переживаниям подвержены дети и подростки. Именно они быстрее всего становятся жертвами зависимости от телефона.

Сама по себе зависимость от телефонов и планшетов, а также других гаджетов – это ничто иное, как их неконтролируемое использование, злоупотребление, которое способно привести к ухудшению психического и физического состояния человека, а также негативно отразиться на его социальной жизни.

Насколько опасна для детей зависимость от телефона?

Зависимость детей и подростков от телефона, а также планшета и иных гаджетов – вполне себе распространенное явление. Вот только не каждый понимает, насколько она опасна. Попробуем разобраться.

На самом же деле, зависимость от телефона кроет в себе две группы опасностей:

- физические;
- социально-психологические.

К физическим опасностям зависимости от телефона у детей можно отнести непосредственное влияние гаджетов на растущий организм. Научно доказано, что

использование различного рода технологических решений трансформирует мысленные процессы и становится причиной рассредоточенности внимания и ухудшения памяти.

Кроме того, стоит также отметить, что зависимость от телефона у подростков может стать причиной минимизации общения со сверстниками и к существенному снижению физической активности, что так необходимо растущему организму.

Социально-психологическая опасность зависимости от телефона у детей кроется в сложности защиты от нежелательных контактов. Использование социальных сетей и посещение сайтов с вредоносной информацией может серьезно навредить психике подростка.

Признаки зависимости от телефона и Интернета

Зависимость от телефона у детей и взрослых – излечима. Избавиться от нее гораздо проще, чем от иных пагубных привычек. Гораздо труднее ее обнаружить.

Прежде чем понять, как избавиться от зависимости телефона, стоит научиться ее выявлять. Среди признаков зависимости от телефона и иных гаджетов стоит выделить:

- снижение способности концентрироваться;
- возникновение проблем с когнитивными способностями, среди которых – память;
- трудности, возникающие в процессе принятия решений;
- периодические головные боли, ухудшение зрения, боли в шейном отделе позвоночника;
- нарушения сна, бессонница;
- низкий уровень социализации.

Игнорирование признаков зависимости от телефона и иных гаджетов может стать причиной ухудшения здоровья и привести к цифровой деменции, что подразумевает расстройство памяти.

Ключевая ошибка родителей, кроющаяся в попытках пресечь зависимость от телефона и Интернета у детей

Большое количество родителей обеспокоены вопросом вероятного возникновения зависимости от телефона и Интернета у их ребенка. Среди попыток ее предотвращения наиболее частое решение – запрет на использование гаджетов, что в корне неверно.

Лишение подростка возможности использования гаджета без альтернативной замены – вызов. Подросток в любом случае сможет найти выход из ситуации и при необходимости воспользуется гаджетом друзей по школе.

Чтобы пресечь появление или искоренить уже имеющуюся проблему зависимости от телефонов, планшетов и иных гаджетов у любимого ребенка, важно подходить к этому вопросу обдуманно.

Зависимость от телефона, болезнь подрастающего поколения требует незамедлительного, но при этом грамотно спланированного лечения.

Рассмотрим наиболее действенные методы борьбы с зависимостью от телефона и Интернета у детей и подростков.

Личный пример родителей



Не стоит навязывать строптивому подростку какие-либо правила и открытые ограничения. Достаточно на опыте показать, что кроме смартфона и Интернета есть еще масса вещей, способных разнообразить повседневную жизнь.

Досуг, детские секции

Альтернативой и отличным методом борьбы с зависимостью от телефона может стать посещение различного рода секций или же организация досуга, с учетом особых предпочтений и пожеланий ребенка. Так, отвлечься от гаджетов может помочь

обычный конструктор, настольные игры или наборы для творчества, способные подарить массу незабываемых впечатлений.

Сделать мобильный телефон полезным

Отличной возможностью сделать времяпровождение ребенка полезнее является установка обучающих программ. Отдельное внимание при этом стоит уделить играм для развития умственных способностей.

Ограничьте время использования телефона

Любое пагубное увлечение требует ограничения. Так должно происходить и с зависимостью от телефона. Чтобы ее побороть, необходимо установить временные лимиты использования гаджетов.

Важно, что в подростковый период сделать это достаточно трудно, однако вполне реально. Отличным помощником в этом может стать приложение родительского контроля. При помощи приложения можно не только ограничить время использования гаджета, а еще и установить дополнительные ограничения на установку игр, совершение звонков и выход в Интернет.

Как минимизировать вред от смартфона?

Как известно, лучшим лечением любой болезни, в частности и зависимости от телефона, является ее профилактика. Чтобы снизить вероятность возникновения привычки постоянного использования гаджетов у детей, стоит своевременно установить дозволенные границы.

Приложение родительского контроля – то, что так необходимо родителям современных подростков.

- удаленный контроль совершаемых действий (звонки/смс, использование приложений/социальных сетей и пр.);
- установки ряда ограничений на покупку, установку и использование приложений;
- блокировка вредоносных сайтов, на которых может содержаться неприемлемый контент;

- контроль времени использования гаджета как во время обучения, так и в свободный от занятий период.



Помните, дети – самое ценное, что есть в нашей жизни. Безопасность ребенка – неотъемлемый компонент счастливой жизни родителей.

Рекомендации родителям по профилактике компьютерной и телефонной зависимостей у детей



- 1. Всегда оговаривайте временные рамки игры на компьютере или в телефоне и точно их соблюдайте.**
- 2. Выбирайте количество времени, исходя из возрастных особенностей ребенка:**
 - до 5 лет ребенка вообще не рекомендуется допускать до компьютера или телефона;
 - знакомиться с компьютером и телефоном ребенку можно начинать с 5-7 лет, но не более 15-20 минут в день с перерывами.
- 3. Если ребенок (подросток) уже склонен к компьютерной (телефонной) зависимости, он может проводить за компьютером (телефоном) 1 час в будний день и 1,5 часа – в выходной, но обязательно с перерывами.**

- 4. Не идите путем насилия и ввода строгих запретов и ограничений, так как если ребенок серьезно «завис», то резкое отлучение может привести к кардинальным поступкам (попытке суицида, уходу из дома, и т.п.).**
- 5. Настройтесь преодолевать болезненное состояние с учетом индивидуальной ситуации и личностных особенностей ребенка.**
- 6. Расскажите о пользе, которую можно извлечь из использования компьютера (телефона).**
- 7. Старайтесь «стрелялки» и «бродилки» заменять играми, которые развивают логическое мышление.**
- 8. Установите небольшое ограничение режима пребывания за компьютером (телефоном). В случае, если сокращать время постепенно удастся, то идите этим путем до установления нормы.**
- 9. Показывайте личный положительный пример. Важно, чтобы слова не расходились с делом (например, если отец разрешает сыну играть не более часа в день, то и сам отец должен соблюдать время и не играть по три-четыре часа).**
- 10. Предложите другие возможности времяпрепровождения. У ребенка (подростка) должно быть увлечение, хобби, не связанное с компьютером (телефоном).**
- 11. Составьте список дел, которыми можно заняться в свободное время. Желательно, чтобы в списке были совместные занятия (походы в кино, на природу, игра в шахматы и т.д.).**
- 12. Необходимо проводить профилактические меры по предупреждению компьютерной (телефонной) зависимостей у детей и подростков на уровне семьи и школы. Родители и учителя помогают ребенку *освоить реальный мир*. Важно, чтобы они же обучили детей «правилам безопасности» в виртуальном мире.**

А.С. Снеткова, школьный психолог.

Изучение второго иностранного языка по ФГОС:

1. Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур.
2. Понимание менталитета и традиций других народов.
3. Знакомство с жизнью своих сверстников в других странах.
4. Формирование иноязычной коммуникации на уровне разговорного общения.
5. Расширение лингвистического кругозора и лексического запаса.
6. Возможности и ресурсы для дальнейшего саморазвития.
7. Повышенная конкурентоспособность на рынке труда в будущем.



Физиологи и педагоги говорят, что идеальный старт для изучения второго иностранного — это пятый класс. Почему?

- База первого иностранного языка наработана;
- Пауза между стартом изучения выдержана;
- Ребёнок получил навыки работы с информацией;
- Юношеский максимализм пока не проснулся;
- Физика и химия ещё не начались.

Не стоит беспокоиться, что ребёнок не сможет заговорить на втором иностранном, изучая его в школе всего час в неделю. Или что вторым иностранным языком его можно перегрузить. Для учителя важно заинтересовать и дать базу — возможности и ресурсы для дальнейшего саморазвития.

За 1 час в неделю сложно перегрузить учащихся. Домашнее задание выдается в основном на отработку материала, пройденного на уроке, или чтение текста вслух.

Начинаем изучать немецкий язык с простых слов и фраз на слух. Далее можно запоминать с визуальным подкреплением, по темам. Например, пришли в кухню, повесили на предметы двусторонние стикеры. На лицевой стороне название написано на немецком языке, с обратной — транскрипция слова.

Если возможно, смотрим фильмы на немецком языке, сначала с русскими субтитрами, затем с английскими (тут же проводим параллели, видим отличия и сходство), а затем с субтитрами на немецком языке.



Слушаем и поем песни на немецком языке. Можно учить слова и подпевать одновременно.

Смартфон у подростка всегда в руках. Пока ребёнок едет на кружок, зависание в соцсетях можно заменить прохождением квеста в приложении.

Важно живое общение с носителем языка. Если рядом нет человека, который знает изучаемый вами язык, а поехать в страну нет возможности, вас выручит Интернет. Заводим друга с помощью сервисов [HelloTalk](#), [Easy Language Exchange](#) или [italki](#), общаемся с ним через Telegram или в любом другом мессенджере. Через социальные сети можно не только переписываться, но ещё отправлять и слушать голосовые сообщения и даже созваниваться.

Идеальным является путешествие в страну изучаемого языка — это погружение не только в языковую, но и в культурную среду.

Дополнительный стимул — совместное изучение языка вместе с ребёнком. Для детей это дополнительное время рядом с родителем. А в подростках вместе с юношеским максимализмом возрастает соревновательный дух — ведь здорово выучить что-то быстрее родителя!

Необязательно каждый день выполнять домашнее задание, проходить квесты или переводить тексты.

Пусть ребёнок послушает песню на изучаемом языке, почитает книгу, уделит 15 минут языку.



Более недели без занятий — это шаг назад. Придётся навёрстывать по второму кругу.

В нашей школе второй иностранный язык учащиеся изучают пятый год. Некоторые ребята достигли значительных успехов.

Каждый год для изучающих второй язык Ресурсный центр проводит Всероссийскую олимпиаду для пятиклассников (первый год обучения) и шестиклассников (второй год обучения). 10 шестиклассников приняли участие в олимпиаде в этом году в октябре, Ника А. набрала 64 балла в олимпиаде. Это хороший результат.

Со слов Ники, ей нравится изучать второй иностранный язык (немецкий).

М.В. Журавлева, учитель немецкого языка.

О правилах безопасности во время зимних каникул!

Зимние каникулы – чудесное время, которое отличается огромным количеством увлекательных занятий и в тоже время множеством дополнительных рисков. Что же обеспечивает безопасность на каникулах? Прежде всего, это знание правил поведения в различных ситуациях, с которыми вы можете столкнуться.

I. Правила поведения в общественных местах во время проведения новогодних елок и в других местах массового скопления людей.

1. Если вы поехали на новогоднее представление с родителями, ни в коем случае не отходите от них далеко, т.к. при большом скоплении людей легко затеряться.

2. В местах проведения массовых новогодних гуляний старайтесь держаться подальше от толпы, во избежание получения травм.

Следует:

3. Подчиняться законным предупреждениям и требованиям администрации, полиции и иных лиц, ответственных за поддержание порядка, пожарной безопасности.

4. Вести себя уважительно по отношению к участникам массовых мероприятий, обслуживающему персоналу, должностным лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий.

5. Не допускать действий, способных создать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальной ситуации.

6. Осуществлять организованный выход из помещений и сооружений по окончании мероприятий

7. При получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям администрации и сотрудников правоохранительных органов, ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдая спокойствие и не создавая паники.

II. Правила поведения на дороге.

1. Переходите дорогу только на зелёный сигнал светофора.

2. Переходить дорогу можно только на пешеходном переходе, обозначенном специальным знаком и «зеброй». При наличии подземного перехода предпочтительней использовать его при переходе через дорогу.

3. При переходе через дорогу на пешеходном переходе, не оборудованном светофором, следует не забывая сначала посмотреть направо, а, дойдя до середины дороги, налево.

4. Не следует перебегать дорогу перед близко едущей машиной. Лучше подождать, когда она проедет. Водитель может не успеть затормозить, а вы можете неожиданно упасть, создавая тем самым аварийно опасную ситуацию, а также ситуацию опасную для вашей жизни и жизни водителя.

5. Не забывайте, что при переходе через дорогу автобус и троллейбус следует обходить сзади, а трамвай спереди.

6. При проезде в пригородных поездах соблюдайте правила поведения; переходите железнодорожные пути в строго отведённых для этого местах.

7. При пользовании общественным транспортом соблюдайте правила поведения в общественном транспорте, будьте вежливы, уступайте места пожилым пассажирам, инвалидам, пассажирам с детьми и беременным женщинам.

III. Правила поведения на общественном катке.

Коньки нужно подбирать точно по ноге: только в этом случае голеностопные суставы получают хорошую поддержку, а вывихи и растяжения суставов будут практически исключены. Лучше всего надевать коньки на шерстяные носки. Шнуровать коньки нужно тщательно. Коньки должны сидеть плотно, но перетягивать шнуровку нельзя, иначе ноги онемеют. А потом смело вставай на коньки и катайся в свое удовольствие.

IV. Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников.

1. Не украшайте елку матерчатыми и пластмассовыми игрушками.
2. Не обкладывайте подставку ёлки ватой.
3. Освещать елку следует только электрогирляндами промышленного производства.
4. В помещении не разрешается зажигать бенгальские огни, применять хлопушки и восковые свечи. Помните, открытый огонь всегда опасен!
5. Нельзя использовать пиротехнику детям.

V. Правила поведения зимой на открытых водоемах

1. Не выходите на тонкий неокрепший лед.
2. Не переходить замерзший водоем.
3. Не пользуйтесь коньками на льду водоёма. На них очень легко въехать на тонкий, неокрепший лед или в полынью.
4. Не скатываться на санках, ледянках, лыжах с берега на лёд.
5. Не кататься на льдинах, обходить перекаты, полыньи, проруби, края льда.
6. Попад случайно на тонкий лед, отходите назад скользящими осторожными шагами, не отрывая ног ото льда.

Правила поведения при ЧС на льду:

Не подходить близко к провалившемуся.

Срочно сообщить о ЧС (место, время, причины ЧС) и позвать взрослых.

Дать провалившемуся опору (лыжа, палка, перекладина и т. п.).

Помните, время критического переохлаждения организма в воде зимой наступает в течение 10 минут.

Запрещается близко подходить к краю, подавать руку пострадавшему. Помогая провалившемуся под лед товарищу, подавайте ему в руки пояс, шарф, палку и т. п. За них можно ухватиться крепче, чем за протянутую руку, к тому же при сближении легче обломить кромку льда.

Если вы провалились в воду, необходимо: не паниковать, попытаться самостоятельно выбраться на поверхность льда и ползком направляться к берегу, позвать на помощь, выйдя на берег не дать себе замерзнуть. При провале под лед не теряйтесь, не пытайтесь ползти вперед и подламывать его локтями и грудью. Постарайтесь лечь "на спину и выползти на свой след, а затем, не вставая, отползти от опасного места.

VI. «Электробезопасность»

1. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т.п.)
2. Не вставляйте вилку в розетку мокрыми руками.
3. Никогда не тяните за электрический провод руками – может случиться короткое замыкание.
4. Ни в коем случае не подходите к оголённому проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.
5. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
6. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включённом в сеть нагревателе.
7. Никогда не протирайте включённые электроприборы влажной тряпкой.
8. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
9. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
10. В случае возгорания электроприборов, срочно выключите его из сети и оповестите родителей.
11. Не прикасайтесь к провисающим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередач, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью!

При соблюдении всех этих несложных правил надеемся, что каникулы пройдут весело и интересно!

Т.В. Пышная, классный руководитель 8 «А» класса.

Наше творчество – «Мастерская Деда Мороза»







Наше творчество – «Рождественский подарок»







