«СЛОВО»

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВЫПУСК №2 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В номере:

1. **Фотогалерея «Школьные традиции».**
2. **День самоуправления.**
3. **Юные олимпионики 2019.**
4. **Вторая мировая война: уроки истории.**
5. **Гордость России – Михаил Тимофеевич Калашников.**
6. **На экскурсию в Торжок.**
7. **Советы родителям: Как помогать ребёнку в приготовлении домашнего задания.**
8. **Советы школьного психолога: Почему ребёнок ворует?**
9. **Спортивные новости: ГТО - путь к успеху!**

Фотогалерея «Школьные традиции»

День самоуправления

04.10.2019

04.10.2019

04.10.2019

Вручение знаков ГТО

День самоуправления

День самоуправления по доброй традиции прошел в нашей школе в преддверии профессионального праздника «День учителя» 4 октября. Подготовка началась задолго до назначенного дня. Наши ученики 11-ых классов сразу разделились на 2 группы. Первая группа занималась организацией и проведением уроков. А вторая - праздником для учителей.

Первой группой были выбраны учителя-дублеры, а также управленческий персонал. Директором единогласно был избран Алексей Зубенко. Заместителями директора по учебной части в старшей школе стали Авалян Мариэтта и Пантюшенко Мария, а в начальной - Антонова Екатерина, Королев Павел, Крылов Алексей. Проводился тщательный отбор учителей-дублеров, проверялась готовность к урокам по всем согласованным темам. Многие впервые пробовали себя в роли педагогов.

Вторая группа старшеклассников активно занималась поиском тематики для проведения дня самоуправления. После долгих споров пришли к выводу, что это должна быть сказка. И началась активная работа. Маргарита Минасян и Анна Булкина отвечали за художественное оформление, Александра Самуйлова, Арина Петрова, Полина Дементьева, Воробьева Анастасия занимались декорациями, а также развлекательной программой для учителей.

Этот день начался с мини-представления, напутственного слова директора, Ольги Юльевны Патрикеевой, и передачи символического ключа новому директору-дублеру, Алексею Зубенко. День был очень насыщенный и запоминающий.

Наш 12 класс (учителя), посетили три урока. Мы рисовали, пели, отгадывали загадки, сочиняли рассказы. Завершился день праздничным концертом. Такое окончание дня стало подарком для всех тех, кто дает дорогу в жизнь своим ученикам.

На это мероприятие были приглашены ветераны нашей школы, которые остались очень довольны праздником.

День Самоуправления запомнится учителям и ученикам школы, как один из самых ярких и интересных дней нашей школьной жизни. Пусть эта добрая традиция сохранится и на следующий учебный год.

Р.А. Петросян, организатор внеклассной работы.

Юные олимпионики 2019

Традиционно в дни осенних каникул в МОУ «ЛСОШ №2» работала школа подготовки к олимпиадам для учащихся 8-11 классов «Юные олимпионики».

Были проведены занятия гуманитарной направленности: русский язык, обществознание. Кроме этого ребятам были предложены на выбор задачи по математике из ЕГЭ базового и профильного уровней.

На занятиях по обществознанию ребята работали по теме «Наследственное право». Под руководством учителя Т.В. Пышной они узнали как «открывается» наследство, как оно может передаваться, какие существуют очереди наследования. Решали практические задачи. Со Зверевой С.В. учащиеся разбирали задания по семейному, трудовому, административному праву, задания ЕГЭ, связанные с политикой.

На занятиях по русскому языку (учителя А.С. Давидян и Н.Н. Козлова) ребята разбирали задания, связанные с этимологией слова, которые часто встречаются на олимпиадах. В виде игры познакомились с заданиями по фразеологии, лексике, грамматике. Учащиеся 10-11 классов отрабатывали задания по грамматическим нормам. Побывали в роли экспертов творческого задания, учились по критериям оценивать сочинения своих сверстников.

Корытникова Т.В. провела занятие по математике с задачами олимпиадного характера, которые входят в ЕГЭ базового уровня и будут очень полезны тем учащимся, которые выбрали или выберут в будущем базовый уровень экзамена. Для 11 - классников, которые собираются сдавать профильную математику О.В. Белякова подготовила экономические задачи из сложной части ЕГЭ. Так же была проведена интерактивная игра для 8-9 классов по реальной математике, а для 10-11 классов по теории вероятностей.

Во второй день учащиеся 9 классов с Т.В. Пышной совершили экскурсию «Духовный подвиг» в д. Владычня Вёскинского поселения, посвящённую жизни святого Сергия Серебрянского и матушки Елизаветы Романовой.

При подведении итогов работы ребята выразили большую благодарность учителям за возможность получить новые знания.

Н.Е. Самсонова, зам. Директора по НМР.

Вторая мировая война: уроки истории

29 ноября в актовом зале Тверского химико – технологического колледжа состоялась Региональная конференция для студентов и старшеклассников посвящённая 80 – летию начала Второй мировой войны. "Вторая мировая война: уроки истории".

На конференции были делегации старшеклассников из Калининского, Лихославльского, Рамешковского районов и студенты из колледжей города Твери.

С приветственным словом обратился сотрудник мемориального комплекса Медное - Р.Э. Краснов.

Представитель Тверского областного отделения «Российского Союза Ветеранов» и Тверского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» Виталий Лосев напомнил о женщинах, которые повторили подвиг А. Матросова.

Темы были разнообразные, но больше всего запомнилось выступление ученицы из Медновской школы Красиной Ксении, которая рассказала, как занималась поиском сведений о своём прадедушке. Ксения призналась, что даже не предполагала, что её прадед настоящий Герой.

Выступление Биктимирова Дмитрия было посвящено подвигу Василия Григорьевича Зайцева, который во время Сталинградской битвы с 10 ноября по 17 декабря 1942 уничтожил 225 солдат и офицеров германской армии и их союзников, включая 11 снайперов.

В конференции принимали участие и ученицы нашей школы. Александра Самуйлова из 11 «б» класса рассказала о Холокосте на территории Ленинградской области, а Маргарита Виноградова из 9 «б» класса рассказала о судьбе узников Ржевского лагеря военнопленных, один из которых наш земляк – К.А. Дёмин.

Все выступающие получили Благодарственные письма от директора Мемориального комплекса «Медное».

С.В. Зверева, учитель истории.

Гордость России – Михаил Тимофеевич Калашников

В русской истории немало славных имен. М.Т. Калашников – имя, принадлежащее истории. По своей известности оно справедливо занимает одно из первых мест. 10 ноября 2019 года Россия отмечает памятную дату — 100 лет со дня рождения легендарного конструктора стрелкового оружия, Героя России, Дважды Героя Социалистического Труда, главного конструктора стрелкового оружия, доктора технических наук, генерал-лейтенанта Михаила Тимофеевича Калашникова, изобретателя всемирно известного автомата Калашникова (АК).

Михаил Тимофеевич Калашников родился 10 ноября 1919 года в многодетной крестьянской семье. В ходе столыпинских реформ родители Михаила Тимофеевича переехали в село Курья Алтайского края, где и родился будущий конструктор.

Из девятнадцати его братьев и сестёр выжили только восемь. В шестилетнем возрасте на грани смерти был и сам Михаил Калашников. Его мать говорила, что он родился в рубашке. В 1930 году семья — Тимофея Александровича Калашникова, признанная кулацкой, была сослана из Алтайского края в Томскую область, посёлок Нижняя Маховая.

С детских лет Михаил Тимофеевич интересовался техникой, с интересом исследуя устройство и принципы работы разных механизмов. В школе увлекался физикой, геометрией и литературой. В 1938 году Михаил Тимофеевич Калашников был призван в ряды Красной Армии. Служба проходила в Киевском особом военном округе. Здесь он, окончив курсы младших командиров, приобрёл специальность механика-водителя танка.

Уже в период службы в армии Михаил Тимофеевич проявил себя как изобретатель. Он разработал инерционный счётчик для учёта фактического количества выстрелов из танковой пушки, а также изготовил специальное приспособление к пистолету ТТ для стрельбы из него через щели в башне танка. Но важнейшим его изобретением предвоенных лет стал прибор учёта моторесурса танкового двигателя. С этим изобретением Калашников в июне 1941 года был направлен командующим округом генералом армии Георгием Константиновичем Жуковым в Ленинград для внедрения изобретения в производство. Однако военные действия помешали реализации проекта.

С началом Великой отечественной войны старший сержант Михаил Калашников участвовал в боях с фашистскими захватчиками в качестве командира танка. В октябре 1941 года в ожесточённых боях под Брянском он был тяжело ранен и контужен. После этого он в течение нескольких недель находился в госпитале, а потом отбыл в шестимесячный отпуск. Это время Михаил Тимофеевич посвятил созданию пистолета-пулемёта, идея создания которого появилась у него ещё в госпитале, когда он на клочке газеты изготовил первый примитивный его чертёж. Первый опытный образец пистолета-пулемёта Михаил Тимофеевич изготовил, находясь в отпуске после ранения, в мастерских железнодорожного депо станции Матай с помощью руководства депо и товарищей по работе. После доработки в 1949 году он был принят на вооружение Советской Армии, так как удовлетворял потребностям армии, был удобен в использовании, имел простую конструкцию и мог вести огонь, как одиночными выстрелами, так и очередями.

А старшему сержанту Михаилу Тимофеевичу Калашникову в 1949 году была присуждена Сталинская премия первой степени.

Популярность автомата Калашникова в мире беспрецедентна.

Его изобразили на гербах некоторых государств, отдавая дань уважения за достижение своей независимости. В настоящее время изображение АК присутствует на гербе Зимбабве, на гербе и флаге Мозамбика, на гербе азиатского государства Восточный Тимор. С 1984 по 1997 год автомат Калашникова был изображён на гербе африканского государства Буркина-Фасо. В Египте, на берегу Синайского полуострова, установлен памятник автомату Калашникова, а в Ираке есть мечеть, минареты которой построены в форме стволов АК.

В некоторых африканских странах мальчиков даже называют именем Калаш. А в Сомали поют песню, где есть слова «Ты не стоишь ни гроша без автомата Калаша».

В 2004 году в Военно-историческом музее открыта постоянно действующая экспозиция «Калашников — человек, оружие, легенда». Михаилу Калашникову был поставлен прижизненный памятник в Ижевске в музейно-выставочном комплексе в ноябре 2004 года.

В день оружейников, 19 сентября 2017 года, в Москве состоялось открытие памятника М.Т. Калашникову близ Оружейного переулка. Проект памятника выполнил народный художник России Салават Щербаков, высота памятника составляет 7,5 м, а в самой композиции обозначены земной шар и образ святого Георгия Победоносца.

Банк России 5 сентября 2019 года выпускает в обращение памятную монету:— серебряную «Конструктор оружия М.Т. Калашников, к 100-летию со дня рождения (10.11.1919)» серии «Выдающиеся личности России».

Похоронен Михаил Тимофеевич на Федеральном военном мемориальном кладбище.

Вера Глумина, ученица 10 класса.

На экскурсию в Торжок

Во второй четверти, планируя маршрут очередной экскурсии, ребята из 6 «А» класса решили, что отправятся в старинный город Торжок. Это неслучайно, ведь Торжок - город церквей, монастырей, золотого шитья и богатой истории. Посмотреть есть на что! Древнейший российский город стоит на реке Тверца. По различным данным, возник на рубеже IX—X веков. Впервые упоминается в летописи 1139 года.

Несмотря на пасмурную погоду, Торжок встретил нас радушно, блистая своим великолепием и величавостью. В ходе обзорной экскурсии мы познакомились с историей города, его архитектурными достопримечательностями и историческими объектами.

Название города происходит от слова «торг». В древности здесь устраивали торговлю купцы соседних княжеств и других государств. На протяжении столетий Торжок играл

ведущую роль в защите южных пределов Новгородской республики, не редко подвержен был осадам и разорениям. Так, Торжок остановил Батыя, закрыв собой Великий Новгород. Роль города особенно возросла при Петре Первом, когда для перевозки грузов в строящийся Петербург была сооружена Вышневолоцкая водная система, в которую вошла река Тверца. Город и его уезд поставляли в новую столицу зерно, муку, пеньку, кожи, строительные материалы. В то же время Торжок являлся одной из важнейших почтовых станций на «государевой дороге». В связи с проездом через Торжок Екатерины II срочно строился Путевой дворец. Город на протяжении истории горел и восстанавливался из пепла 6 раз, как птица феникс. Герб с 6-ю голубями, является символом этого восстановления.

Во время экскурсии мы побывали у уникальных застроек 17-19 веков, у памятников А.С. Пушкину, А.Н. Львову, посетили Борисоглебский монастырь.

С бытом новоторов познакомились во Всероссийском историко-этнографическом музее.

Торжок это город, где еще не пропало такое ремесло, как золотое шитье. Оно начало развиваться с X века, со времени принятия на Руси христианства. Торжок остаётся, можно сказать, единственным местом в России, где сохранилось это мастерство.

Посещая Музей золотного шитья, мы с интересом узнавали историю этого народно–художественного промысла с тысячелетней продолжительностью. Мы открывали для себя значение слов «канитель», «опростоволоситься», «золотная нить», познакомились с историей фабрики, которая начинается с 1894 года, а так же с жизнью и достижениями мастериц в разные времена.

Мы увидели работы, которые были преподнесены в дар известным людям по всему миру, частным коллекционерам, государственным и православным учреждениям.

В Художественном училище золотного шитья для ребят прошел мастер-класс по вышивке. Мальчишки и девчонки с большим усердием и старанием выполняли сувениры, украшая их орнаментом.

Плод трудов был достоин похвалы и восхищения! Домой мы отправились с новыми впечатлениями, положительными эмоциями, с багажом новых знаний, сувенирами и подарками. Удивительное совсем рядом!

Т.В. Пышная, учитель истории, классный руководитель 6 «А» класса.

Как помогать ребёнку в приготовлении домашнего задания

Памятка для родителей.

- Посидите со своим ребёнком на первых порах в выполнения домашних заданий. От того, насколько спокойными и уверенными будут его первые шаги, зависят его будущие успехи.
- У Вашего ребёнка не сформирована привычка делать уроки.
- Формируйте у него эту привычку спокойно, превратите ритуал начала выполнения уроков в увлекательную игру, напоминайте об уроках без криков, будьте терпеливы.

- Оформите рабочее место ребёнка, поставьте красивый и удобный стол, повесьте лампу, расписание уроков, интересные стихи и пожелания школьнику перед выполнения уроков.
- Учите выполнять уроки в этом рабочем уголке.
- Объясните ребёнку главное правило учебной работы — школьные принадлежности должны всегда находиться на своём рабочем месте. Постарайтесь привести в пример своё рабочее место.
- Постоянно требуйте от ребёнка приведения в порядок рабочего места после выполнения уроков. Если ему трудно это делать или он устал, помогите ему. Пройдёт нем7ого времени, и он будет сам убирать своё рабочее место.
- Если ребёнок в Вашем присутствии делает уроки, пусть сформулирует вам, что он должен сделать. Это успокаивает ребёнка, снимает тревожность. Некоторые дети, к примеру, считают, что они задание не так поняли и испытывают страх, ещё не начав это задание выполнять.
- Если ребёнок что-то делает не так, не спешите его ругать. То, что Вам кажется простым и понятным, для него пока кажется таинственным и трудным.
- Учите Вашего ребёнка не отвлекаться во время выполнения уроков; если ребёнок отвлекается, спокойно напоминайте ему о времени, отведённом на выполнении уроков.
- Если ребёнок выполняет письменное задание, обращайте больше внимания на то, чтобы он писал чисто, без помарок, с соблюдением полей.
- Не заставляйте своего ребёнка многократно переписывать домашнее задание. Это подорвёт Ваш авторитет и его интерес к школе и учению.
- Старайтесь, как можно раньше приучить ребёнка делать уроки самостоятельно, то есть обращаться к Вам только в случае необходимости.
- Каждый раз, когда Вам хочется отругать своего ребёнка за плохую отметку или неаккуратно сделанное задание, вспомните себя в его возрасте, улыбнитесь и подумайте над тем, захочет ли Ваш ребёнок через много-много лет вспомнить Вас и Ваши родительские уроки.
- Научите его выполнять любое дело, в том числе и домашние задания, с удовольствием, без злобы и раздражения. Это сохранит его и Ваше здоровье.

- В конце концов, радуйтесь тому, что у Вас есть такое счастье-с кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослеть!

М.В. Соловьева, учитель начальных классов.

Почему ребенок ворует?

Каждый из нас мечтает о том, чтобы жизнь наших детей сложилась удачно. Поэтому столкнувшись с детским воровством, чаще всего мы начинаем паниковать и судорожно думать о тотальной испорченности своего ребенка, представляя его будущее исключительно криминальным, либо подозревать у своего ребёнка наличие "воровских генов" и, как следствие, развитие клептомании.

Детское воровство действительно одна из самых серьёзных проблем, с которыми сталкиваются и родители, и воспитатели, и педагоги. Случаи детского воровства происходят не так уж редко. Практически каждый ребенок хоть раз в жизни взял чужое.

Большую роль в решении данной проблемы играет реакция взрослых, потому что от того, какую позицию они займут, во многом зависит, повторится ли подобная ситуация.

Давайте разберемся, что же толкает ребенка на столь неблаговидные поступки и как в таких случаях действовать взрослым.

Воровство — ***это присвоение или потребление, не принадлежащих человеку материальных или духовных ценностей без предварительного разрешения или уведомления обладателя этих ценностей.***

Причина 1: недоступная желаемая вещь. Зачастую ребенок хочет иметь то, что есть у

других детей. Родители по ряду определенных причин не всегда могут обеспечить своего чада тем, что он хочет. Тогда, чтобы заполучить недоступную вещь, ребенок решается на кражу, поскольку другой альтернативы обладать «объектом желаний» не видит. В контексте этой причины может также находиться мощный посыл родителям о нехватке их любви и внимания. Таким образом, малыш «сигнализирует» маме и папе про свою острую необходимость в их заботе и общении. Следует помнить, что безразличное отношение родителей к собственному чаду порой намного болезненнее воспринимается ребенком, чем наказание за негативный поступок. Касается это семей, где интересы ребенка не учитываются, родители не владеют основами педагогики либо просто не желают вникать в чувства и переживания своего дитя.

Что делать: Для того чтобы исправить ситуацию, необходимо больше общаться с ребенком, проводить вместе время, эмоционально участвовать в его повествовании. Конечно, переживания, которыми хочет поделиться маленький человечек, порой кажутся абсурдными и смешными, но для малыша это серьезные жизненные ситуации, испытания и опыт. Наберитесь терпения и выслушайте своего ребенка. Постарайтесь больше хвалить и неподдельно восхищаться малышом, поскольку любое проявление любви (особенно безусловной) со стороны родителей, положительно сказывается на психическое и эмоциональное развитие ребенка, а также его поступки.

Причина 2: неумение справляться с собственными желаниями. Способность контролировать свои желания приходит к ребенку не сразу. Даже в возрасте 5-7 лет дети все еще зависимы от сиюминутных «хотелок». Так, например, если мама, зная, что у ребенка аллергия на сладкое, ограничивает свое дитя в подобных продуктах, то ребенок при удобном случае может стащить заветное лакомство, пока мама не видит. Это происходит не потому, что малыш плохой, а просто он пока еще не в состоянии справиться со своим внезапным «хочу!».

Что делать: в данном случае необходимо вырабатывать у ребенка силу воли. Звучит, конечно, странно, но именно тренируя это качество, можно постепенно избавиться он нежелательных последствий в дальнейшем. Для этого вместе постарайтесь намечать цель и упорно идти к ней. Отмечайте даже незначительные победы, чтобы поддерживать мотивацию.

Причина 3: в большой семье... Очень часто, в семьях, где много детей, стирается грань между своим и чужим, и тогда ребенок просто не понимает, что он может брать, а что ему не принадлежит. В данном случае, не совсем корректно применять слово «воровство», а скорее слово «ошибка».

Что делать: Основное, что может прояснить ситуацию, это формирование у ребенка понятия «мое». Если не проработать данный аспект, определиться с тем, что такое «чужое» малыш просто так не сможет. Конечно, разговор о том, что кому из членов семьи принадлежит, не будет лишним. Возможно, эту информацию малышу нужно будет повторить несколько раз.

Причина 4: запретный плод! Дети, которые находятся в пубертатном возрасте, начинают склоняться к тому, что недоступно. У них возникает острая потребность в том, на что родители однозначно не дадут деньги: алкоголь, сигареты или наркотические вещества. Тогда, чтобы попробовать «запретный плод» подростки решаются на воровство. Не всегда они делают это самостоятельно, бывают случаи, когда со стороны старших детей совершается вымогательство.

Что делать: Пубертат – очень сложный период, во время которого родители должны не терять бдительности. Если вы узнали, что ваш любимый подросток ворует деньги, постарайтесь разобраться, для чего он это сделал, что ему не хватает. Возможно, что нужно будет провести «расследование»: посетить школу, поговорить с друзьями ребенка, или, как вариант, обратиться за помощью к психологу. Все действия совершайте в мягкой форме, чтобы сохранить контакт с чадом и уберечь его от возможных нежелательных последствий.

Как предотвратить воровство

1. Общайтесь с ребенком регулярно. Старайтесь анализировать вместе с ним что такое хорошо, и что такое плохо. Для этого можно приводить в пример различные ситуации и поведение людей в них.
2. Делайте акцент на чувства человека, у которого что-то украли. Постарайтесь очень подробно в разговоре о краже, описать чувства обладателя украденной

вещи. Попросить ребенка представить, что будто он оказался в такой роли. Расспросите о его чувствах, настроении, переживаниях. Такое упражнение следует проводить регулярно, если вы заподозрили свое чадо в склонности к воровству.

3. Привлекайте к распределению семейного бюджета. Важно посвящать ребенка в материальные месячные расходы. Информация о стоимости коммунальных услуг, цен на продукты питания, проезд, одежду для ребенка лишним не будет. Пусть он знает, что все стоит денег, а у родителей и без его неоправданных «хотелок» ограниченные материальные возможности. Подобный прием дает возможность ребенку чувствовать свою значимость в семье, и факт того что с ним советуются и посвящают во «взрослые разговоры» не позволит **совершить кражу.**

Что делать, если застали ребенка за воровством?

- Сохраняйте спокойствие. Злость и гнев в данном случае не союзники. Только в спокойном состоянии вы сможете узнать, что заставило совершить кражу и донести до ребенка необходимую информацию о возможных последствиях.

- Если ребенок не хочет признаваться, что украл он, но вы точно знаете что кража – его рук дело, постарайтесь помочь признаться, рассказав случай из своего детства. Скажите, что и вы когда-то так поступили, из-за чего тогда испытывали стыд. Поинтересуйтесь, плохо ли ему от совершенного поступка, какие он испытывает чувства.

- Дайте шанс вернуть то, что ребенок украл. Помогите своему чаду – разделите ответственность, организовав возврат украденной вещи. Постарайтесь не упрекать его, а поговорить спокойно, но серьезно. Обвинения и упреки могут лишь поспособствовать повторению ситуации, особенно в подростковом возрасте. Чтобы избежать множества возможных проблем старайтесь сохранять теплые, доверительные и дружеские отношения с собственным ребенком.

М.В. Соловьева, школьный психолог.

ГТО - путь к успеху!

Существовавший в нашей стране физкультурно-оздоровительный комплекс « Готовь к труду и обороне», с 1931 по 1991 год, снова вошёл в спортивную жизнь россиян.

Ученики нашей школы являются активными участниками этого движения. В этом году на торжественном церемонии были вручены 55 знаков отличия участникам тестирования ВФСК «ГТО». В школьном актовом зале 15 ноября прошло торжественное награждение наших ребят.

На мероприятии присутствовала Заведующий отделом по физической культуре , спорта и молодежной политике Лихославльского района Ольга Анатольевна Широкова. В своем выступлении она сказала, что надеется, в следующем году число обладателей золотых и серебряных значков будет еще больше.

Перед родителями и гостями также выступила директор школы О.Ю. Патрикеева, которая выразила благодарность координатору данного движения в нашей школе Марине Валентиновне Журавлевой за ее труд, и поздравила всех ребят с их заслуженными наградами. После небольшого концерта О.А. Широкова вместе с учителями физической культуры А.А. Павловым и В.В. Кондратьевым провели церемонию награждения. Далее состоялась торжественная фотосъемка.

Р.А. Петросян, организатор внеклассной работы.