

«СЛОВО»

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВЫПУСК №1 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В номере:

1. Фотогалерея «Школьные традиции».
2. День Знаний.
3. Почему учиться трудно, или что такое адаптация к школе?
4. Как родители могут помочь своим детям в период адаптации.
5. Сделаем вместе.
6. «Безопасное колесо».
7. Энциклопедии в познании мира.
8. На экскурсию в Коломну.
9. Поморские посиделки.
10. Наше творчество: «Дары Осени».

Фотогалерея «Школьные традиции»

День Знаний







Посвящение в первоклассники





День Знаний

Прошли летние каникулы, и наступил особый день - День знаний. В нашей школе он является одним из красивых и ярких праздников. Задолго до мероприятия 11 классы составили сценарий, продумали оформление школы, и конечно, подготовили свое выступление. С раннего утра на территории школы звучала красивая и веселая музыка. День был солнечный, теплый. Всюду звучал детский смех, были слышны радостные разговоры.



Все присутствующие ждали начало мероприятия. Чувствовалось, как волновались родители первоклассников и выпускников. И вот ведущие объявляют о начале Праздника и приглашают первоклассников и их классных руководителей на линейку. Девочки с большими белыми бантами, а мальчики в костюмах и с большими букетами заняли свои места. У школы собралось много родителей, гостей, учителей и учеников. По традиции с приветственным словом выступает директор нашей школы Ольга Юльевна Патрикеева. Она поздравила всех присутствующих с началом учебного года, пожелала всем удачи на предстоящий учебный год. На линейке также присутствовали первый заместитель главы Администрации Лихославльского района Копытов Сергей Николаевич и благочинный Лихославльского округа протоирей Николай Губский. Отец Николай зачитал поздравительное обращение епископа Бежецкого и Весьегонского Филарета и поздравил всех присутствующих с праздником.



Учащиеся 11 классов по традиции подготовили музыкальный подарок для наших первоклассников. Они танцевали, читали стихи и пели песни, а в завершении подарили памятные подарки. Все с волнением ждали ученика 11 класса – Королева Павла и ученицу 1 класса Пышную Веру, которые дали первый звонок. После этого 11 классы вместе с первоклассниками совершили круг почёта и проводили их в первый раз в свои классы на первый урок в их жизни.

После торжественной линейки все учащиеся разошлись по своим кабинетам, где их ждали классные руководители.

В заключении хочется сказать - пусть новый учебный год приведёт вас и ваших близких к новым открытиям и знаниям, которые обязательно принесут счастье, удачу, успех и профессиональный рост.

***Р.А. Петросян, классный руководитель 11 класса,
организатор внеклассной работы.***

Почему учиться трудно, или что такое адаптация к школе?

Сегодня мне хочется обратиться к самым, пожалуй, счастливым родителям – родителям первоклассников – с такими словами: «Дорога наша жизнь, но дорожке детей нет ничего» Что такое адаптация? Какие трудности ожидают первоклассников и их родителей на первом году обучения? Как помочь ребенку преодолеть этот нелегкий период в его жизни? Об этом мы и поговорим сегодня.

Адаптация – период приспособления к новым условиям. Первоначальный этап пребывания в школе как раз, и есть социально – психологической адаптации ребенка к новым условиям. Результат адаптации – адаптированность, которая представляет собой систему качеств личности, умений и навыков, обеспечивающих успешность последующей жизнедеятельности. Другими словами, от того, как пройдет период адаптации, сможет ли ребенок «вжиться» в новые условия, зависят его дальнейшие успехи в обучении.

Безусловно, первоклассники, посещавшие ранее детский сад, значительно легче адаптируются к школе, чем «домашние», не привыкшие к длительному пребыванию в детском коллективе и режиму дошкольного учреждения дети. Одним из основных критериев, характеризующих протекание адаптации к систематическому обучению, является состояние здоровья ребенка и изменение его под влиянием учебной нагрузки. Легче переносят период поступления в школу и лучше справляются с умственной и физической нагрузкой здоровые дети, с нормальным уровнем функционирования всех систем организма и гармоничным физическим развитием. Критериями благополучной адаптации детей к школе могут служить благоприятная динамика работоспособности и ее улучшение на протяжении первого полугодия, отсутствие выраженных неблагоприятных изменений показателей состояния здоровья и хорошее усвоение программного материала. Сочетание снижения массы тела с ухудшением

функционального состояния организма детей, снижение умственной работоспособности и успеваемости свидетельствуют о низкой адаптации ребенка к школе.

Еще один очень информативный показатель – артериальное давление. Чаще всего у первоклассников отмечается значительное снижение показателей артериального давления при переутомлении. А в тех случаях, когда учебные нагрузки приводят к переутомлению, артериальное давление может значительно повыситься. Особенно часто повышение артериального давления отмечается в начале учебного года (в остром периоде адаптации) и середине третьей – самой трудной четверти. Иногда такие нарушения в деятельности сердечно-сосудистой системы выявляются и в конце учебного года.

И еще... Я не встречала родителей, которые бы обижались на своих детей за испачканные пеленки, а вот за испачканные тетрадки – сколько угодно. Хотя и в том и другом случае период марания неизбежен. Ребенку не нужна позиция прокурора, которую так часто занимают родители: «Будешь переписывать пять раз, пока не получится хорошо!» Помните, пожалуйста, это не допустимо! Отдельного внимания заслуживает режим дня – это старый и надежный способ поддержать здоровье первоклассника. Сон не менее 10 часов в сутки, обязательное полноценное питание, физические упражнения. Оправданным будет ограничение просмотра телепередач до 30 минут в день и компьютерные игры на телефоне, планшете, компьютере. Хорошо восстанавливают эмоциональное благополучие ребенка длительные (до двух часов) прогулки на воздухе.

Постарайтесь разработать режим дня для своего ребенка, в зависимости от его индивидуальных особенностей, отдаленности проживания от школы и др. Для того чтобы период адаптации к школе прошел у ребенка относительно легко, очень важно, чтобы взаимоотношения в семье были хорошими. Неправильные методы воспитания в семье, неудовлетворенность в общении, неадекватное осознание своего положения в группе сверстников, конфликтные ситуации в семье, конфликты между родителями и учителями первого класса – все это затрудняет вхождение ребенка в новую полосу жизни. Итак, как ребенок будет учиться, станет ли радостным и счастливым этот период в жизни семьи или вскроет ранее невидимые трудности, во многом зависит от вас

уважаемые родители, и помните: «Дорога наша жизнь, но дороге детей нет ничего»

А.С. Снеткова, учитель начальных классов, классный руководитель 1 «А» класса.

Как родители могут помочь своим детям в период адаптации

В жизни наших первоклассников наступил очень важный, ответственный и в то же время трудный период - переход от дошкольного детства в школьную жизнь. Почему трудный? Да потому что меняется привычный уклад его жизни, он вынужден адаптироваться к новым социальным условиям, новой деятельности, незнакомым взрослым и сверстникам. И если ребенок физически здоров и психологически готов к школе, то этот переход для него будет практически безболезненным, а, следовательно, и адаптационный период в школе (очень важный период для успешного обучения каждого ребенка) не растянется для этого ребенка на полгода и более, а займет 2-3 месяца, как и положено.



У детей, благополучно прошедших адаптацию, преобладает хорошее настроение, активное отношение к учебе, желание посещать школу, добросовестно и без видимого напряжения выполнять требования учителя.

Но, к сожалению, некоторые дети в период адаптации могут испытывать ряд трудностей. Могут появиться состояние тревоги, капризы. Могут проявиться более ярко любые «шероховатости» характера: упрямство, не сосредоточенность, замкнутость и т.п. Ребенку трудно. И взрослым непросто с ребенком, находящимся в состоянии жизненного кризиса, на перепутье целей, желаний, ожиданий. Поэтому очень важной становится организация работы школьной администрации, учителя, а также родителей в период адаптации.

Все мы хотим, чтобы наши дети становились с каждым годом сильнее и входили во взрослую жизнь не только образованными, но и здоровыми людьми. Говоря о здоровье, я подразумеваю не те вирусные инфекции, которых нам не избежать и которые являются следствием душевного состояния ребенка. Сегодня мы будем говорить о том, что необходимо делать нам с вами, взрослым, чтобы ребенок был здоров «душевно».

Задумывались ли вы, насколько ребенку живется труднее, чем взрослому? Его постоянно оценивают. Ребенок получает оценку за каждый свой шаг и дома, и в школе. Выполняет все правильно - «хороший мальчик» или «хорошая девочка», если же нет, то все наоборот. Мы все время гадаем: «Хороший – плохой», «способный – неспособный» и т.д. Представляете, как это тяжело? А почему все мы тянемся к родным, близким, любящим людям? Да потому что они не оценивают, а принимают нас такими, какие мы есть. Поэтому нужно любить своего ребенка не условной любовью, за что-то, а, наоборот, безусловной любовью, т.е. только за то, что он рядом, что он есть. И неважно, будет ли он «отличником» или «хорошистом», главное, чтобы ребенок был уверен в себе, чтобы верил и чувствовал за спиной вашу поддержку.

Современные психологи проводили исследования и выявили, что в большинстве случаев детских заболеваний, таких как неврозы, тики, заикание, энурез, депрессия, виноваты взрослые. Значит, наша с вами задача, помочь ребенку избежать эти проблемы. А для этого необходимо сотрудничество школьного психолога, учителя с родителями.

- Как вы, родители, можете помочь своим детям?

На самом деле ничего сложного вам делать не надо. Достаточно запомнить несколько простых правил и следовать им.

Правило 1

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок хорошо учился в школе, позаботьтесь о его нервной системе. Как? Его нужно любить, целовать, ласкать! Психологи доказали, что ребенку необходимо в день минимум 20 ласк и объятий. Но! Нельзя путать это с баловством!!! Пример из жизни: недолюбленный ребенок – плохой ученик!

Правило 2

Внушайте своим детям только положительные качества. Если вы постоянно говорите ребенку, что он бестолковый, глупый и т. д., то вы невольно внушаете ему это и развиваете в ребенке чувство неполноценности.

Правило 3

Старайтесь, как можно меньше ругать ребенка, лучше использовать методы «удивления», «отрицания»: «Неужели ты мог так сделать?» или «Я не верю, что ты так поступил» и т. д. Если же вы все-таки начали ругаться, то нужно помнить, что отрицательная информация хранится в коре головного мозга 6 часов, поэтому лучше не делать этого за 6 часов до сна.

Правило 4

Лучший способ снятия напряжения у ребенка – общение с родителями. Если вы в настоящий момент не можете поговорить с ним, не забудьте вернуться к разговору после. «Такие мелочи», - со слов родителей, постепенно будут отдалять вас от ребенка. Общение должно начинаться с улыбки мамы! Все ваши отрицательные эмоции передаются ребенку!

Правило 5

Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими и не ставьте в пример кого-то. Это приводит только к зависти, агрессии. Ставьте в пример только самого ребенка.

Например, «Вспомни, как ты сделал хорошо в прошлый раз» и т.д.

Для чего эта информация? Чтобы вы поняли, что будущее ребенка зависит от каждого шага взрослого человека. Прежде, чем что-то ответить, наказать, поощрить, мы должны 20 раз подумать, чтобы потом не удивляться: «Почему у моего ребенка такие проблемы?»

А.С. Снеткова, школьный психолог.

Сделаем вместе

20 сентября 2019 года по всему миру прошла акция Всемирный день чистоты «Сделаем вместе».

Все неравнодушные жители Твери и Тверской области вышли на глобальную уборку мест загрязнений и несанкционированных свалок.

Ученики нашей школы поддержали акцию и провели уборку индивидуальных могил А.Т. Астафьева, А.И. Савосина и А.Н. Савиной, погибших на боевом посту во время Великой Отечественной войны.





В ходе работы учащиеся узнали о том, как отходы, в отличие от «мусора», могут служить ценным сырьём для вторичной переработки и производства новых полезных вещей. Ребята познакомились с такими понятиями, как: циклическая экономика, отдельный сбор отходов, узнали, какой вклад в решении проблемы мусора может сделать каждый из нас.

Все ребята согласились, что заниматься уборкой нужно, не дожидаясь акций, и решили поддержать традицию школы по уходу за захоронениями. Прделанная работа способствовала воспитанию патриотических чувств, позволила выявить потенциальных активистов в экологической сфере, а также повысила осведомлённость школьников в вопросах обращения с отходами.

Р.А. Петросян, учитель технологии и экономики.

« Безопасное колесо»

Каждый год в нашем городе проводится между школами районное мероприятие « Безопасное колесо». Команда ЮИД 5А класса приняла активное участие в этом конкурсе.



Ребята справились со всеми предложенными задания. Необходимо было ответить на вопросы по ПДД, оказанию первой помощи, знать строение велосипеда, показать мастерство езды на нём и подготовить творческий номер. В соревновании участвовали школы города и района. Ребята очень хотели победить и поехать на соревнования в г. Тверь. И вот они первые. Ура)) Они молодцы. Они команда)).



20 сентября в сопровождении Лаврентьева Павла Игоревича, инспектора по безопасности дорожного движения, Кондратьева Валерия Васильевича, учителя физкультуры и педагога - организатора Виноградовой Натальи Александровны ездили на областной этап конкурса “ Колесо безопасности – 2019”. Участвовало более 40 команд, много ребят приехали показать свои навыки и мастерство вождения велосипеда, знания ПДД и оказания первой помощи.



Наши ребята участвовали в таком конкурсе в первый раз, а потому в подготовке к мероприятию помогали все и школа, и родители. Конечно, ребята волновались, но им очень понравилось участвовать. Было интересно и познавательно. А главное они получили дополнительные знания по безопасности дорожного движения, что очень важно в жизни каждого. Очень хорошо, что такие мероприятия проводятся в нашем районе и области.

Н.А. Виноградова, организатор внеклассной работы.

Энциклопедии в познании мира

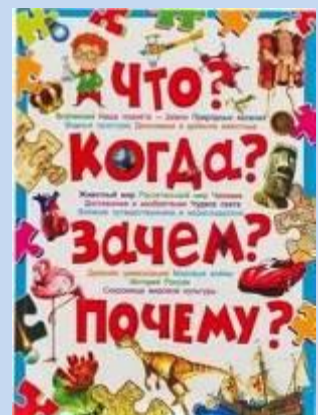
Детям любопытно все, и они часто задают родителям вопросы, которые ставят их в тупик, например: «Зачем нужны брови?» или «Сколько лет планете Земля?» Знание того, как все работает, помогает детям осмыслить окружающий их мир. Большую роль в этом играют энциклопедии.

Энциклопедия представляет собой комплекс систематизированных знаний из определенной области науки, искусства и т.п. Это универсальное собрание фактов, ориентированное на широкий круг читателей. Дети и взрослые без труда находят

ответы на интересующие их вопросы благодаря этим замечательным книгам. Любые энциклопедии оказывают неоценимую помощь в развитии не только взрослого человека, но и ребенка. Роль такой книги в жизни ребенка сложно переоценить.

Энциклопедии наравне с книгами, содержащими в себе различные сказки и рассказы, благотворно влияют на развитие детей. Если сказки развивают ребенка с творческой и духовной стороны, то энциклопедии нацелены больше на развитие эрудиции и логического мышления. В энциклопедических книгах содержатся различные материалы научной тематики, позволяющие ребенку познавать и изучать мир.

Энциклопедии появились еще в 16 веке. Люди уже тогда стремились систематизировать свои знания, чтобы в более доступной форме передать их своим потомкам. Энциклопедии составляются на различные темы: медицина, спорт, окружающий мир, искусство, мода и другие. Все, что может быть интересно современному человеку, а так же все, что может принести ему пользу, уже давно собрано в какой-то определенной книге – осталось только найти и прочитать ее.



Занимательные факты о животных.

- У морских коньков потомство дают самцы, а не самки.
- Белка сажает больше деревьев, чем среднестатистический человек в течение жизни. Как такое может быть? Дело в том, что белки прячут под землей желуди и орехи, а потом забывают, где именно спрятали их.
- У львов охотятся в основном львицы. Львы вмешиваются только в случае необходимости.
- Колибри — единственные птицы в мире, которые могут летать вбок, назад, вверх и вниз и даже парить в воздухе. Они могут махать свои крылья до 200 раз

в секунду. А самый мелкий вид, колибри — карликовая пчелка с острова Куба, достигает в длину всего лишь 6 см (от кончика хвоста до кончика клюва!); это самая маленькая птица в мире.

Интересные факты о растениях.

- Клубника — единственная ягода, семена которой растут снаружи.
- Всего на Земле существует более 80 000 съедобных растений. Из них мы употребляем в пищу около 30-ти.
- Человечество стремительно уничтожает лесные массивы. Уже уничтожено около 80 % всех лесов.
- Самое старое дерево в мире (секвойя) находится в США, в штате Калифорния. Его возраст – 4 843 года.
- Высота самого высокого дерева в мире – 115,61 метра. Оно также находится в Калифорнии.
- Самый большой и самый тяжёлый живой организм на планете – это дерево «Генерал Шерман» в Калифорнии, США. Её вес – 6 000 тонн.
- Некоторые виды бамбука могут вырасти на метр всего за один день!
- Кора ивы была первым источником аспирина, известного лекарства, используемого для уменьшения боли.

Уделяйте развитию своего ребенка как можно больше времени. В будущем это благотворно скажется на его умственных способностях. Влияние таких книг на детей давно доказано. Читайте энциклопедии на ночь вместо сказок, сделайте их настольной книгой для вашего ребенка. Познание окружающего мира не должно прекращаться никогда, а энциклопедия — самый верный помощник в этом деле.

М.В. Соловьева, учитель начальных классов.

На экскурсию в Коломну

Удивительное путешествие состоялось в начале октября у ребят нашей школы. Пятиклассники, шестиклассники и семиклассники побывали в удивительном городе Коломне. Это историческое место, Коломну называют «жемчужиной» Подмосковья. В чем же её уникальность? Выстроенная в крутой излучине при впадении Москвы-реки в Оку, древняя защитница столицы неизменно впечатляет своих гостей великолепными

памятниками оборонительного зодчества, храмами, монастырями, приветливостью и благоустроенностью. Город основан в 1140-х — 1160-х годах, в нём находится множество архитектурных достопримечательностей, среди которых можно выделить частично сохранившийся редкий памятник древнерусского оборонительного зодчества — Коломенский кремль. Здесь в 1380 году собирал своё войско Дмитрий Донской перед Куликовской битвой.



На рубеже XIV и XV веков Коломна — самый богатый после Москвы город Московского княжества. В XVI веке в Коломне не раз бывал Иван Грозный. Столетиями Коломна исправно защищала Москву от нападений врагов, подступающих к ней с юго-востока, а когда в этом отпала необходимость, добилась процветания благодаря выгодному месторасположению и коммерческой хватке местных купцов. В наши дни Коломна — один из крупнейших промышленных и научных центров Московской области. На территории Коломенского кремля и Посада в деревянных домах с резными окнами, в небольших усадьбах с мезонинами и яблоневыми садами по-прежнему проживают горожане. Жилые постройки непринужденно перемежаются

с выдающимися памятниками русского зодчества, и это выгодно отличает Коломну от многих древних российских городов, чей исторический центр превращен в необитаемый музей архитектуры под открытым небом.



Прогулка по территории Кремля оставила яркие эмоции и впечатления у наших ребят, красивейшие древние памятники архитектуры завораживали и, словно, уносили в далёкое историческое прошлое.

А впереди нас ждала гастрономическая экскурсия в Музей пастилы и Музей «Калачная».

Еще в 1735 году в Коломне начал работать завод Шершавина, где выпускалась фруктовая пастила, прославившая город на всю империю. Сегодня на улице Посадской, в особняке, где когда-то располагалась кондитерская лавка купцов Сурановых, разместился Музей пастилы. Его сотрудники встречают гостей в нарядах XVIII века и в игровой форме демонстрируют процесс приготовления лакомства. Готовят его по старинной рецептуре.



Самая «вкусная» часть экскурсии – дегустация. Посетителей приглашают в гостиную, усаживают за стол и угощают тающей во рту сладостью. Историю изучать вдвойне интересней, если она преподносится, как театральное действие.

В музее «Калачная» мы увидели весь процесс выпекания калачей, воссозданный по старинным руководствам. Он представляет собой полный цикл – от приготовления хмелевой закваски, «смеси мук», творения и разделки теста на ледяном столе – до выпекания и поедания калачей по особым правилам, начиная с «зажаристой губы» и заканчивая тёплым «мякишем животка».



Процесс калачного производства происходит в стенах образцово отреставрированного памятника середины XIX века в реконструированной по старинным чертежам двухподовой калачной печи, топившейся березовыми дровами без коры для придания калачам особой белизны.

Ох и вкусны же были калачи! Ели мы их по правилам: сначала губку отломали, потом животик сжевали, затем ручкой полакомились.

Возвращались мы домой из этого удивительного города, «дышащего» историей, солнечного и зелёного, насыщенного яблочным ароматом, довольными, впечатлёнными, удивлёнными, открывшими для себя много нового.

Т.В. Пышная, классный руководитель 6 «А» класса.

7 ноября в МОУ «ЛСОШ №1» прошла литературной игры по чтению «Не любо - не слушай или поморские посиделки» по произведениям Степана Писахова и Бориса Шергина. Оба писателя родились и выросли в Архангельске, поэтому так великолепно в своих сказках воссоздают атмосферу, быт и даже диалектические особенности жителей края. Сказки настолько стали популярными, что по их сюжетам были сняты великолепные мультфильмы. И даже те, кому неизвестны фамилии писателей, уж точно вспомнят иронические сюжеты мультфильмов про сварливую Перепилиху, апельсин, выросший посреди реки, и незадачливого простачка Ивана, вздумавшего жениться на царской дочке. Яркие, живые, образные – сказки оставляют радостные, добрые впечатления.



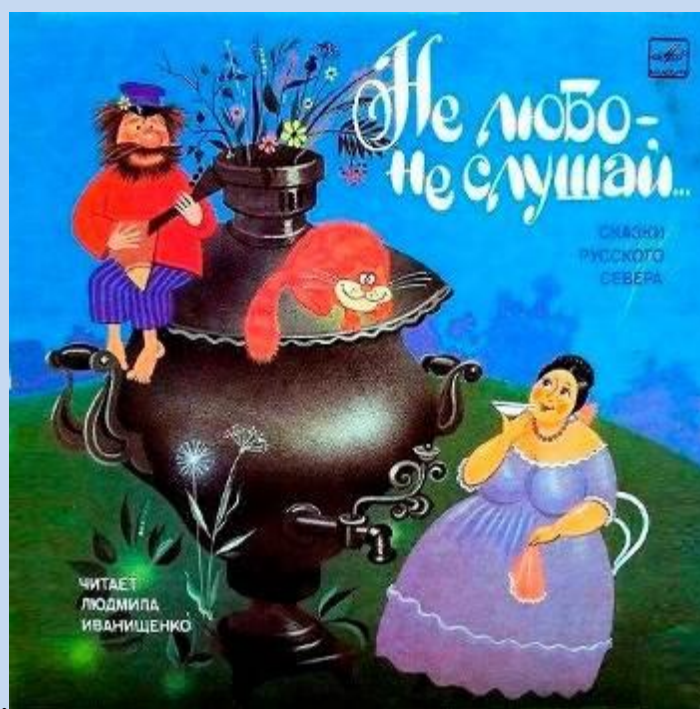
На поморских посиделках нашу школу представляла команда из учащихся 3, 4 классов. В ее состав вошли: Мурашова Елизавета, Грошев Никита, Михайлов Вадим, Смирнов Владимир, Смирнова Вероника. Чтобы выполнить задания игры, ребятам необходимо было читать сказки Шергина и Писахова, посмотреть мультфильмы. Игра состояла из пяти конкурсов. В первом конкурсе «Званные гости», команды представляли себя - название, эмблему и девиз. Наша команда выбрала название «Северяне» и придумала девиз соответствующий тематике игры.

северяне



Второй конкурс «ЗагаНуто нехИтро, но догадаться непросто!» задание для капитанов – отгадывание загадок. Нашему капитану Смирнову Владимиру пришлось нелегко, так как загадки были на сообразительность. На конкурсе «Найди меня!» был объявлен розыск героев. Капитаны команд получили свитки, развернув которые они прочитали название произведения, героев которого им предстояло найти и собрать на одном листе. Ребята справились без ошибок с заданием и принесли команде высший балл. В конкурсе «Хоть и молод, да смышлен!» предлагалось посмотреть отрывки из мультфильмов, записать их название и авторов. В последнем конкурсе «Не любо – не слушай!» команды выразительно читали отрывки из сказок. Михайлов Вадим выучил наизусть сказку «Как парень к попу в работники нанялся», одел соответствующий костюм и достойно выступил перед командами. В итоге в упорной борьбе среди шести команд наша школа заняла 3 место. Ребятам вручили грамоты, сладости и пакетики с подарками.

Поздравляем призеров игры «Не любо - не слушай».



О.И. Смирнова, учитель начальных классов.

Наше творчество: «Дары Осени»

Осень – это чудесная пора, богатая интересными природными материалами: рябиной, желудями, шишками. Поделки можно даже делать из фруктов и овощей!

Желтые, бордовые, оранжевые, самых невероятных форм и размеров – осенние листья, кажется, специально созданы для творчества.



Все классы начальной школы приняли участие в осенней выставке «Дары Осени». Как радостно, что и родители не остались равнодушными и приняли активное участие вместе с детьми в изготовлении замечательных и удивительных работ. Каждый мог убедиться в том, что детская фантазия не имеет границ.

Н.А. Виноградова, организатор внеклассной работы.