

«СЛОВО»

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВЫПУСК №6 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В номере:

1. Фотогалерея «Школьные традиции».
2. «Человек в истории. Россия – XX век».
3. «Служу Отечеству».
4. Мне посчастливилось побывать...
5. Мне досталась путевка...
6. В гости в Белоруссию.
7. «Д.И. Менделеев и Тверской край».
8. Типичные проблемы обучения.
9. До свидания, 1 класс!

Апрельская капель





1 мая





9 мая





Последний звонок





«Человек в истории. Россия – XX век»

С 2002 года учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век». В этом году конкурсу исполнилось 20 лет. За эти годы наши ребята 9 раз были победителями.

25 апреля в московском театре «У Никитских ворот» прошла церемония награждения победителей Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век». В Москву из 24 регионов России приехали старшеклассники – авторы 43 лучших исследований, отобранных из 1647 работ, пришедших на конкурс.

С приветственным словом к победителям обратились председатель жюри конкурса, писатель Людмила Улицкая; издатель, главный редактор журнала «Новое литературное обозрение» Ирина Прохорова; председатель Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека Михаил Федотов; член Совета Федерации Владимир Лукин; посол Евросоюза в Российской Федерации Маркус Эдерер. Вели церемонию и читали отрывки из работ победителей артисты театра: Мария Шашлова и Алексей Вертков.



Среди победителей и наши одиннадцатиклассницы: Комолова Дарья, которая в прошлом году также была победительницей, и Порываева Екатерина. Героями их работ стали Дёмин Константин Александрович, который был узником лагеря для военнопленных, располагавшийся подо Ржевом и Быстров Фёдор Иванович, которому также пришлось пережить годы в неволе.

Пять дней девушки пробыли в Москве, знакомились с достопримечательностями столицы, участвовали в круглых столах, встречались с интересными людьми, готовились к стендовой защите своей работы.



В этом году каждому победителю дали возможность на сцене рассказать о своей работе, поделиться своими впечатлениями.

Театральный зал был полон, победителей тепло приветствовали и радовались их успехам. В завершение школьникам традиционно был вручен огромный торт.

С.В. Зверева, учитель истории и обществознания.

«Служу Отечеству»

"Есть такая профессия - Родину защищать!" Именно под таким девизом открылась 5 смена "Служу Отечеству" в ВДЦ «Орлёнок».

Вот уже в четвёртый раз на берегу Чёрного моря собираются воспитанники военно-патриотических клубов и ветеранских организаций, которые достигли немалых успехов в спортивной и общественной деятельности. Среди них юные пограничники и друзья полиции, юные казаки, активисты РДШ, движения «Юнармия» и ВПЦ «Вымпел».



В батальоне "Звёздный" (именно так в этой смене назывался детский лагерь) собрались 440 мальчишек и девчонок, которые погрузились в атмосферу настоящей армейской жизни, завели верных, надёжных товарищей и нашли новых друзей.

Участников смены ждали три недели, наполненные захватывающими мастер-классами, увлекательными занятиями и интересными уроками. Каждый подросток

смог проявить на них свои таланты и творческие способности, проверить силу воли, выдержку и характер.



«На уникальную смену «Служу Отечеству!» уже не первый год съезжаются те ребята, которые уже чего-то добились в родных регионах. Здесь вам предстоит найти настоящих и верных друзей, испытать свою волю и силу духа. Надеюсь, что время, которое вы проведёте здесь, подарит вам незабываемые впечатления и бесценный опыт!» - сказал Святослав Дмитриевич Омельченко, руководитель ВПЦ "Вымпел".

Уже в первый день смены юные патриоты приступили к покорению новых вершин и достижению своих целей. Их ждала Всероссийская молодёжная военно-спортивная игра «Орлёнок», где они боролись за призовые места, спортивная, строевая, огневая и медицинская подготовка, а также многое другое.

Юнармейцы отряда «Медведи» нашей школы Роман Светлов оказался в 51 взводе, Екатерина Карпова – в 54 взводе, Роберт Григорян – в 55 взводе. Все в 5 роте.

Участники смены разделены на 6 рот, в каждой из которых 5 взводов. В течение смены между взводами идёт соревнование.

Инструкторы принимают зачёты по строевой и тактической подготовке, туристической подготовке (поход: марш-бросок, оказание помощи пострадавшему, переправа, организация лагеря и приготовление пищи на костре). Дополнительно в школе учителя проводят исторический квест, баллы за который идут во взводный зачет. Ежедневно на базе летнего лагеря «Дозорный» взводы играют в лазертаг - это показатель тактической подготовки курсантов. По олимпийской системе взводы выбывают из борьбы в данной дисциплине.

Кульминацией соревнования между взводами станет финальная игра, к которой курсанты готовятся на занятиях по спецдисциплинам. О том, какие испытания ждут участников смены на итоговой игре – остаётся тайной.



Все занятия по спецдисциплинам проводятся для подготовки к финальной игре. Однако все знания, которые передают инструкторы ВПЦ «Вымпел», носят, в первую очередь, практический характер. На занятии по рукопашному бою курсанты обучаются самообороне. Приемы самозащиты от нападающего необходимы одинаково и девушкам, и молодым людям. Отработка всех приёмов производится медленно, без резких движений, курсанты стараются научиться правильному порядку действий, не причиняя при этом вреда здоровью товарища.

26 апреля день особенно запомнится 51 взводу. Целый день ребята знакомятся друг с другом и центром!

54 взвод посетил экскурсию в Доме авиации и космонавтики. Курсанты познакомились ближе с эрой космонавтики!

27 апреля 51 взвод поучаствовал в веревочном курсе, на нем ребята прошли серию различных испытаний, которые их окончательно сплотили!

28 апреля Сегодня 28 апреля в Орлёнке проходил региональный этап. После первого этапа был спортивный этап. Там были: метание гранат; бег на 2000 м, 500 м, 100 м; разборка автомата; отжимания и пресс за время; стрельба из автомата; прыжки в длину; челночный бег. 51 взвод сегодня хорошо справился. Молодцы!

Игра «Орлёнок» набирает обороты. Курсанты уже сдали свои первые зачеты на смене. Сборка автомата Калашникова была не сильно сложна для участников. Инструкторы поделилась, что все смогли сдать данный зачёт. Следующим было топографическое задание, с которым у многих возникли сложности. На этой станции проверялась способность курсантов ориентироваться по картам. Но в итоге все вовремя сдали свои работы. Стрельба была самым желанным испытанием для игроков. Особенно парни спешили скорее расправиться с мишенью.

Сегодня 51 взвод сдавал региональный этап финальной игры. Ребята бежали кросс, решали топографический кейс, бросали гранаты и многое другое.

55 взвод отлично справляется на Региональном этапе. Во взводе царит взаимопонимание, уважение и слаженность действий.

Настоящий курс на сплочение прошли курсанты 55 взвода. Вчера для всей роты прошёл Специальный комплексный тренинг, где ребята учились работать единой командой, выполняя сложные упражнения на доверие и сплочение. Участие в СКТ поможет курсантам в дальнейшем быть сплоченным взводом и быстро справляться со всеми поставленными задачами.

Сегодня 54 между различными делами всё-таки успели побывать на море!

Первый региональный этап конкурса между орлятскими взводами проходил на протяжении 1 часа. Всего курсанты должны были ответить на 103 вопроса. Большинство удачно решили викторину, но некоторым все же было трудно справиться с заданиями по истории России.

Ребята сегодня проходили региональный этап. Ребята писали тест на знание истории!

29 апреля. 51 взвод продолжает выжимать из каждого дня удовольствие по максимуму,

вопреки всеобщему мнению о том, что всю смену ребята носят военную форму и сдают нормативы

55 взвод сегодня побывал на Торжественной церемонии открытия смены «Служу отечеству»!

На линейке к ребятам с приветственными словами обратились руководитель ВПЦ «Вымпел», Омельченко Святослав Дмитриевич, руководитель военно-патриотического направления Российского движения школьников, Евгений Сергеевич Носиков, а также другие гости смены. Пять ребят от взвода стали участниками флаговой проходки.

Сегодня у 55 взвода в танцевальном классе проходил сбор целеполагания и выбор органов самоуправления. Их спросили, что такое счастье? Ребята ответили на вопрос по-разному, но смысл был один и тот же. После вопроса комиссары рассказали им притчу о счастье. Все рассуждали на тему, различие мечты, желания и цели. Мальчишки и девчонки выбрали органы самоуправления. Всем ребятам было интересно выбирать.

30 апреля. 51 взвод отправляется в поход. Вернёмся завтра, не волнуйтесь, мы в этом профессионалы

1 мая. Ребята из 51, 54, 55 взводов побывали сегодня на Пожарно-технической выставке в Центре противопожарной пропаганды и общественных связей ФГКУ «6 отряд ФПС по Краснодарскому краю». А также наблюдали за Вселенной в детской астрономической обсерватории «Орлёнка».

2 мая. Сегодня 51 взвод поучаствовал в интересном занятии по следопытству. Инструктор с позывным «Мургаб» показал основы этой интересной науки, после чего ребята продемонстрировали полученные знания на практике.

У 54 взвода насыщенный день: сегодня у ребят прошли занятия по строевой, медицинской подготовке, контрольно-следователная полоса, занятия по рукопашному бою, а вечером взвод сдаёт зачёт по строевой подготовке.

54 взвод изучает основы рукопашного боя.

3 мая Курсанты 55 взвода продолжают знакомство с основами военного дела: вчера для ребят прошли занятия по топографии и огневой подготовке, а также поиску знаков и следов на территории.

54 взвод посетил сегодня город - герой Новороссийск.

55 взвод отлично провёл время на экскурсии в городе-герое Новороссийске. Ребята побывали на Малой земле, стали участниками Линейки памяти, посетили знаменитый крейсер «Михаил Кутузов» и, конечно, купили сувениров!

4 мая. 54 взвод посетил занятие по дисциплине "Альпинистская подготовка". Курсанты изучили узлы, а также попробовали совершить первый спуск с альпинистским снаряжением. Учиться никогда не поздно!

55 взвод активно готовится к финалу игры «Орлёнок»!

Вчера ребята из 51 взвода посетили город-герой Новороссийск. Эта поездка запомнилась курсантам не только торжественной линейкой памяти и посещением культурных объектов, но и атмосферой дружбы и сплоченности!

Курсанты 51 взвода побывали на занятии по рукопашному бою, где опытные инструкторы познакомили ребят с тактикой ведения рукопашного боя и приемами самообороны.

5 мая. Медицинская подготовка - одна из самых важных дисциплин при подготовке к финальному этапу игры «Орлёнок». 51 взвод внимательно слушает все, что говорит инструктор, и активно участвует в практических занятиях.

Отсутствие солнышка не преграда для 55 взвода: продолжают оттачивать мастерство в рукопашном бою.

Много нового узнали ребята из 55 взвода на занятиях по сборке и разборке автомата. Все увлечённо слушали теоретическую часть, после чего стали активно тренироваться в этом деле.

7 мая. 51 взвод продолжает активно готовиться к финалу, осваивая основы альпинистской подготовки, рукопашного боя, ТТХ и многое другое! Настрой у ребят боевой!

8 мая. У 54 взвода прошло занятие по десантно-штурмовой подготовке, а также ребята приняли участие в интеллектуальной игре в астрономической обсерватории!

51 первый взвод на занятии по маскировке. Практика!

9 мая «Аллея Героев» - прекрасная возможность узнать много нового, интересного и важного! 55 взвод с удовольствием принимает участие в акции, помогающей почувствовать себя гражданином страны, которая вырастила не одного Героя!



54 взвод посетил сегодня аллею героев в детских лагерях «Звездный» и «Стремительный». Курсанты познакомились с биографией незнакомых ранее героев.

В гостиной и зимнем саду детского лагеря «Звёздный» представители всех детских лагерей принимают участие в интеллектуальной игре «Имена героев».

55 взвод побывал на концерте, посвящённом Дню Великой Победы и приняли участие в масштабнейшей акции «Бессмертный полк».

10 мая. На спортивной арене проходит матч за кубок по футболу. Сегодня ребята из 51 взвода неистово поддерживали сборную детского лагеря "Звёздный" по футболу. Как утверждают некоторые представители фанатского сектора, победа одержана ребятами из "Звёздного" только благодаря их поддержке!



Юные защитники Отечества приняли участие в поисково-исследовательской игре "Марш-бросок: от Кремля до Рейхстага". Мальчишки и девчонки, пользуясь маршрутными листами, должны были пройти шесть этапов. Ребята должны были дать определения терминам военной истории, по документам узнать, о каких событиях Великой Отечественной войны идёт речь. А также расположить в правильном порядке все крупные сражения и операции ВОВ, вспомнить все города-герои и найти их координаты, при помощи азбуки Морзе расшифровать текст и сказать название засекреченного документа.

11 мая. 54 взвод - ребята наслаждаются хорошей погодой и проводят командные игры.

12 мая. 54 взвод - вчера успешно выступили на вечере инсценированной песни, а сегодня нас ждёт очень важное событие - финальная игра.

14 мая. 51 взвод вернулся с финальной игры, пройдя все этапы без потерь.

(<https://vk.com/campzvezdniy>)

М.В. Журавлева, координатор отряда «Медведи».

Мне посчастливилось побывать...

Мне посчастливилось побывать в ВДЦ «Орлёнок». По дороге в поезде мы представляли, что в лагере будет, мечтали, что будем в одной команде. В лагере нас встретил вожатый Денис, очень добрый и весёлый. Оказались мы в разных взводах, это сначала меня расстроило, однако, ненадолго. Я оказался в 55 взводе. В комнате нашего взвода ко мне подбежали мальчики, и мы сразу познакомились: мы рассказали друг другу о себе, откуда приехали, чем увлекаемся...

На следующий день у нас был огонек, где мы познакомились с остальными ребятами и девушками. В этот же день вечером была моя первая строевая. Все взвода лагеря «Звёздный» вышли на Звёздную площадь и маршировали. Строевая подготовка была каждое утро и каждый вечер. Столовая мне очень понравилась: было пятиразовое питание, кормили вкусно.



Больше всего мне запомнились СКТ и поход. На СКТ была командная игра на сплочение. Поход был очень интересным. С нашим взводом ходил инструктор с позывным «Странник». Мы шли боевой колонной, и нам иногда подкидывали петарды. По команде нашего командира мы должны были лечь и укрыться. После была переправа через реку, и мы нашли место на ночлег, где поставили палатки. Под вечер мы развели костер, играли на гитаре. Ели мы гречку с тушёнкой, пили

разбавленное сгущённое молоко. Нас предупредили, что будет подъём в 5 часов утра для марш-броска на гору высотой 500 м над уровнем моря. На гору мы должны были взобраться до 8 часов утра. Наш взвод стал третьим. Мы взошли на гору в 7-57. Вид с горы очень красивый. После пятиминутного отдыха мы спустились за вещами и палатками и вернулись в лагерь. Было тяжело, мы устали, однако, мы справились с поставленной перед нами задачей.



Смена продолжалась 3 недели, а учились только неделю. Каждый день было по 5 уроков. На уроках мы работали и зарабатывали отметки, табель с отметками нам выдали.

9 мая в лагере был парад и Бессмертный полк, в котором я участвовал, портрет родственника привёз с собой в лагерь.



Также запомнился заключительный огонёк, на котором мы делились впечатлениями о проведенных в лагере мероприятиях и о лагере. Большинству ребят понравился поход с марш-броском и восхождением на гору. Каждый получил значок «Орлёнок», которым мы обменялись друг с другом. Мой друг Рома стал, таким образом, мне орлятским братом, а я – ему.



13 мая провели итоговую игру «Орлёнок», в которой каждый показал, чему научился в лагере. В игре победил клуб «Росич» из Сургута.

Закрытие смены 14 мая было зрелищным: знаменосцы пронесли знамёна, ребята продемонстрировали навыки рукопашного боя, лучшим орлятам выдали васильковые береты. Мой друг из взвода также получил васильковый берет за победу в игре «Орлёнок».

Два последних дня смены были самыми грустными. В эти дни мы провожали своих друзей домой. До сих пор я скучаю по всем своим ребятам и вожатым (они лучшие!).

Роберт Григорян, юнармеец отряда «Медведи».

Мне досталась путевка...

Мне досталась путевка в ВДЦ «Орленок» (Краснодарский край, Туапсинский район). «Орлёнок», как большой детский город, в котором много лагерей с определенной направленностью. Я попала в детский лагерь «Звездный» по образовательной программе «Служу Отечеству» в 5-ю смену с 25 апреля по 16 мая 2019 г. Условия проживания и обстановка были приближены к военным. Отряды назывались взводами. Каждый день проходили утренние построения и вечерние поверки с подъемом и спуском флага. Проводились вечерние огоньки, совместные игры. Ездили на экскурсию в город-герой Новороссийск, где проводилась Линейка Памяти у Вечного огня. Мы посетили крейсер-музей «Михаил Кутузов», познакомились с историей освобождения города.



В течение смены с нами проводились различные занятия:

1. туристическая подготовка (отправились в суточный поход, организовали полевой лагерь, провели марш-бросок)
2. строевая подготовка
3. медицинская подготовка (правила оказания первой помощи, эвакуация пострадавшего...)
4. альпинистская подготовка (познакомились с альпинистским снаряжением, видами страховочных систем...)
5. основы маскировки
6. топография и ориентирование на местности (пользовались компасом, картами...)
7. огневая подготовка (разные виды оружия, стрельба...)

Также был лазертаг.

9 мая в День Победы мы прошли с портретами наших прадедов в Бессмертном полку.

В конце смены провели игру «Орленок», где мы все показали свои знания и умения, которые нам здесь дали. На вечернем огоньке нас посвятили в Орлята!

От лагеря у меня остались только положительные эмоции, яркие впечатления, много друзей! Очень не хотелось уезжать...

Екатерина Карпова, юнармеец отряда «Медведи».

В гости в Белоруссию

В этом году состоялась очередная поездка делегации Лихославльского района в город – Ивацевичи Брестской области. В делегацию были включены ветераны труда, юнармейцы, учителя истории. Программа пребывания была насыщена интересными встречами, экскурсиями. Первое, что бросилось в глаза, это доброжелательность. Нас встречали, как дорогих друзей.



Много лет назад, ещё в советское время, я была на экскурсии в Брестской крепости, но в это раз я смотрела на всё совершенно другими глазами. Монументальные памятники, которые передавали величие подвига нашего народа, который смог уничтожить фашизм. Глядя на руины, оставшиеся как напоминание о том ужасе, который пришлось пережить защитникам крепости. Работая в школе более тридцати лет, слушая экскурсовода, я открывала для себя неизвестные страницы истории войны.

Я не знала, что некоторые укрепления ещё перед 1 мировой войной перестраивал Д. М. Карбышев, что среди защитников были мальчишки – детдомовцы – музыканты духового оркестра, а также родной брат экс- президента Грузии А. Шеварнадзе.

Впечатление самые позитивные: и от смены караула у Вечного огня, где стоят самые достойные школьники, и от байкеров, которые приехали в Брест не только из городов Белоруссии, но и из России, даже из Кимр, возложить цветы к памятникам, и от многочисленных группы школьников, туристов, которые с восхищением смотрели на наших юнармейцев.

После возвращения в Ивацевичи, мы посетили Ледовый дворец, где ребятам смогли покататься на коньках. А желающие поплавать, отправились в бассейн. С удовольствием позанимались на тренажёрах на городском стадионе, на открытие которого приезжала наша футбольная команда.

Следующий день был также насыщенным интересными мероприятиями. Самое большое впечатление осталось от посещения филиала историко – краеведческого музея «Хованщина», где в годы войны базировался партизанский отряд. На митинге ведущие напомнили о том значении, которое сыграли партизаны в годы Великой Отечественной войны. О тех испытаниях, которые выпали на долю белорусского народа, а также, что благодаря единству всех народов Советского Союза страна была освобождена от врага. Выступление школьницы на белорусском языке ещё раз показало любовь и бережное отношение к истории своего народа.



А реконструкция одного дня из жизни партизанского отряда убедила всех присутствующих в необходимости знать и помнить историю своего народа. Мы все словно вернулись в далёкие сороковые. Мирный крестьянский быт нарушила война, и большая часть населения ушла в партизаны, которые вступали в схватку с врагом. Затаив дыхание смотрели мы за действием, которое разворачивалось на наших глазах.

Чтобы ещё больше окунуться в атмосферу того времени, мы отправились в мемориальный комплекс «Хованщина», который расположен на островке земли, окружённом болотами.

Хованщина — мемориальный комплекс партизанской славы. Он был создан в 1971 году по решению Брестского Областного Совета ветеранов. Находится в лесном урочище «Хованщина» возле деревни Корочин Ивацевичского района.

Добраться до партизанского отряда можно только по узенькой кладке, которая в годы войны утопала в болотной воде на глубину от 10 до 70 сантиметров. Комплекс включает в себя две землянки, штаб партизанского соединения, редакция газеты «Заря», обком комсомола, санчасть, «лесная школа».

Но самое необычное заключалось в том, что музей ожил: в редакции, на печатной машинке набирали текст боевого листка; женщины готовили обед, мололи зерно жерновами. В лесной школе шёл урок чистописания, дети партизан выписывали

слова «мир», «победа». Нас ждал ещё один подарок: встреча с партизанами. Их осталось всего трое, участников партизанского движения. Они поделились своими воспоминаниями о боевых операциях, о братстве, которое было среди партизан. Наши новые знакомые были рады встретиться с юными россиянами – юнармейцами, на прощание дали напутствие: «беречь и любить Родину, а если надо будет, то встать на её защиту».

Мемориал, который мы посетили — это не просто музей, это страница живой истории подвигов дедов и прадедов, это благодарность тем, кто погиб за свободу, честь и независимость Родины.

На празднике, который продолжался в деревне Корочине, наши юнармейцы продемонстрировали показательные выступления, что вызвало неподдельный восторг у зрителей. Да, ребята наши молодцы! Мы ими гордились.

Дальше, наш путь привёл нас в Коссово (не путать с Косовом, которое расположено на Балканском полуострове). Мы посетили усадьбу, где прошли детские годы Тадеуша Костюшко, человека, который в 1794 году поднял восстание против раздела родной Польши европейскими державами. Сотрудники музея по крупицам собирали экспонаты, чтобы представить эпоху 18 века.

Напротив дома, покрытого соломой, располагается дворец Пусловских, который сейчас восстанавливается, но и то, что уже восстановлено, показывает величие и богатство его хозяина. Граф Пусловский был большим патриотом своей Родины, любил старинные вещи, славился своей начитанностью и огромной библиотекой, был меценатом. На его личные деньги в то время было построено и восстановлено более 60 храмовых строений.

Замок часто называют миниатюрным из-за его зубчатых башен. Всего же их было двенадцать, по числу месяцев. 4 самые высокие башни — центральные — олицетворяли четыре урожайных месяца: май, июнь, июль, август. Во дворце было много залов, и у каждого было своё название и назначение. В Белом, отделанном мрамором и изразцами, проходили восхитительные балы. В Чёрном зале играли в карты, и туда могли заходить только мужчины. А в Розовом — играли на музыкальных инструментах. А в Парадном зале, как в сказке под стеклянным полом среди зелёных

водорослей плавали маленькие рыбки — под полом находился огромный аквариум. Очень хочется, что бы реставраторы восстановили это великолепие.

Вечером нас ждали в средней школе № 4, где директор школы О.В. Ровченя рассказал о школе, о её традициях, провёл экскурсию по территории.

Когда ехали обратно, то осуждали впечатления о поездке, о встречах, перебивали друг друга, хотелось поделиться своими впечатлениями, предлагали мероприятия, которые можно провести и в нашем городе или районе.

Вспомнилось, как провожая нас в Беларусь, Н.Н. Виноградова сказала, что мы вернёмся совсем другими, она права. Увидев, как живут в Белоруссии, чем интересуются, как проводят свободное время, хочется взять на вооружение всё, то, что кажется важным. Поделиться всем, что узнала нового.

От всех участников делегации хочу сказать большое спасибо за организацию поездки, за возможность открыть для себя новое в истории наших побратимов.



Посещение ГУО «Средняя школа № 4» г.Ивацевичи.

С.В. Зверева, учитель истории и обществознания.

«Д.И. Менделеев и Тверской край»

Уже одиннадцать лет в нашей области проходит Региональная краеведческая интернет-игра «Д.И. Менделеев и Тверской край». Все эти годы ребята из нашей школы принимали участие в региональном конкурсе, когда - одна команда, а иногда их было три. В этом году команда «ИСТОК» в составе: Воробьёва Настя, Дементьева Полина, Петрова Арина, Самуйлова Александра справились со всеми заданиями и были приглашены на четвёртый тур.

27 апреля состоялся финал Региональной краеведческой интернет-игры. В этом году она была посвящена юбилейным датам: 185-летию со дня рождения Д.И. Менделеева и 150-летию открытия Периодического закона.

В этом году впервые в игре участвовало пятьдесят команд из Тверской области. Из нашего района было пять команд из городских школ.

Во время первого тура ребята смогли найти интересные факты из жизни Д.И. Менделеева, которые связаны с Тверским краем.



Во втором туре необходимо было задать вопрос сопернику. Это должен быть не только интересный вопрос, но и вопрос, который бы заставил поискать ответ в Интернете. Некоторые ребята исследовали жизнь великого химика до 9 колена!

В третьем туре нужно было ответить на вопросы координаторов игры. Интересным был вопрос об улице Менделеева в Заволжском районе города Твери.



К четвёртому очному туру необходимо было подготовить презентацию об увлечениях Д.И. Менделеева. Все справились с заданием, но особое впечатление осталось от видеофрагмента, который сняли школьники из Торжка.

В результате: команда «ИСТОК» не только заняла 2 место, но и была награждена Благодарностью Тверского областного отделения Международного общественного фонда «Российский фонд мира» за верность и преданность данному проекту с 2009 года.

Зверева С.В., руководитель команды «ИСТОК».

Типичные проблемы обучения

Замечательный, способный ребенок идет в школу с огромным желанием, утром встает раньше всех, с вечера собирает портфель. Но вскоре начинается кошмар. Учитель жалуется, что на уроках ребенок ничего не делает, в тетради грязь, буквы путаются, читает ребенок плохо и неохотно, от любых умственных нагрузок старается увильнуть.

«Он что, глупый? - недоумевают родители. Или он издевается над нами?»

Нет, он не глупый и не издевается. То, что родители и педагоги принимают за лень, глупость, на самом деле может оказаться трудностями в обучении.

Прежде всего, ребенок физически, интеллектуально, эмоционально должен созреть для обучения в школе, быть готовым перейти от игры к более трудной деятельности - учению.

Как правило, ребенку трудно учиться, когда у него по каким-то причинам нарушена часть высших психических функций, таких, как память, внимание, восприятие, воображение, мышление. Развиваются они у каждого человека по-разному: кто-то лучше воспринимает информацию глазами, кто-то на слух, но у всех работают механизмы компенсации. Например, если недостаточно сформировано внимание, удастся «выплывать» за счет хорошей памяти. Но если отставание значительное, появляются проблемы с учебой. К сожалению, такие дети и по сей день считаются лентяями и двоечниками, а вся помощь взрослых сводится обычно к попыткам усовестить детей и к стоянию у них над душой.

Типичные проблемы обучения условно можно разделить на несколько групп.

Первая группа - это трудности поддержания оптимального тонуса мозга: ребенок не в состоянии активно работать. Тетради таких детей отличаются тем, что одни строчки написаны почти идеально, другие почти совсем не читаемы, почерк неустойчивый, строчки сползают вниз. Дети быстро устают, отвлекаются, начинают шалить - организм пытается привести себя в норму. И бороться с этой излишней подвижностью запретами и одергиваниями бесполезно. Поможет чередование разных видов деятельности, частый отдых, интересная подача материала, практическая деятельность, игра, эксперимент. Эти ребята не справляются с большими длинными

заданиями, их нужно делить на много маленьких и между ними давать передохнуть. Дома избегайте ненужных стрессов и шумных сборищ, и, конечно, спорт, режим, прогулки и нормальный сон.

Трудности второй группы - это проблемы с обработкой информации. Это не снижение зрения или слуха, а нарушение способности понимать на слух и распознавать увиденное.

Если нарушено восприятие зрительной информации, у ребенка плохой почерк, он «зеркалит», путает буквы, не ориентируется на листе бумаги, делает дурацкие ошибки в словах, проваливает диктанты(не запоминает внешний облик слова).

В математике он не может представить себе условия задачи как картинку, цифры при вычислениях в столбик не может написать друг под другом, не видит клеточек. Читает он медленно, понимает прочитанное плохо. При этом он неаккуратен, не может сам проверить, где у него ошибки в работе, не понимает схем, чертежей, таблиц.

Если нарушено восприятие слуховой информации, то ребенок не воспринимает устные объяснения, плохо распознает новые слова, испытывает затруднения при письме, чтении. Такому ребёнку обязательно нужна помощь специалиста-психолога или дефектолога-логопеда. Задания для него тоже должны быть интересными, подача информации дублироваться устно и письменно. В домашних условиях можно складывать пазлы, строить из конструктора, рисовать, представлять себе разные картины с закрытыми словами, представлять себе буквы и цифры как картинки. Смотреть на рисунок, затем закрывать его и перечислять его детали по памяти и т.п. Полезны развивающие игры и задачки: ребусы, анаграммы, лабиринты. Можно разрезать комикс на кадры и попытаться сложить его в правильном порядке, попутно составляя рассказ по картинкам.

У некоторых детей снижена скорость обработки информации в целом (их иногда презрительно зовут «тормозами» и «тугодумами»). Им можно предложить выполнять вышеперечисленные задания на время.

Третья группа трудностей - это отставание в развитии функций программирования и контроля. На письме такие дети пропускают или по несколько раз повторяют буквы, слоги, слова, забывают про точки в конце предложения и прописные буквы. В

пересказе теряют целые смысловые звенья. Не применяют выученные правила, поскольку и писать и вспоминать правило одновременно им трудно.

Таких детей обязательно нужно учить составлять планы действий, алгоритмы, проговаривать действия, делать вспомогательные рисунки, проверять себя по образцу.

Со временем промежуточная стадия думания и планирования вслух отпадет, станет внутренней, но порядок действий уже будет усвоен.

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок поверил в себя, перестал считаться ленивцем и двоечником, помогите ему своей ежедневной, кропотливой работой над развитием его познавательных способностей.

М.В. Соловьева, школьный психолог.

До свидания, 1 класс!

Сегодня день торжественный у нас,
Он, знаю, никогда не повторится.
Хоть много предстоит еще учиться,
Но самый главный – это первый класс!

В 1 классе 20 мая прошёл праздник «До свидания, 1 класс!» Ученики - первоклашки закончили первый учебный год! Этот праздник радостный, потому что учебный год подошел к концу, а впереди ждут весёлые каникулы, солнечное лето! Но и немного грустный, так как, первый класс бывает только один раз в жизни! Много нового, интересного дети узнали и открыли для себя за это время! Год был для них непростым!

На празднике вместе с учителем и родителями ученики вспомнили, как интересно проходили ежедневные учебные занятия. Каждый импровизированный урок с непростыми заданиями, которые подготовила для ребят учительница.

Дети взволнованно, но уверенно друг, за другом преодолевая испытания: делили слова на слоги, находили сумму и разность чисел, исправляли ошибки в словах и примерах, составляли предложения и многое др. И к общей радости умелых учеников,

взволнованных родителей, учителя - экзамен первоклассниками был сдан на «отлично»!

Каждому ученику торжественно вручена грамота об окончании 1 класса!

Дети приготовили поздравления и слова благодарности любимым родителям, которые весь год трудились вместе со своими первоклассниками, помогая им привыкнуть к школьному режиму, требованиям и правилам ученической жизни. Ни одно мероприятие в классе не прошло без активного участия мам, пап и дедушек, бабушек! Дети подарили родителям красивую песенку и открытки-ладошки со словами благодарности и любви.

Мы прощаемся с 1-м классом!

Лето, лето – мы рады тебе!

Отдохни от нас милая школа.

Мы вернёмся к тебе в сентябре!

М.В. Соловьева, учитель начальных классов.