

«СЛОВО»

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВЫПУСК №7 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

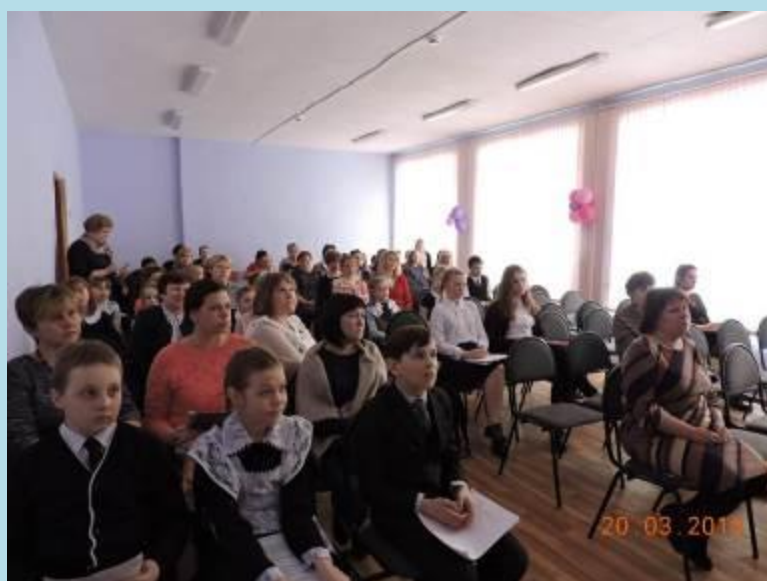
В номере:

1. Фотогалерея «Школьные традиции».
2. «Путь в науку».
3. «Знаешь ли ты русский язык?»
4. Урок памяти.
5. Фестиваль «Апрельская капель» 2018 г.
6. Путешествие в мир книг.
7. Книга и её роль в жизни человека.
8. Для вас, родители: Как помочь ребенку приобрести уверенность.
9. Чем опасны домашние животные?
10. Таланты мамочки моей.
11. Православный вестник: Святой преподобноисповедник Сергей Сребрянский.

Фотогалерея «Школьные традиции»

Научная конференция «Шаг в науку»





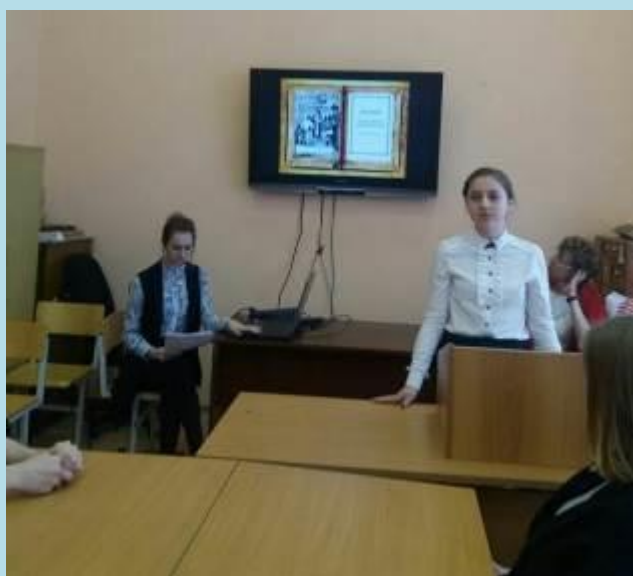
Фестиваль «Апрельская капель»





«Путь в науку»

26 апреля на историческом факультете начала работу Всероссийская научная конференция молодых ученых "Путь в науку". В работе конференции приняли участие молодые ученые, обучающиеся по направлениям "История", "Документоведение и архивоведение", "Сервис", и преподаватели Тверского государственного, Петрозаводского государственного университетов, Красноярского государственного педагогического института, Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, а также преподаватели, учащиеся средних профессиональных учебных заведений и школ Твери и Тверской области. На пленарном заседании прозвучали приветствия в адрес участников конференции проректора по научной и инновационной деятельности ТвГУ, профессора, доктора физико-математических наук И.А. Каплунова, декана исторического факультета ТвГУ, доктора исторических наук, профессора Т.Г. Леонтьевой. Приветствия прозвучали от председателя Тверского отделения Российского союза туриндустрии В.В. Иванова и зам. председателя Тверской областной региональной организации Общероссийской общественной организации "Деловая Россия" В.Б. Рыбачука.



Традиционно, если быть точным уже 13 лет, учащиеся нашей школы выступают со своими работами. В этом году темы были самые различные. Но в основном – краеведческие. О М.И. Сердюкове и М.Я. Тверском, героях Отечественной войны 1812 года и Великой Отечественной войне. К. Порываева рассказала о существовании лагеря для военнопленных, который располагался на окраине Ржева, среди узников был и наш земляк – К.А. Дёмин; рассказ М. Пантюшенко был о Великой княгине Елизавете Фёдоровне, которую москвичи за её сострадание называли «великая

матушка» и «ангел Москвы». С. Самуйлова познакомила с воспоминаниями, которые оставил о событиях русско – японской войны отец Митрофан, больше известный как Сергей Сребрянской. А героиней выступления Е. Антоновой стала еврейская художница из Чехословакии, которая, находясь в концлагере, проводила для детей уроки рисования и вместе с ними была депортирована в Освенцим. Среди её учеников был талантливый юноша Питер Гинц, судьба которого также трагична.



Подводя итоги работы секции школьников, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально – культурного сервиса Е. А. Макарова отметила высокий уровень выступлений, умение отобрать материал, который может заинтересовать слушателя. Елена Алексеевна напомнила участникам, что ждёт их всех на следующий год на конференции.

С.В. Зверева, учитель истории и обществознания.

«Знаешь ли ты русский язык?»

В период весенних каникул было проведено мероприятие среди учащихся пятых классов образовательного округа: КВН по русскому языку **«Знаешь ли ты русский язык?»**



Учащиеся вспомнили такие разделы языка, как «Лексика», «Морфология», «Орфография», «Синтаксис», объясняли значение фразеологизмов. Также вспомнили изученные произведения авторов XIX века, устного народного творчества. Были вопросы на смекалку.



В игре принимали участия три команды. На выполнение каждого задания отводилось определенное время. Каждая команда выбрала капитана и придумала название своей команды. После представления подготовленного этапа дети получили различные задания в игровом формате. За выполнением заданий следило строгое жюри – Виноградова А. А. – учитель МОУ «ЛСОШ №2» и Любимова Е. В. – учитель МОУ «ЛСОШ №7». В конце игры были выявлены лучшие знатоки игры и определена команда победительница и команды призеры.



Игра прошла в дружеской обстановке, всем было очень интересно. Ребята получили новые знания, а также в занимательной форме проявили умение владеть речевыми навыками.

С.В. Звездова, учитель русского языка и литературы.

Урок памяти

Принято считать, что история человечества есть история войн. Швейцарец Жан-Жак Бабель однажды подсчитал, что за всю историю с 3500 года до н.э. и до наших дней человечество мирно прожило лишь 292 года.

Вы можете себе представить, меньше 300 лет!

Одной из самых чудовищных страниц всемирной истории стала история фашистских концентрационных лагерей. С 1933 по 1945 год через концлагеря прошло около 20 миллионов человек из 30 стран мира, из них около 12 миллионов погибли, при этом каждый пятый узник был ребенком.

В память о погибших и выживших ежегодно 11 апреля во всем мире отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.

Эта дата была выбрана ООН не случайно. Именно в этот день узники концентрационного лагеря Бухенвальд поднялись на восстание.

11 апреля для учеников 7 – х, 9 «В» и 10 «А» классов был проведён Урок памяти.



Ребята посмотрели видеофрагмент «Бухенвальд», а затем я познакомила учащихся с акцией, которая была проведена Музеем Холокоста в Хьюстоне (США) в память о каждом из 1 500 000 детей, убитых во время Холокоста, собрал коллекцию из 1 500 000 бабочек. Бабочек рисовали и создавали дети и взрослые из разных уголков мира. Наши ребята тоже сделали бабочки.



А потом ребята познакомились с историей Яновского лагеря, который был открыт в сентябре 1941 изначально только для евреев из львовского гетто, которое по величине было третьим, после Варшавского и Лодзинского гетто. Это был не просто трудовой лагерь, здесь проводилась учеба по уничтожению трупов. Впервые в Яновском лагере была использована костедробилка. Каждый из комендантов придумывал новые виды пыток.

Яновский лагерь стал известным и тем, что во время пыток, истязаний и расстрелов всегда играла музыка. Оркестр состоял из заключённых, они играли одну и ту же мелодию — «Танго смерти». Накануне освобождения Львова частями Красной Армии, когда немцы стали ликвидировать Яновский лагерь, убиты были и 40 человек из оркестра. Всего за два года, в Яновском лагере были уничтожены 200 тысяч человек.

В память о погибших, перед минутой молчания, ребята послушали «Пьесу для симфонического оркестра «Танго смерти» Алексеева Павла ученика 9 класса МБОУ «Шлиссельбургская средняя школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов».

С.В. Зверева учитель истории и обществознания

Фестиваль «Апрельская капель» 2018 г.

Фестивали-конкурсы творчества для детей – это место встречи талантливых детей и коллективов.

20 апреля состоялся традиционный фестиваль детского творчества «Апрельская капель».

За номерами конкурсантов, которых нынче было больше 30 человек, следили не только зрители, их родные и близкие, а также компетентное жюри. В конкурсной программе могли принять участие солисты, вокальные и танцевальные коллективы, чтецы и самодеятельные поэты. В соответствии с положением о фестивале, его участники представили по одному произведению каждого жанра (песенный, танцевальный, чтецы, музыкальный), но не более двух номеров одного жанра от каждого учреждения. Тематика произведений «Твори добро».

Любой конкурс предполагает судейство. Жюри оценивало артистизм, исполнительское мастерство, умение держаться на сцене, правильно подобранный репертуар также играл немалую роль в успехе солистов, дуэтов, трио и ансамблей.

Ребята нашей школы активное участие в подготовке к фестивалю. Все они большие молодцы: талантливые, активные, задорные. И именно благодаря этим качествам мы смогли одержать абсолютную победу. Нашими конкурентами были: «ЛСОШ №1»,

«ЛСОШ №7», «КСОШ». Все выступления были интересными и сильными. Мы заявили себя во всех номинациях: стихи, песня, танец, слово, ведущие, презентация, видеоролик, сувенир.

Выступление нашей школы открыл хор мальчиков 11 «Б» класса. Он исполнил песню «Русь». Ученики начальной школы показали танец «Добрые лучи», «Леди Совершенство». Владимир Усачёв (4 «А» класс) и Анастасия Крутикова (2 «В» класс) инсценировали стихотворение «Добро и Зло».

Завершающим номером нашей программы стала песня «Родина Мать». Всё выступление сопровождали наши незаменимые ведущие: Виноградова Вероника и Кривоклякин Константин. Кстати, в своей номинации они стали победителями.

Громкие аплодисменты стали высшей наградой для ребят.

Хочется поблагодарить всех ребят, сказать им огромное спасибо.

И.В. Мартынова, Н.А. Виноградова, учителя начальных классов.

Путешествие в мир книг.

С 4 по 8 апреля в библиотеке имени В.Соколова проходила Неделя детской книги. В этом году Книжкина неделя отметила своё 75-летие. Появился праздник в годы Великой Отечественной войны 26 марта 1943 года в Москве по инициативе детского писателя Льва Кассиля.



Пятого апреля для учеников 2 «Б» класса в библиотеке прошёл литературный квест «За книжную страницу шагну как за порог». Посвящён он был поэме Сергея Владимировича Михалкова «Дядя Стёпа». Книга была издана в 1935 году, но до сих пор дядя Степа - пример для подражания для всех девчонок и мальчишек. Это замечательные стихи замечательного автора, которые учат помогать людям, быть добрыми и смелыми, отзывчивыми и дружелюбными. Библиотекарь Сайфидинова Ирина Александровна разделила ребят на две команды: команду девочек и команду мальчиков.



Задания школьникам были предложены самые разнообразные: определить авторов стихотворений, прочитать наизусть любимые поэтические строчки, продолжить стихи, отгадать загадки, ответить на вопросы викторины. Дети посмотрели отрывок из мультфильма «Дядя Степа – милиционер», послушали аудиозапись поэмы «Дядя Степа и Егор» в исполнении самого автора – Сергея Михалкова.



За правильное выполнение заданий ребята получали загадочные буквы, которые в конце сложились в слово МОЛОДЦЫ. Победила дружба.

Л.В. Громова, учитель начальных классов.

Книга и её роль в жизни человека

«Чтение – вот лучшее учение»

А.С. Пушкин.

Книга – это окно в новый, таинственный мир. Он зовёт нас в свои бескрайние просторы. Книги бывают разные: серьёзные и весёлые, поучительные и увлекательные. В мире нет ничего более удивительного, чем книга. Она входит в жизнь человека в раннем детстве и сопровождает его всю жизнь.



С самого раннего возраста, еще с колыбели родители начинают детям читать сказки, тем самым дают понять первое впечатление о книге. Книга воспитывает нравственные качества человека, учит мыслить и рассуждать, помогает развивать внутренний мир, только с книгой можно остаться наедине и пережить все те события, о которых повествует. Важный источник информации так, как только человек начинает читать книгу, он всеми мыслями находится в ней, стараясь представить всю картину происходящего.

Все вокруг становится не важным, когда находишься за чтением книги. Она передает знания из поколения в поколение, неся за собой всю историю и

знания. Она начинает наше воспитание с самого маленького возраста. Этот огромный источник информации становится для всех маленьким другом.

Книга рассказывает нам о событиях далёкого прошлого, учит нас быть добрее друг к другу. Она становится нашим верным советчиком в самых сложных жизненных ситуациях. Это действительно надёжный друг, который находится с нами рядом – стоит лишь протянуть руку.

Книги учат добру, состраданию, любви и уважению к людям, а также доброте, как главному качеству души. Они воспитывают человека, прививают вкус к хорошему слову, любви к родному языку. Книги расширяют кругозор, развивают ум, формируют личность человека.



Значение книги в жизни человека огромно. Погружаясь в художественный мир книги, мы знакомимся с героями, их характерами, поступками, стремлениями, надеждами, узнаём в ком-либо из них себя, черты своего характера, наблюдаем за поведением героев, анализируем их мысли, слова, поступки, отношение к окружающим. Тем самым проецируем подобные ситуации в свою жизнь, сравниваем с тем, как поступили бы сами, всегда ли удастся оставаться на высоте, справляться с трудностями, случись они в жизни. Таким образом, происходит осмысление поступков людей, человеческих отношений, законов бытия, анализ поведения героев, а, следовательно, происходит самоанализ. Проходя вместе с героями произведений через все испытания, решаем для себя сложные жизненные задачи. Перед нами открываются вечные вопросы добра и зла, долга, чести, человеческого достоинства, нравственности, духовности, истины, смысла жизни.

Читая, мы видим разные точки зрения на жизнь. Через классику познаём другое видение мира великих писателей и учимся жить. Литература приобщает нас к прекрасному, доброму, чистому, светлому. Читая, мы видим разные точки зрения на

жизнь. Через классику познаём другое видение мира великих писателей и учимся жить. Литература приобщает нас к прекрасному, доброму, чистому, светлому.

В мире существует огромное разнообразие литературных жанров, и все они несут определённые знания, необходимые для развития человека и общества в целом.

Читая книги, человек возвышается духовно, становится разумной и сильной личностью, способной любить и уважать окружающих людей, беречь и ценить природу, с любовью относиться к животным.

Книга является величайшим достижением человечества и польза её несомненна.

Таким образом, книги, действительно, имеют колоссальное значение в жизни человека. Чтение – не просто развлечение, это возможность обогатить свой внутренний мир, расширить рамки сознания. Ведь не зря говорят: «Человек, который читает книги, проживает тысячу жизней; тот, кто не читает, проживает лишь одну».

Кирилл Снетков, ученик 5 «Б» класса.

Как помочь ребенку приобрести уверенность

Каждому человеку без исключения знакомо чувство неуверенности. Когда мы кажемся себе неумелыми и не складными. Кажется, что окружающие нас люди замечают наше внутреннее смятение и тревогу. Неуверенность человека, абсолютно нормальное явление, но для некоторых людей, оно становится постоянным и мешает им в жизни. А как же наши дети, которые растут и развиваются? Как Вы думаете, мешает ли им неуверенность в себе и своих силах? Конечно же, да, ведь какая либо затруднительная ситуация, требующая от ребенка мобилизации всех его психических ресурсов, для неуверенного в себе человека может стать для него травмирующей настолько, что может привести к появлению у него тех или иных психосоматических заболеваний. А так как наша жизнь — это череда одних или других затруднительных ситуаций, то нужно отметить, что неуверенный ребенок чаще болеет, чем уверенные в себе дети.

Неуверенные в себе и в своих силах дети чувствуют себя неуютно и на переменах и в играх со сверстниками и тем более на уроке, где надо показать свои знания. Неуверенные дети, зная весь учебный материал, боятся отвечать на уроках перед классом, не поднимают руки, боясь сделать какую либо ошибку.

Неуверенное поведение напрямую связано и с отношением ребенка к самому себе. Неуверенные в себе дети, занижают свои способности и возможности, чем они есть на самом деле. Такие дети чаще всего недовольны тем, как они выглядят, хотя на самом деле они замечательны. Неуверенные в себе дети и подростки трудно сходятся с людьми, так как они недооценивают себя. Чаще всего неуверенных детей и подростков сопровождают по жизни чувства сомнения, тревоги, стыда, вины и печали. Картина безрадостна, не правда ли? А если еще и дома такие дети не находят поддержки и внимания со стороны окружающих его близких людей, такая ситуация может обернуться страшной трагедией.

Уважаемые родители, мамы и папы, если Ваш заметили, что ваш ребенок не уверен в себе. Он в первую очередь нуждается в вашей поддержке и помощи. Позвольте Вам дать некоторые советы, которыми вы можете руководствоваться при общении со своим ребенком.

- Не забывайте хвалить своего ребенка за достижения, которые дались ему благодаря его труду и упорству.
- Ни в коем случае никогда не подчеркивайте такую черту характера у своего ребенка, как неуверенность.
- Ставьте перед своим ребенком только посильные для него задачи.
- Ни в коем случае не демонстрируйте такую черту характера как неуверенность своего ребенка посторонним людям.
- Как можно чаще поощряйте общение ребенка с детьми младшими по возрасту, это придаст ему уверенность в своих силах.
- Ни в коем случае не оставляйте без внимания усилия ребенка по преодолению неуверенности в своих силах.
- Заговариваете со своим ребенком как можно чаще по душам, чтоб у него была возможность выговориться, поделиться наболевшим с вами.
- Спрашивайте у своего ребенка о его проблемах, если он вам сам ничего не говорит; делайте это тактично и тепло.
- Ни в коем случае не вселяйте в ребенка страх по отношению к себе.
- Не ставьте ребенка в неловкие для него ситуации, особенно при встрече с посторонними людьми или при большом скоплении народа.
- Не сравниваете своего ребенка с другими детьми, он один такой неповторимый.

- Радуйтесь вместе с ним его победам, даже пусть самым малым.
- Как можно меньше критикуйте своего ребенка. Ищите любую возможность показать его положительные стороны.
- Вселяйте в своего ребенка уверенность в себе и в свои силы. Вместо слов «Я так за тебя боюсь» пусть лучше звучат слова «Я в тебе уверен».
- Будьте рядом с ним, если он в этом нуждается!

Желаю Вам удачи!

М.В. Соловьёва, школьный психолог.

Чем опасны домашние животные?

Кошки, собаки, хомячки, крысы, мыши, морские свинки и др. могут являться переносчиками опасных инфекций. Собаки и кошки могут получить инфекции на прогулке – съев или вдохнув опасные микроорганизмы.



Если кошка совсем домашняя, на улицу не ходит, то она ходит по полу, на который вы своей обувью можете принести различных возбудителей – от глистов до инфекций посерьезнее. Кошки и собаки ходят лапами по полу, а в процессе умывания облизывают лапы, занося всю эту заразу себе в рот и кишечник. А их хозяева часто очень любят обниматься и целоваться с кошками или собачками, иногда они забывают

мыть руки после общения с животными, так что опасность заражения хотя бы минимально, все же есть.

Начнем с наиболее распространенной проблемы – стригущего лишая или трихофитии, грибкового заболевания кожи, о котором, наверное, слышали почти все. Заражение им происходит при непосредственном контакте с болеющим животным. Лишай является достаточно заразным для других детей и взрослых. Проявления стригущего лишая такие: появляется сначала одно, а потом и множество красных или розовых пятен, в центре которых волосы как бы сбиты, что особенно явно видно в области волосистой части головы. В местах образования пятен кожа шелушится. Срочно нужно обращаться к врачу-дерматологу, а животное везти к ветеринару.

Второй неприятностью от домашних питомцев для нас могут стать заражения различными видами гельминтов, или, проще говоря, глистами. Особую опасность представляют животные, гуляющие на улице, собаки, например, но и полностью домашние не менее опасны, выше уже объяснялось, почему. Кошка может заражаться, съедая пойманных больных мышей.

Самыми частыми являются заражение круглыми червями – энтеробиоз, аскаридоз и токсокароз. Кишечные паразиты попадают в организм путем проглатывания яиц, которые могут попасть на руки с шерсти и лап животного. При аскаридозе цикл развития паразита сложный – он бывает и в легких, и в кишечнике. В результате человек худеет, у него могут отмечаться эпизоды кашля, аллергия и многие другие проявления. А обнаруживается паразит часто или по анализу кала (находят яйца аскарид) или при обнаружении самого червя в фекалиях.

При токсокарозе попавшие в организм личинки могут мигрировать по организму, оседая в различных органах (печень, легкие, сердце, почки, головной мозг, глаз и др), где вызывают очаги воспаления, выраженную интоксикацию и аллергизацию организма – особенно резко возникает аллергия на шерсть животных. При токсокарозе часто бывают длительные, не проходящие месяцами кашли и неясного происхождения лихорадка, которую безуспешно лечат многими препаратами.

И еще одним из неприятных паразитов, передаваемых от животных, является эхинококк. В организме хозяина он может образовывать огромного размера пузыри с

плотной оболочкой, внутри которых содержится жидкость с личинками паразита. Размеры кист достигают до 12-15 см в диаметре. Кроме механического сдавления органов (легкие, печень и почки) растущими паразитарными кистами, эхинококк вызывает сильную алергизацию организма – дерматиты, приступы бронхиальной астмы. Лечение при кистозной форме только оперативное.

Единственными мерами профилактики являются строгое соблюдение правил гигиены при общении с животными и постоянный контроль за состоянием здоровья вашего питомца, его регулярная дегельминтизация – два-три раза в год по рекомендации ветеринара.



Кошки передают токсоплазмоз. Особо опасен он для беременных женщин и маленьких детей, хотя могут болеть и другие члены семьи. Токсоплазма может при беременности стать причиной тяжелых уродств у плода – она поражает мозг, зрение, мышцы и лимфатическую систему.

Другой неприятной болезнью являются заболевание «болезнью кошачьей царапины», инфекцией вызывающей в организме особые изменения, продолжающиеся до полугода. Длительно держится температура, увеличиваются лимфоузлы, могут быть различные сыпи, увеличивается печень и селезенка.

Но самым опасным заболеванием, которым могут наградить ребенка животные,

является бешенство – оно поражает нервную систему, и при несвоевременной помощи может привести к летальному исходу в результате паралича мышц дыхания.

Ветеринары рекомендуют соблюдать ряд требований при покупке животного и его содержании дома. Покупая какую-нибудь живность, стоит внимательно осмотреть питомца, нет ли у него внешних проявлений болезни. Шерстка здоровых животных гладкая, блестит, не имеет проплешин и не вылезает, у них ясные глаза без выделений, уши чистые, без раздражения. Если вы выбираете грызуна — хомячка, морскую свинку, нужно посмотреть, чистоту анального отверстия, если там слипшаяся шерсть — это признак болезни. У здорового зверя шерсть пушистая, блестит. За здоровьем всех домашних питомцев нужно следить тщательно. Кошек и собак дважды в год нужно показывать ветеринару.

Аллергия имеет наследственную предрасположенность и возникает не только на шерсть животного. Аллергию может вызвать даже лысая кошка, аллергенами могут быть и перхоть, и частицы пера, моча, слюна, экскременты питомца. Не аллергены разве что рыбки, зато их корм – один из сильнейших аллергенов! Поэтому аллергик и животное вряд ли могут стать друзьями – постоянный контакт с аллергеном может привести к конъюнктивиту, дерматозам, обструктивному бронхиту и даже астме, которые потом лечатся годами. Даже после устранения животного аллергены могут сохраняться в доме до полугода – и только очень тщательная уборка позволяет резко снизить их концентрацию.

М.Г. Судакова, учитель биологии.

Таланты мамочки моей

В этом учебном году мне пришлось, как впрочем, и моим одноклассникам, выполнять различные проекты по многим учебным дисциплинам. С некоторыми из них я выступал на конференциях, чтениях. Одно из моих исследований было связано с традициями семьи, с творчеством моей мамы. О ней и ее талантах я бы хотел поделиться с вами, уважаемые читатели.



Моя семья состоит из трёх человек: папы, мамы и меня. Мою маму зовут Татьяна Викторовна. Она работает воспитателем в социальном центре. Она добрая, ласковая, заботливая. Мама - мой главный советчик и помощник в учёбе и жизни. А ещё она очень талантливая. В свободное время она увлекается различными видами рукоделия.

Самое любимое занятие мамы - вышивка крестиком.



Мама вышивает много лет. Она создаёт картины, поделки для украшения дома и даже игрушки. Самые любимые сюжеты - цветы и пейзажи. У нас дома много картин, вышитых руками моей мамы. Часть работ мама дарит родным и друзьям. Для каждого она подбирает сюжет индивидуально, подарки готовит заранее, никогда не дарит то, что «под руку попадётся».

Мама вышивает не только крестиком, но и бисером. У неё получаются чудесные иконы, потрясающие картины. Ещё она украшает бисером пасхальные яйца. Это не простая, а очень кропотливая работа. Мама и меня научила работать с таким непростым материалом. Под её руководством я научился делать деревья из бисера. Я собрал уже 2 таких деревца. Они украшают наш дом.



Есть в жизни моей мамы и другие увлечения. Мама вяжет. Она умеет вязать спицами и крючком. У неё получаются чудесные вещи: шали, салфетки, предметы одежды и многое другое. Она создала свою небольшую коллекцию кукол в платьях, связанных крючком.

Мама не только сама увлекается творчеством, но и меня учит всему, что умеет. Вместе с мамой мы готовим подарки своими руками к праздникам для родных. Это и ёлочные игрушки, и магнитики, и букеты из конфет и другие вещи. Большинство идей мама находит в интернете, но бывает, что кто-то из родных помогает нам придумать необычную вещь. Но всё чаще я слышу, как кто-то звонит маме и просит подсказать, как лучше сделать поделку с ребёнком, или как правильно связать что-то. Мама делится своим опытом с теми, кому это необходимо, и помогает в выполнении работ. И мне очень приятно, что мнение мамы учитывают, советуются с ней.



Когда я был маленьким и ходил в детский сад, мама сама шила мне костюмы к утренникам. Позже, когда я пошёл в школу, эта традиция продолжилась. Кем я только

не был! Какую бы роль мне не дали, мама всегда старалась сделать её интересной, привлекательной. Я был и пиратом, и мушкетёром, играл ёжика и Колобка, принца и человека рассеянного с улицы Бассейной, и др. И всегда рядом была мама. Помогала учить роль, занималась костюмом, советовала. Кстати, мама и сама несколько раз принимала участие в школьных спектаклях. Играла Зимушку, Водяного, Варвару - красу. И костюмы себе тоже готовила сама и другим помогала. Мы с удовольствием смотрим видеозаписи наших выступлений.

Мама прекрасная хозяйка. Она вкусно готовит и часто балует нас с папой. Одна из традиций нашей семьи - совместные обеды и домашние праздники. Мы всегда заранее обсуждаем, что поставим на стол, кто, чем будет помогать маме. Я люблю готовить салаты и выпечку. Мама часто кормит нас вкусненьким. И меня учит готовить. Вместе с мамой я испёк свой первый торт. Он был хоть и небольшой, но очень вкусный.

Мама любит читать, разгадывать кроссворды. Она коллекционирует фигурки в стиле Гжель и сувенирные чайные ложечки. Любит путешествовать, посещать концерты, узнавать что-то новое. Всегда интересуется моими делами, помогает в выполнении школьных заданий.



У нас есть дом в деревне. На участке помимо овощей мама выращивает огромное количество цветов: от подснежников ранней весной до поздних осенних хризантем. Особенно мама любит пионы, лилии, гладиолусы и ромашки.

Мама – активный, увлечённый человек. Она всё время развивается, учится новому. Например, недавно мы посетили с ней мастер-класс по росписи диванной подушки. Она неоднократно принимала участие в выставках рукоделия. Была награждена благодарностями и грамотами.

Я горжусь своей мамой! Она мой лучший друг. Мне с ней не бывает скучно. Ведь мы всегда можем творить, узнавать что-то, обсуждать.

Вот такая у меня мама!

Владимир Чернышев, ученик 5 «Б» класса.

Святой преподобноисповедник Сергей Сребрянский

6 апреля 2018 года исполнилось 70 лет со дня смерти святого преподобного исповедника Сергея Сребрянского (в миру Митрофана Васильевича).

Архимандрит Сергей родился 1 августа 1870 года в семье священника, в селе Трёхсвятское Воронежской губернии. Окончил Воронежскую духовную семинарию, однако не продолжил учения. Под влиянием народнических идей поступил в Варшавский ветеринарный институт. В Варшаве он познакомился со своей будущей женой Ольгой Владимировной Исполатской, дочерью священника, служившего в Покровском храме села Владычня Тверской епархии. 29 января 1893 года они обвенчались.



Священник Митрофан Сребрянский с женой Ольгой Владимировной, с племянниками.

2 марта того же года Митрофан Васильевич был рукоположен в сан диакона, а 20 марта 1894 года рукоположен в сан священника. 1 сентября 1897 года отец Митрофан был перемещен в город Орел и назначен настоятелем Покровского храма 51-го драгунского Черниговского полка, шефом которого была Ее Императорское Высочество Великая княгиня Елизавета Федоровна.

В 1904 году началась Русско-японская война. 11 июня 51-й драгунский Черниговский полк выступил в поход на Дальний Восток. Вместе с полком отправился и отец Митрофан. 15 марта 1905 года отец Митрофан был назначен благочинным 61-й пехотной дивизии и в этой должности

прослужил до окончания войны. 2 июня 1906 года он вместе с полком вернулся в Орел. За выдающиеся пастырские заслуги, проявленные время войны, отец Митрофан 12 октября 1906 года был возведен в сан протоиерея и награжден наперсным крестом на Георгиевской ленте. В 1908 году Великая княгиня Преподобномученица Елизавета трудилась над проектом по созданию Марфомариинской обители. Свой проект подал отец Митрофан; его проект настолько пришелся по душе Великой княгине, что именно его она положила в основу устройства обители. Для его осуществления она пригласила отца Митрофана на место духовника и настоятеля храма в обители.



Марфо-Мариинская обитель. 1910-е годы

Наступил 1917 год — февральская революция, отречение Государя, арест Царской семьи, октябрьский переворот. Почти сразу после революции был совершен набег на Марфо-Мариинскую обитель вооруженных людей. Вскоре Великая княгиня была арестована. Незадолго перед арестом она передала общину попечению отца Митрофана и сестры-казначей. Великая княгиня была увезена на Урал, в Алапаевск, где 5 июля 1918 года приняла мученическую кончину. 25 декабря 1919 года Святейший Патриарх Тихон, хорошо знавший отца Митрофана, благодаря его за

многие труды, преподавал ему первосвященническое благословение с грамотой и иконой Спасителя. Отец Митрофан и его жена Ольга приняли монашеский постриг. Отец Митрофан был пострижен с именем Сергей. Ольга – с именем Елизавета. Вскоре после этого патриарх Тихон возвел Сергия в сан архимандрита.

23 марта 1923 года Отец Сергей был арестован. Пять месяцев он томился в тюрьме без предъявления обвинения и затем по приказу ГПУ от 24 августа 1923 года был выслан на один год в Тобольск. Из ссылки в Москву отец Сергей вернулся 27 февраля 1925 года. Он вернулся в Марфо-Мариинскую обитель. Однако недолго пришлось ему там прослужить. В 1925 году власти приняли решение ее закрыть, а насельниц сослать. На отца Сергия донесли в ОГПУ, обвинив священника в антисоветской агитации среди сестер обители. На основании этого доноса 29 апреля 1925 года отец Сергей был арестован и заключен в Бутырскую тюрьму. 30 июня дело было рассмотрено и принято решение освободить священника. 2 июля Коллегия ОГПУ прекратила дело, и отец Сергей был освобожден.

За то время, пока отец Сергей был в заключении, Марфо-Мариинская обитель была закрыта, а сестры арестованы. Некоторые из них были высланы относительно недалеко — в Тверскую область, но большинство сослано в Казахстан и Среднюю Азию. Отец Сергей и матушка Елизавета выехали в село Владычня Тверской области.



Покровский храм. Село Владычня.



*Архимандрит Сергей среди духовенства
Тверской и других епархий*

7 апреля 1930 года отца Сергия приговорили к пяти годам ссылки в Северный край. К нему приехала монахиня Елизавета – его жена.

Через два года ссылки власти из-за преклонного возраста священника, его болезней и за успешно выполняемую работу решили его освободить. В 1933 году отец Сергей

вернулся в Москву, где пробыл один день — простился с закрытой и разоренной обителью и выехал с монахиней Елизаветой и Марией Петровной во Владычню. Здесь прошли последние годы жизни старца.



Село Владычня. 1928 год

Во время Отечественной войны, когда немцы захватили Тверь, во Владычне расположилась воинская часть и предполагался здесь большой бой. Офицеры предлагали жителям уйти дальше от передовых позиций, кое-кто ушел, а отец Сергей и монахини Елизавета и Милица остались. Почти каждый день над расположением воинской части летали немецкие самолеты, но ни разу ни одна бомба не упала ни на храм, ни на село. Это было отмечено и самими военными, у которых возникло ощущение, что село находится под чьей-то молитвенной защитой. Неожиданно часть была снята с позиции, так как бои развернулись на другом направлении, неподалеку от села Медное. Местные жители, очевидцы этих событий, приписывают чудесное избавление села от смертельной опасности молитвам отца Сергея.

6 апреля 1948 года архимандрит Сергей скончался. Скоро на месте упокоения старца вырос надмогильный холмик. Водрузили большой белый крест с неугасимой лампадой и надписью: "Здесь покоится тело священноархимандрита Сергея — протоиерея Митрофана. Скончался 1948 г. 23 марта. Подвигом добрым подвижася, течение жизни скончав"».



Церковь Сергия Сребрянского в селе Владычня.

В 2000 году Сергей Сребрянский был канонизирован в лике святых новомучеников и исповедников российских. В этом же году мощи святого были перенесены в Воскресенский кафедральный собор города Твери, где поставлены в левом приделе для всеобщего почитания. Сергей Сребрянский дарует молящимся помощь в разных жизненных ситуациях и способствует исцелению от душевных и телесных недугов.

Эмилия Кульпина, ученица 6 «Б» класса.