

«СЛОВО»

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВЫПУСК №5 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

В номере:

1. Фотогалерея «Школьные традиции».
2. Межмуниципальное сотрудничество.
3. Снежный десант 2017.
4. День памяти жертв Холокоста.
5. Ефремовские православные чтения.
6. В гостях у Зимушки-Зимы.
7. День снега.
8. Встреча с инспектором ГИБДД.
9. Из истории школьной формы.
10. Цветочная радость.
11. Ух ты, Масленица!
12. К 100-летию Февральской революции в России: Отречение от престола Николая II.
13. Окно в природу: Растения – хищники.
14. Спортивные новости: Лыжные гонки на Кубок Главы Лихославльского района.
15. Моя малая родина: Лихославльское озеро.
16. Наше творчество: «Зима».

Фотогалерея «Школьные традиции»

Снежный десант 2017





День снега





Межмуниципальное сотрудничество

16 февраля 2017 года в СОШ №2 прошёл межмуниципальный семинар учителей русского языка и литературы Лихославльского и Вышневолоцкого районов по теме «Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности» Это первое для наших словесников мероприятие такого уровня. Но, к счастью, « первый блин» не оказался комом, а получился хорошо спланированный и организованно проведённый праздник.



В начале семинара с приветственным словом к гостям обратились М.М.Баскакова, заведующая районным методическим кабинетом, О.Ю.Патрикеева , директор СОШ №2. С программой мероприятия познакомила руководитель методического объединения учителей-словесников А.С.Давидян. Семинар получился довольно

насыщенный и состоял из трёх частей: открытые уроки, обмен опытом и литературно-музыкальная гостиная «Поэтический Лихославль».

Ровно в 11 часов, как и было запланировано, начались открытые уроки. Было дано 4 урока:

5»А» - урок внеклассного чтения. «Уроки Доброты» (по повести В.Железникова «Чучело») – Зайцева Анна Юрьевна, учитель Ильинской ООШ;

6 «А»- урок литературы. «Трёхсложные размеры стиха» - Ломакова Вера Николаевна, учитель СОШ №1;

7 «А» - урок литературы. «Нет магии сильнее, чем магия слова»- Козлова Надежда Николаевна, учитель СОШ №2;

8 «В» - урок русского языка. «Повторение по теме «Обособленные определения и приложения» - Давидян Арега Сергеевна, учитель СОШ №2.

Стоит обратить внимание на то, что Вера Николаевна и Анна Юрьевна давали уроки не в своих, а в незнакомых классах, что намного сложнее. Оба учителя достойно справились с непростой задачей.



Уроки были тщательно проанализированы учителями, в процессе обсуждения была дана высокая оценка всех уроков, отмечено, что они соответствовали требованиям

ФГОС, были проведены на высоком профессиональном уровне, с использованием различных методических приёмов и технологий.

Вторая часть нашего семинара проходила в кабинете № 7. Учителя представили интересные материалы из опыта работы.

4 учителя Лихославльского района (Оксана Александровна Степанова, учитель Вёскинской СОШ, Вера Викторовна Ильина, учитель Калашниковской СОШ, Галина Ивановна Суворова, учитель Крючковой ООШ и Людмила Петровна Кузнецова, учитель Микшинской СОШ), и 3 учителя Вышневолоцкого района (Миклюкова Лидия Анатольевна, учитель Красномайской СОШ, Яковлева Антонина Николаевна, учитель Зеленогорской СОШ, Светлана Альфредовна Трофимова, учитель Солнечной СОШ) представили свой опыт работы. Роль школьного краеведческого музея в воспитании школьников, элементы театрализации на уроках русского языка и литературы, работа литературного объединения «Черемушка», развитие творческих способностей учащихся, современные образовательные технологии на уроках – такие интересные, а главное, разноплановые выступления прозвучали на семинаре. Учителя с удовольствием обменялись материалами своих сообщений, взяли на вооружение положительный опыт коллег.

В перерыве гостей семинара угощали вкусным обедом в столовой.

Ровно в 13.30, как и было прописано в программе, вниманию участников семинара была представлена праздничная «Литературно-музыкальная гостиная». В которой приняли участие учащиеся всех школ района. Со стихотворения «Лихославль» нашего поэта - земляка Владимира Соколова, выразительно прочитанного Полиной Дементьевой, начался концерт. О поэтической династии Соколовых – Козыревых рассказали в своей презентации учащиеся школы №7. Никого не оставило равнодушным проникновенное исполнение Любовью Григорьевной Гордеевой романсов на стихи Михаила Козырева «Газовая косынка» и «Называют меня некрасивою. Украсил нашу литературную гостиную карельский народный танец в исполнении. Выступали на сцене не только учащиеся, но и учителя. Людмила Петровна Кузнецова читала свои собственные стихи о родном селе Микшино. Все громко аплодировали Ольге Петровне Ивановой, учителю Толмачевской школы,

которая спела под гитару песню о Толмачах. По оживлённым, радостным лицам гостей и участников было понятно, что праздник удался.

В заключение руководитель РМО поблагодарила всех за активное участие в работе семинара. Татьяна Анатольевна Сысоева, заведующая ОО Администрации Лихославльского района, вручила участникам сертификаты, а гостям – книги поэтов-земляков. Единодушно было решено проводить такие мероприятия регулярно. «До новых встреч!»- прощаясь, говорили учителя друг другу.

*А.С. Давидян, учитель русского языка и литературы,
руководитель РМО учителей русского языка и литературы.*

Снежный десант 2017

20 — 21 февраля в поселке Калашниково Лихославльского района Тверской области прошла VII региональная гражданско-патриотическая акция «Снежный десант – 2017».

В этом году впервые в программе принимал участие штаб регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Тверской области и региональное отделение Российского Движения Школьников, которые приняли в ряды юнармейцев.

Из истории известно, что гражданско-патриотическое движение «Снежный десант» стартовало в 60-х годах прошлого века. В нем принимали участие предприятия, учебные заведения и организации. Участники движения лыжным походом проходили по сельским населённым пунктам, агитбригады выступали с концертом, добровольцы оказывали помощь жителям.

В 90-е годы традиции движения «Снежный десант» начали терять свою силу. Но с 2000 года в Лихославльском районе традиции «Снежного десанта» начинают возрождаться, а уже с 2011 года движение перерастает в областную гражданско-патриотическую акцию.

Учащиеся нашей школы подготовку к акции начали задолго до назначения даты проведения. Все участники прошли серьезный отбор и вот команда готова. Ежедневно ребята собирались в школе и проводили свои тренировки вместе с учителями

А.А. Павловым и В.В. Кондратьевым. Члены команды «Олимпия» понимали, что борьба предстоит очень трудная.



И вот настал этот день .В этом году приехали 19 команд которые показали свое мастерство в лыжной эстафете , сборке – разборке автомата, силовой подготовке, стрельбе из пневматической винтовки, подготовке боевого листка, смотре строя и песни, лыжном походе, а также, номере художественной самодеятельности, с которым наша команда достойно справилась. Показав высокий уровень подготовки наши ребята в 2017 году в четвертый раз стали победителями этих состязаний .

Хочется сказать огромное спасибо нашим ребятам за очередную победу :

1. Куртов Егор (командир)
2. Данилейко Никита
3. Медведев Макар
4. Камриков Кирилл

5. Тарасенкова Татьяна
6. Иванова Юлия
7. Громова Алина
8. Парываева Екатерина
9. Глумина Вера
10. Шарипов Иван

В заключении хочется сказать, что привлечение молодежи в подобных акциях развивает патриотическое чувство и дает возможность с большим желанием занимается спортом.

Р.А. Петросян, учитель технологии, организатор воспитательной работы.

День памяти жертв Холокоста

С 2005 года 27 января мы вспоминаем жертв Холокоста, потому что именно в этот день в 1945 году войска 59-й и 60-й армий 1-го Украинского фронта под командованием Маршала Советского Союза И. С. Конева во взаимодействии с войсками 38-й армии 4-го Украинского фронта под командованием генерал-полковника И. Е. Петрова в ходе Висло-Одерской операции освободили концлагерь Освенцим. А два восточных филиала Аушвица — Моновиц и Зарац были освобождены бойцами 100-й и 322-й стрелковых дивизий 106-го стрелкового корпуса. В Освенциме погибло, по разным оценкам, от 1,5 до 4 миллионов человек. Всего же в период с 1933 по 1945 годы было уничтожено более 6 миллионов евреев.

Во многих странах мира в этот день проходят траурные мероприятия и вечера памяти. В нашей школе ребята из 8 «в» и 9 «б» подготовили рассказ о том, как был освобождён концлагерь Освенцим.

На слайдах сменялись документальные фотографии, которые были представлены архивом Центра и фонда Холокост. Фотографии, от которых стынет кровь: истощённые узники, больше похожие на скелеты, обтянутые кожей, гора отрезанных

волос, ящики с зубными протезами, абажуры и перчатки из человеческой кожи и всё это – результаты фашистской политики уничтожения. Стихи о злодеяниях фашистов, прочитанные К. Будяшкиной тронули до слёз.



Никого не оставили равнодушными воспоминания тех, кто первыми вошли в Освенцим. Василий Яковлевич Петренко, Герой Советского Союза, генерал-лейтенант в отставке признался: «Меня, не раз видевшего своими глазами гибель людей на фронте, поразила такая невиданная жестокость нацистов к заключенным лагеря, превратившимся в живых скелетов».

Василий Васильевич Громадский, полковник в отставке со своими солдатами одним из первых вошел в лагерь смерти. Он вспоминал: "Я провел на фронте 9 месяцев, 30 марта 45-го под Ратибором был тяжело ранен. И смерть солдата была понятной, он воюет. Мы привыкли. А уничтожение детей, мирных людей - это был шок".

Среди освободителей Освенцима была и наша землячка: Тихомирова Лидия Петровна капитан медицинской службы.

Минутой молчания зал почтил память тех, кто не дождался освобождения.

В конце мероприятия С.В. Зверева напомнила, что на встрече с представителями «Молодой альтернативы» в Дрездене 17 января Бьёрн Хёкке назвал памятник жертвам холокоста в Берлине «памятником позору», а потом добавил: «Глупая политика самобичевания парализует развитие Германии. Надо делать в политике памяти

поворот на 180 градусов». Потом Светлана Владимировна обратилась к присутствующим, как они относятся к подобным заявлениям. Вот что ответили ребята.



Катя Антонова ученица 8 «в» класс: «Мероприятие, посвящённое Холокосту, очень тронуло. Трудно понять, что люди способны на такие зверства. Этого, мы никогда не должны забывать, поэтому я считаю, что памятник жертвам Холокоста в Берлине нельзя убирать. Если мы будем помнить всё, что сделали фашисты, мы никогда в будущем не повторим этих ошибок».

Карина Журавлёва 9 «б» класс: «Я сразу хочу ответить, нельзя уничтожать памятник, потому, что он всегда будет напоминать о том, насколько страшен фашизм. Такое нельзя забыть, когда я читала воспоминания генерал – лейтенанта Петренко о детях, которых он увидел в Освенциме, у меня слёзы наворачивались на глаза. Разве можно о таком забыть!?»

*С.В. Зверева, учитель истории и обществознания,
члены кружка «Юный журналист».*

Ефремовские православные чтения

21 февраля ученицы 11 и 9 классов нашей школы совместно с другими ребятами школ города Лихославля посетили XVI Ефремовские православные чтения. Традиционно они проходят в средней общеобразовательной школе поселка Мирный Торжокского благочиния. Тема Чтений - "Новомученики и исповедники Российские в земле Тверской просиявшие". Школьников и учителей, приехавших из разных

образовательных учреждений Тверской земли, встречали в красивом актовом зале, где перед зрителями выступали ученики местной творческой студии. Они показали изумительные наряды из бумаги, сделанные своими руками. Там же участников мероприятия поприветствовали организаторы Чтений и приглашенные гости, среди которых были представители РПЦ, светской власти. Учащиеся самых разных возрастов со своими докладами и проектами приехали выступать на Чтения по заявленной теме. В основном, это были ученики 5-11 классов, но среди нас была даже девочка из 4 класса. Были девушки из известной всем в области православной школы св. Тихона Задонского города Твери. Приезжих гостей мероприятия было настолько много, что всех ребят пришлось разделить на 6 секций по темам выступлений (секции - "Дебют", "Храмы земли Тверской", "Святые земли Ноовторжской", "Святые земли Лихославльской", "География Тверских святых"), была даже секция, где ребята выступали только на английском языке. Все мероприятие прошло на очень высоком уровне, было очень интересным и познавательным для всех. Каждый ребенок, выступая, представил свою работу доходчиво и понятно для слушателей. После выступлений в секциях участники снова собрались в актовом зале, где делились впечатлениями, подводили итоги работы. Организаторы Чтений наградили выступающих детей и их руководителей грамотами. Все дети остались довольны от участия в региональных Чтениях. Вместе с грамотой каждому еще достался и сладкий приз, памятный подарок. На обратном пути из Мирного все еще долго вспоминали это мероприятие, духовно обогатившее наш внутренний мир.

Ксения Иванова, учащаяся 11 класса.

В гостях у Зимушки-Зимы

В январе мы с классом ездили в город Клин на фабрику елочных игрушек. Встретила нас красавица в костюме Зимы. Она рассказала о традиции украшать елку в нашей стране со времен Петра 1. Нам показали, как в демонстрационной стеклодувной мастерской из обычного стекла выдувают шары. Чтобы изготовить шар нужна стеклянная трубка. Вначале ее плавят над горелкой. Затем стеклодув начинает выдувать шарик. От горелки в цехе жарко и шумно, поэтому мастер сидит в защитных

наушниках. Если горячий шарик поместить в специальные клещи и продолжать дуть, то получится фигурка. В мини-цех по окраске елочных украшений мы увидели, как игрушки приобретают свой яркий цвет и рисунок.



Затем экскурсовод подвел нас к витринам с елочными украшениями. В экспозиции представлены более трех тысяч елочных игрушек, сделанных клинскими стеклодувами в разные годы. Здесь можно увидеть и кремлевские звезды, и стеклянных космонавтов, и игрушку в форме царицы полей кукурузы. А самой старой игрушке в музее — стеклянной Снегурочке — более 100 лет. Порадовала коллекция новогодних елок. Они разместились на подиуме, как красавицы в разных нарядах.



В большом зале нас встретил Дед Мороз, поздравил с праздником и предложил в хороводе спеть песню «Маленькой елочке». А потом все — и дети, и взрослые —

загадывают желания. Чтобы они исполнились, нужно обязательно подержаться за посох с закрытыми глазами.



Мы все попробовали себя в роли мастеров: на шарах расписывали узор гуашь. Фантазировать можно как угодно. А можно взять готовую инструкцию и сделать рисунок по шагам. Каждый привез домой расписную игрушку и повесил на свою елку дома.



После посещения музея елочных игрушек, фабрики и мастер-классов мы получили заряд новогоднего настроения. Эта увлекательная и познавательная поездка запомнится нам надолго.

Полина Чижова, учащаяся 4 «А» класса.

День снега

Праздник снега был задуман,
Чтоб могли предаться мы
Очень весело и шумно
Развлечениям зимы.

Праздник новый, непривычный,
Но задуман на отлично!
Снег обычный и простой,
Помогает нам с тобой.

Бодрость духа сохраняет
И здоровье умножает!
Можно посоревноваться,
И на лыжах покататься!



19 января 2017 года прошли городские соревнования в рамках Всероссийского дня снега. На базе школы №1 встретились ученики 3-4 классов. Каждая команда подготовила по 3 задания-эстафеты. Праздник проходил во дворе школы. Ребята преодолевали препятствия на лыжах, санках, ватрушках. Первое место заняла команда

школы №1. Второе место заняла команда школы №7. Третье место заняла команда школы №2. Команды были награждены грамотами.

27 января 2017 года в МОУ «ЛСОШ №2» прошел зимний физкультурно- спортивный праздник в рамках Всероссийского дня снега. Нашей целью было привлечь детей к систематическим занятиям зимними видами спорта. Выполнить задачи: укрепить здоровье, полюбить заниматься физической культурой и спортом, уметь соблюдать технику безопасности при занятиях зимними видами спорта. Праздник проходил на улице. Участвовали пять команд 1-2 классов. Командам были предоставлены веселые конкурсы. Дети набирали полный мешок снега, теннисным мячом попадали в цель, проходили туннель, возили друг друга на «ватрушке», ходили в «поход», играли в хоккей. Ребятам очень трудно было бежать по снегу, но они не сдавались. Им помогали классные руководители. Конечно, какие соревнования не обходятся без судейской коллегии. И у нас на зимнем празднике были судьи. В судейскую коллегию вошли учителя 3-4 классов и ученики из 4 «а» класса. Победители были награждены грамотами и сладкими призами. У нас получился настоящий зимний праздник, и погода нас не подвела.



Ф.Б. Умарова, учитель физической культуры.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей МОУ «Лихославльская СОШ №2» пригласила в гости инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Лихославльскому району Гусеву Татьяну Александровну. Цель мероприятия: повышение знаний детей о безопасности дорожного движения и предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей.

Татьяна Александровна провела познавательные классные часы во всех классах начальной школы №2, где в интерактивной форме донесла до ребят важную информацию о необходимости безопасного поведения на дороге и об ответственности за нарушения правил дорожного движения. Вместе с инспектором ребята проанализировали ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. Ученики в игровой форме вспомнили правила поведения на дорогах, значения дорожных знаков.

Учащиеся начальной школы активно участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в транспорте и на дороге.



Особое внимание было уделено поведению детей, как участников дорожного движения. Инспектор напомнила об осторожности и рассказала, о риске, который таит в себе дорога. Несмотря на юный возраст, учащиеся начальных классов старались правильно отвечать на вопросы по ПДД. Также, Татьяна Александровна вместе с ребятами, инсценировала разные дорожные ситуации, чтобы на примере объяснить, как следует

поступать в тех или иных ситуациях, например, по какой стороне дороги нужно двигаться, если являешься пешеходом, где и как нужно правильно переходить дорогу. Классные часы по безопасности дорожного движения в рамках акции "Безопасность на дорогах" прошли во всех классах. Темы по ПДД будут рассматриваться на классных родительских собраниях, поскольку от того, как соблюдают правила дорожного движения сами родители, зависит и то, как ведут себя на дороге их дети.



В завершении классного часа ученикам был продемонстрирован фильм о правилах дорожного движения, после просмотра которого, ребята сделали вывод, что залог их здоровья и безопасности – строгое соблюдение правил дорожного движения.

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой в сотрудничестве с инспекторами ГИБДД работы по профилактике дорожного травматизма.

А.С. Снеткова, учитель начальных классов.

Из истории школьной формы

История школьной формы в России берёт своё начало в 1834 году, именно тогда был принят закон, утвердивший общую систему всех гражданских мундиров империи. В эту систему вошли гимназический и студенческий мундиры. Костюм гимназиста отличал подростка от тех детей, которые не учились, или не могли позволить себе учиться. Форма гимназистов была сословным признаком, потому что учились в гимназиях лишь дети дворян, интеллигенции и крупных промышленников. Форму носили не только в гимназии, но и на улице, дома, во время торжеств и праздников. Она была предметом гордости. Во всех учебных заведениях форма была военного

фасона: неизменно фуражки, гимнастерки и шинели, которые отличались только цветом, кантами, пуговицами и эмблемами.



В 1896 году введено положение о гимназической форме для девочек. Девочкам, обучающимся в гимназии, предписывалось носить темные строгие платья с плиссированными юбками до колен.

Все изменилось с пришествием власти большевиков: появилась единая школа, исчезли лицеи и реальные училища, а вместе с ними и форма учащихся. В 1918 году Декрет «О единой школе ...» отменил форму учащихся, признав ее наследием царско-полицейского режима.

Но у этого отказа от формы была и другая, более понятная, подоплёка — бедность. Ученики ходили в школу в том, что могли предоставить им родители, а государство в тот момент активно боролось с разрухой, классовыми врагами и пережитками прошлого.

Однако со временем, когда эпоха экспериментов уступила место иным реалиям, было решено вернуться к бывшему образу — к коричневым строгим платьям, фартукам, ученическим курточкам и отложным воротничкам.

В 1949 году в СССР была введена единая школьная форма. Мальчиков одели в серые гимнастерки полувоенного образца, а девочек — в темно-коричневые шерстяные платья с черным передником (по праздникам — белым). Элементом школьной формы также был ремень с пряжкой и фуражка с козырьком, которую ребята носили на улице.

Тогда же атрибутом у учащейся молодежи стала символика: у пионеров – красный галстук, у комсомольцев и октябрят – значок на груди.



В 1962 году мальчиков переодели в серые шерстяные костюмы на четырех пуговицах, форма девочек осталась старая.

В 1973 году произошла новая реформа школьной формы. Появилась новая форма для мальчиков: это был синий костюм из полушерстяной ткани, украшенный эмблемой и пятью алюминиевыми пуговицами, манжетами и все теми же двумя карманами с клапанами на груди. С середины 1970-х серые шерстяные брюки и курточки у мальчиков были заменены на форму из полушерстяной ткани синего цвета. Покрой курток напоминал классические джинсовые куртки. На боковой части рукава была нашита эмблема из мягкого пластика с нарисованным открытым учебником и восходящим солнцем.



В начале 1980-х была введена форма для старшеклассников. (Такую форму начинали носить с восьмого класса). Девочки с первого по седьмой класс носили коричневое платье, как и в предыдущий период. Только оно стало не намного выше колен.

У мальчиков брюки и куртка заменялись на брючный костюм. Цвет ткани был по-прежнему синий. Также синей была эмблема на рукаве. Для девочек в 1984 году был введён костюм-тройка синего цвета, состоящий из юбки-трапеции со складками спереди, пиджака с накладными карманами и жилетки. Юбку можно было носить либо с пиджаком, либо с жилетом, либо весь костюм сразу. В 1988 году для Ленинграда, районов Сибири и Крайнего Севера было разрешено ношение синих брюк в зимнее время.

В 1985-1987 годах старшеклассницы могли сменить платье и фартук на синюю юбку, рубашку, жилетку и пиджак. Но уже в 1988 году некоторым школам в порядке эксперимента разрешили отказаться от обязательного ношения школьной формы. В 1992 году школьную форму отменили в школах Российской Федерации в знак того, что в стране полностью победила демократия. Запрет снят, ходить можно в чем угодно, лишь бы одежда была чистой и опрятной. Однако оказалось, что такой подход также имеет свои минусы. Подростки большую часть своего времени проводят в стенах школы, и им отнюдь не все равно, в чем предстать перед одноклассниками. У родителей появилась новая головная боль, возросли требования детей купить новый наряд, причем не любой, а в соответствии с веяниями моды. Опять же, ходить всю неделю в школу в одном и том же наряде стало неприлично. Так что финансовые затраты на школу скорее возросли, чем уменьшились. Наряджаясь в школу, дети далеко не всегда руководствуются чувством меры, одеваются «кто во что горазд», что иногда, мягко говоря, выглядит не очень эстетично.

А с 1999 года утвердилась обратная тенденция: школьная форма вводится вновь, только сегодня под этим понятием подразумевается деловой стиль одежды для учащихся – элегантный, удобный, практичный.

На сегодняшний день, вопрос по ношению школьной формы решается на уровне образовательных учреждений, руководителей и родителей.

О.В. Белякова, учитель математики.

Один из самых приятных подарков – это букет живых цветов. Но чтобы он действительно доставил радость, нужно уметь выбирать цветы и ухаживать за ними, чтобы они дольше не увядали.

Покупая цветы, будьте внимательны: у них не должно быть засохших листьев, почерневших кромок лепестков, темного скользкого среза. Бутон должен иметь упругость и заметную свежесть.

Большой перепад температуры вреден для цветов, а жару они вообще не выносят.



Принесенные домой цветы нужно правильно подготовить: освежить срезы острым ножом, ножницами или секатором. Лучше это делать под водой, чтобы воздух не попадал в сосуды. Затем цветы можно завернуть в мокрую бумагу, и только через несколько часов поставить в вазу.

Лучшие вазы – из темного стекла. Они должны быть обязательно чистыми. Чтобы в воде не размножались бактерии, вызывая

гниение цветов, можно добавлять специальные составы «Букет», «Бутон» и другие, их можно купить в магазине. Они и подкормят цветы, и воду продезинфицируют. А можно вспомнить и о народных способах сохранения цветов:

Растворить в литре воды таблетку аспирина (эффективно для роз, хризантем, георгинов, гвоздик), или добавить в воду сахар до полутора чайных ложек на литр (это понравится розам, нарциссам, гвоздикам, тюльпанам, астрам. Можно чуть-чуть подкрасить воду марганцовкой. Помочь могут таблетки активированного угля или серебряная монета.

Нужно помнить при составлении букетов, что не все цветы будут дружить в вазе. Например, нарциссы и ландыши всегда угнетают своих соседей.



Каждый день воду в вазе следует менять, освежать срезы стеблей, не ставить букет около батарей или на солнечное место. Нельзя размещать рядом с вазой спелые овощи и фрукты, так как они выделяют этилен, который способствует быстрому увяданию цветов.

А можно выполнить или купить дизайнерский букет с использованием флористической губки, она очень хорошо впитывает воду и делится ею потом с цветами. Очень хороши в таких композициях розы, причем чем короче стебель, тем дольше цветок остается свежим. Нужно помнить, что нельзя вынимать стебель из губки

и менять его положение. Губка используется только один раз. Если ежедневно увлажнять композицию, она будет радовать глаз не меньше недели.

М.Г. Судакова, учитель биологии.

Ух ты, Масленица!

10 февраля ученики 1 «а» класса посетили Карельский национальный краеведческий музей. Первоклассников встретила настоящая русская красавица в традиционном народном сарафане. И неспроста! Ведь ребятам предстояло окунуться в яркий, весёлый, красочный, приводящий в восторг праздник Масленицы.



Благодаря младшему научному сотруднику Егоровой Татьяне Викторовне дети узнали немало любопытного об истории этого праздника. Масленица – весёлый

праздник. Он символизирует проводы снежной зимы и встречу красивой вдохновляющей весны. А уж каких только нет масленичных обрядов! И чучело Зимы сжигают, и блины пекут, и в игры играют!

На самолёте, поезде, корабле и даже на машине времени путешествовали первоклассники по разным странам и континентам. И всё для того, чтобы узнать, а как же встречают Масленицу народы мира.



Оказывается, традиционные у нас блины пекут не везде. У греков в это время больше мяса, чем блинов, немцы готовят домашнюю колбасу, в Польше любят пончики, а в Армении главное блюдо Масленицы – плов с изюмом и маслом. А какие интересные обычаи существуют в этих странах! В Греции все улицы украшают венками и гирляндами. В Германии проходит карнавал с призраками, ведьмами и другими персонажами детских сказок. В Польше продают незамужних девушек. А в Великобритании проходят настоящие «Блинные гонки»! кстати, ребята с большим интересом и сами стали участниками Масленичных забав.





И в «блинных гонках» поучаствовали, и проверили свою меткость в метании шляп, и весёлым ручейком Весну зазывали. Не забыли и русский хоровод!



Как замечательно, что есть в нашем городе место, где не только чтут и бережно хранят традиции своего народа, но и знакомят с жизнью людей из других стран.

Е.В. Яковлева, учитель начальных классов.

К 100-летию Февральской революции в России:

Отречение от престола Николая II

Отречение от престола Николая II случилось 2 марта 1917 года.



Этому предшествовало рост недовольств народных масс. Россияне устали от войны, от постоянных жертв, высокой инфляции, непомерных цен. Россия испытывала не себе все экономические ужасы войны, поэтому 18 октября 1917 рабочие Путиловского завода объявили забастовку, за что и были жестоко наказаны. Был издан указ о закрытии Путиловского завода в Петербурге, и тысячи людей остались без работы и средств на существование. Но это только усугубило ситуацию. К уволенным рабочим Путиловского завода присоединились другие недовольные. 25 февраля в Петербурге была организована массовая демонстрация, в которой участвовало около 300 тысяч человек. Люди скандировали антиправительственные лозунги и требовали отречение от престола Николая II. Сам император в это время находился в Ставке, руководя войсками. Ему срочно была направлена телеграмма, в которой описывались события в Петербурге. В своем ответе, Николай II потребовал наказать митингующих. 26 февраля по толпе был открыт огонь, более 100 человек было арестовано, Государственная Дума была распущена. После содеянного успех царскому правительству эти меры не принесли. Четвертая рота Петропавловского полка восстала, открыв огонь по конной полиции. С каждым днем все большее число людей поддерживали восставших. К 1 марта 1917 года уже весь Петроградский гарнизон восстал и присоединился к протестующим. Ситуация в стране была критической.

Восставшие захватывали оружие, склады, вокзалы, тюрьмы, а 27 февраля были захвачены Петропавловская крепость и Зимний дворец.

1 марта 1917 года восставшие объявили о создании Временного правительства, которое должно было взять на себя управление страной. Николай II находился на фронте. Телеграммы из России становились хуже. Откладывать было невозможно, и император возвратился в Россию. 28 февраля Николай II отправился в Царское Село, но железная дорога была блокирована восставшими, и император направился в Псков.

Народ требовал только одного: отречение от престола Николая II. Председатель Временного правительства 1 марта направил телеграмму командующему фронтом, чтобы тот убедил Николая отречься от власти в пользу своего сына Алексея. В результате отречение стало вопросом времени, поскольку все высшее военное руководство страны высказывало мнение императору о том, что он должен оставить власть. 2 марта 1917 года произошло отречение от престола Николая II, но он назначил своим приемником не тринадцатилетнего сына Алексея, а своего брата Михаила. Михаил же, под давлением политических сил страны, от императорского титула отказался. Он заявил, что судьба страны должна быть решена на Учредительном Собрании.



2 марта 1917 года, после того, как случилось отречение от престола Николая II, в России прервалось правление династии Романовых. Российская империя перестала существовать, равно, как и российская монархия.

Егор Иванов, ученик 10 «Б» класса.

Наверное, все слышали о хищных растениях. Что это за причуда природы такая? Давайте разберемся, все ли правда, или мы в чем-то заблуждаемся.

Во-первых, их нельзя отнести к паразитам. Эти растения не отказались от фотосинтеза, у них есть зеленые листья, они умеют создавать органические вещества на свету.

Во-вторых, ловушками у них являются не цветки, а видоизмененные листья. Их цветки как и у всех цветковых служат для семенного размножения.

В-третьих, не найдены на Земле такие хищные растения, которые могли бы поймать и съесть человека, или даже любое крупное животное. Жертвами становятся в основном насекомые, иногда лягушки, грызуны.

Можно разделить все плотоядные растения на три группы:



1) с ловушками – липучками, к которым приклеиваются их жертвы. Например, росянка, жирянка. У нас на торфяных болотах встречается росянка, например, на фото – росянка круглолистная. Это маленькое малозаметное растеньице. Насекомые, привлеченные блестящими липкими каплями, садятся на лист, не могут оторваться, а лист медленно и неуклонно сворачивается.

Жидкость содержит пищеварительные ферменты, все полезное от переваренного насекомого всасывается, а на развернувшемся через пару дней листе останется только хитиновая шкурка жертвы.



2) с ловушками – кувшинчиками (непентес, саррацения). Их листья имеют очень причудливую форму, в этих кувшинах есть жидкость опять же с пищеварительными

ферментами. Кроме этого, жидкость привлекает жертв своим запахом, заманивает заглянуть внутрь. Стенки кувшина внутри скользкие, с восковым налетом, покрытые специальными шипиками, направленными вниз: насекомые выбраться назад уже не могут.



3) с ловушками – капканами (венерина мухоловка, пузырчатка).

Лист венериной мухоловки, обитательницы Северной Америки, захлопывается, только если насекомое дотронется до определенных волосков с двух

сторон. Этим растением заинтересовался еще Дарвин. Венерину мухоловку можно использовать для ловли мух дома.

Но почему же ряд разных, даже не родственных друг другу видов, выбрали столь не обычный для растений способ питания? Дело в том, что растут они на почве, бедной питательными веществами, в частности азотом. Азот необходим для образования аминокислот и белков. Вот и научились они добывать азот из пойманных мелких животных.

Валерия Калейчик, ученица 10 «А» класса.

Спортивные новости: Лыжные гонки на Кубок Главы Лихославльского района

4 февраля в поселке Калашниково в лесопарке «гора» прошли лыжные гонки на кубок главы Лихославльского района.

Наша школа отправила 21 спортсмена в сопровождении учителей физкультуры В.В. Кондратьева и А.А. Павлова. Ребята разных возрастов, от 9 до 17 лет. В Калашниково прошел настоящий спортивный праздник. Спортсмены собрались со всего Лихославльского района. Для участников и зрителей была приготовлена развлекательная программа. Угощали всех знаменитой гречневой кашей. Ребята

проходили дистанции по возрасту от 2 км. до 5 км. награждали первых шесть человек на каждой дистанции. Обратно ребята вернулись с грамотами и призами. Самый младший участник нашей школы Славита Максим ученик 3 «б» класса занял 5 место. Также победителями стали: Орел Алина ученица 4 «в» класса. Мигович Тимофей, Леонов Василий, Кузьмин Павел, Глумина Вера.

Поздравляю всех победителей с победой, желаю всем здоровья!



Ф.Б. Умарова, учитель физической культуры.

Лихославльское озеро

Проезжая по окраине нашего города, я увидела очень маленькое море. Мама мне сказала, что это озеро. Мне стало интересно: как оно образовалось, как менялось. Всегда ли было таким?

Лихославль – небольшой городок и узловая станция в Тверской области. Речка Лихославка была при строительстве железной дороги перекрыта дамбой. По ней положили дорогу. Рядом находились помещичьи и крестьянские поля. Когда реку перекрыли дамбой, поля были затоплены. При создании озера были обижены местные крестьяне.

Цель создания озера: необходимость поставлять воду в гидроколодки для заправки паровозов. Чтобы напоить скот, который перевозили в вагонах.

Озеро было любимой зоной отдыха для местных жителей. В праздники и воскресенья здесь могли погулять семьи из «благородных», но простому народу присутствовать там было не совсем удобно.

Мои бабушки вспоминают: раньше здесь была чистая вода. Летом приходили купаться. В специальной зоне школьники сдавали нормативы по плаванию. А зимой катались на коньках. Если расчистить снег, то подо льдом можно было увидеть рыбок. В те же годы на озере работала сельхозартель, которая занималась разведением и ловлей рыбы (карасей) и разведением водоплавающей птицы (уток). Мой прадед тоже любил ловить карасей на этом озере. На озере действовал прокат лодок.

В 70-е годы прошлого столетия была предпринята попытка очистки озера от ила (сапропеля), который после выемки должен был использоваться как концентрат удобрения для колхозных земель. Эти работы могли быть выполнены в 1974 - 1975 году при руководстве Райкома Партии. Очистка озера планировалась путём переброски в район землеройной машины Драга. Препятствием по осуществлению данных работ явилось то, что при выемке ила повреждение мог получить водопровод, по которому поставлялась вода на железную дорогу через водокачку. Водопровод был сделан до революции. Сооружение состояло из выдолбленных внутри осиновых брёвен, стыки которых были зачеканены бобитом. При работе Драги он мог быть повреждён, а восстановить его уже было нельзя. На отказе от проведения работ настояло Министерство путей сообщения СССР. Об этом была написана большая статья в центральной газете «Правда». Это было тоже, где-то, в 1974-1975 годах. Больше к этому вопросу возврата не было.



С исчезновением паровозов озеро потеряло своё значение. Оно стало зарастать, заболачиваться. С каждым годом водное пространство сужается. На дне водоёма - толстый слой ила и грязи. Там, где когда-то плескалось озеро, лихославльцы сегодня собирают клюкву. Озеро – раздолье для диких водоплавающих птиц. Озеро привлекает местных любителей рыбалки, в нём водятся плотва, щука, карась и ротан. А зимой местные жители катаются на коньках!

- Я узнала, что значит «рукотворное» озеро, и зачем его создали.
- Цель создания: необходимость поставлять воду для заправки паровозов в ж/д колонки.
- Озеро зарастает. Скоро совсем превратится в болото. Жаль.
- Озеро надо чистить, посадить молодые деревья.

Вероника Коротникова, ученица 4 класса.

Наше творчество: «Зима»

Поистине самое холодное, безжизненное и пустое время, но это на первый взгляд. Если присмотреться, в ней можно найти много красивых вещей. Да, в зимнее время нет такого сумасшедшего взрыва красок, как весной, зима наоборот спокойна, чиста. Ничто не заставит человека весной или летом сесть с горячей кружкой чая перед окном и наблюдать, как тысячи снежинок закружатся в танце вальса. А метель, когда она несется с необъяснимой скоростью, мечется по всем улицам, навеивает воспоминания о неприступной красавице Снежной Королеве.

В это удивительное, волшебное время, в морозный солнечный день, когда все в лучах солнца переливается и сверкает, прогуливаясь с братом, можно зачаровано наблюдать, как он бежит и пытается поймать кружевную снежинку, а когда это ему удастся, быстро расстраивается, потому что это маленькое чудо растаяло.

Ближе к вечеру, когда мороз становится еще сильнее, приятно сесть за семейный стол и присоединиться к тихой, спокойной беседе родителей и в это же время наблюдать, как ленивые коты у теплой печки, свернувшись клубком, под нос напевают песни.

В такие моменты чувствуешь себя самым счастливым человеком на свете. И понимаешь, что зима – это прекрасное время, которое помогает наслаждаться этими чудесными моментами, думать, творить.

Карина Журавлева, ученица 9 «Б» класса.