«СЛОВО»

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВЫПУСК №4 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

В номере:

- 1. Фотогалерея «Школьные традиции».
- 2. Замечательная традиция.
- 3. «Компьютерия» зажгла огни для пятиклассников.
- 4. По страницам сказок.
- 5. Лаборатория научного творчества в Артеке.
- 6. На каникулы в Лондон.
- 7. Имя в истории математики Магницкий Леонтий Филиппович.
- 8. Информационное обеспечение учебного процесса.
- 9. Звезда по имени Солнце.
- 10. «КиберДетки» в нашей школе.
- 11. О жизни и творчестве Ларисы Рубальской.
- 12. Окно в природу: первоцветы.
- 13. Спортивные новости.

Фотогалерея «Школьные традиции»

Новогодний праздник













Рождественская сказка











Замечательная традиция

Каждый год старшеклассники нашей школы готовят новогоднее театрализованное представление, чтобы удивить учителей и учеников и позволить им окунуться в атмосферу волшебства и чуда. В этом году подготовкой мероприятия занимались мы, ученики 10-х классов. Мы очень долго выбирали сценарий, старались, чтобы он был интересным и захватывающим. Каждый хотел принять участие в представлении, поэтому пришлось провести жеребьёвку для распределения ролей. Но даже ребята, оставшиеся без роли, не сидели без дела. Они помогали украшать зал и делать многочисленные декорации. Однако самой трудной частью подготовки оказалась постановка сценария. Каждый день мы оставались на репетиции: подбирали звуковое сопровождение, учили слова, придумывали образы героев. Было тяжело, зато результат всех очень порадовал.

Задумка нашей новогодней сказки была такова: злой волшебник Шырлин-Мырлин (Васильева Алина) со своими помощниками ведьмой (Сергушова Ульяна), лисой Алисой (Меньшакова Виктория) и котом Базилио (Иванов Егор) решил испортить Новый год: сжечь все книги, в том числе и волшебную книгу Деда Мороза. Но отважный рыцарь Дон Кихот (Алексеев Андрей) и Вовка Пиджаков (Лопаков Кирилл) помешали этому. Замечательно исполнили свои роли Пышный Александр (Дед Мороз) и Бутенко Валерия (Снегурочка). Закончилось представление новогодней песней в исполнении всех участников сказки. Все участники Новогоднего представления смогли донести до зрителей главную мысль сказки, создали очень уютную, волшебную атмосферу.

Мне кажется, подготовка Новогодней ёлки — замечательная традиция, которая помогает ребятам обнаружить свои скрытые таланты, стать дружнее и лучше узнать друг друга.

Александра Жукова, ученица 10 «Б» класса.

«Компьютерия» зажгла огни для пятиклассников

Четыре месяца пятиклассники старательно учились, доказывая себе, родителям, учителям, что они достойно влились в ряды учеников большой школы. Какая же награда ждет ребят в конце 2016 года?

Дед Мороз доверил решение этого вопроса родителям пятиклассников. Инициативная группа: Умарова София Эриковна, Евдокимова Марина Альбертовна, Кривоклякина Надежда Ивановна рассмотрели разнообразные предложения о поощрении детей. Решили вопрос с транспортом и сопровождающими.

Ура! 23 декабря 5 «а» после уроков едет в «Компьютерию» на Новогоднее представление. Сопровождали детей Владимир Витальевич Цыганков и Сергей Кириллович Коробчану. Встретили нас герои представления Заяц и Снегурочка. День был довольно прохладным. На свежем воздухе были организованы игры. Ребятам было интересно выполнять задания Зайца и Снегурочки.





Затем нас пригласили в корпус на Новогоднее представление. Жадный профессор отправил Деда Мороза в прошлое в машине времени, чтобы завладеть подарками. Но все перепутал, и подарки тоже оказались в прошлом. А у машины времени закончилась энергия. Но профессор придумал, что энергию можно получить, если очень веселиться и танцевать. Дети танцевали зажигательные танцы с голографическим Дедом Морозом. Помогала им Снегурочка. А еще соревновались с учащимися 5 класса тверской школы №30. Усердие не прошло даром. Дед Мороз был вызволен из прошлого, и после он зажег для всех Новогоднюю Елку. Все счастливые и довольные были приглашены в столовую на чаепитие.



Оно было очень кстати. Подкрепившись на славу, участники гулянья отправились кататься с горки. На улице уже стемнело. Мы любовались гирляндами, красивыми елка-

ми на территории. Вдоволь накатались на «ватрушках» и к положенному времени отправились на остановку. Распрощались с нашими уже родными Зайцем и Снегурочкой.



В Лихославле нас уже встречали родители. Ребята поблагодарили друг друга за компанию, водителя автобуса Д.К. Петрова, родителей за прекрасное мероприятие.

Надеюсь, праздник помог нам сдружиться, пообщаться вне учебного процесса, узнать друг друга ближе! Счастья и здоровья всем нам в Новом 2017 году!

С.В. Кудряшова, классный руководитель 5 «А» класса.

По страницам сказок

Вот и закончились каникулы, а с ними и новогодние праздники. В этом году сильные морозы не позволили вдоволь накататься на санках и лыжах, да и на каток изза холода мы с друзьями так и не собрались. Но, если признаться, нам всё-таки будет, что вспомнить!



Вместе с моими одноклассниками из театральной студии «Маска» (руководитель С.В. Зверева) мы выступали в Карельском краеведческом музее. Мы с ребятами подготовили сказочное попурри. Зрителям были представлены отрывки из хорошо знакомых сказок. Сначала Профессор (Д. Столяров) пытался доказать капризной королеве, что не может март наступить вперёд февраля, а апрель вперёд марта.





Затем наступила очередь королевы (К. Будяшкина), короля (Д. Столяров) и принца (А. Беденюк), которым необходимо было решить очень важную задачу: настоящей ли принцессой была незнакомка (Ю. Лукова), которая постучалась в ворота дворца.

Справившись с трудной задачей, перед зрителями предстали герои сказки «Снежная королева». Маленькая разбойница (автор этих строк), пыталась помочь смелой Герде (М.Пантюшенко) в поисках её названного братца. И как не старалась Снежная королева (Е.Антонова) превратить Кая (С. Якушенко) в холодного и безразличного ко всему мальчика, любовь и преданность Герды оказалась сильнее коварства.

Но главное, наверное, не то, что мы выступали, а то, как нас принимали зрители. Они внимательно слушали, и громко аплодировали. Мы выступали три раза, и каждый раз очень волновались. Но ребята, пришедшие на ёлку, прощали нам наши промахи. Мы заметили, что после нашего выступления, настроение у ребят улучшалось, значит, наше старание не прошло даром! Новогодняя сказка удалась!

Алина Иванова, ученица 8 «В» класса.

Лаборатория научного творчества в Артеке

Две тысячи шестнадцатый останется яркой звездочкой моего жизненного пути, ведь именно в этом году я побывала в таком замечательном месте, как МДЦ «Артек», лагерь «Хрустальный».



Наша, 14 смена назвалась "Лаборатория научного творчества в Артеке". Ее основной задачей было написание исследовательской работы. Многие, кому я рассказываю, удивляются: "Ты была в Артеке и занималась только исследовательской работой?" Нет, конечно! Помимо этого было очень много познавательных и развлекательных мероприятий.

Без чего не существует ни один лагерь? Правильно, без отрядов. Мой отряд - это веселые, дружные, любознательные Котлетки. Таковым было наше название. Вместе с ребятами мы прошли через многое! Поучаствовали в концертах, конкурсах, спортивных мероприятиях.

Наиболее запоминающимся были: первое выступление во дворце «Суук-су». Это визитка. Мы долго думали, как себя представить? Составили сценарий, распределили роли, выучили слова и победили в номинации "Самые актуальные".

Экскурсия по южному берегу Крыма. В программу входили "Поляна сказок". Она основана в 1960 году П. П. Безруковым. На все время, проведенное там, мы окунулись в волшебный мир сказочных персонажей. Вспомнили, как в детстве любили слушать сказки, просили маму почитать. Дальше мы направились в Никитский ботанический сад. Нам рассказывали про различные виды растений. Что-то мы уже знали, но и услышали много нового.

Также мы посетили город Севастополь. А именно панораму "Оборона Севастополя" и Балаклавскую бухту.



Перед отъездом в лагерь мы решили прогуляться по набережной, где нас ждала еще одна достопримечательность - памятник Затопленным Кораблям.

Как я уже говорила, было очень много спортивных мероприятий. Учителя физкультуры совместно с вожатыми объяснили нам, как играть в Артболл. На соревнованиях команда девочек пятого отряда заняла второе место. Ребята из профессионального туристического отряда организовали игру "Турград". Мы научились оказывать первую помощь, из подручных материалов изготавливать носилки и правильно на них переносить пострадавших. Учились вязать узлы и ходить по канату. Котлетки стали победителями "Веселой Спортландии".

На территории лагеря "Хрустальный" росло очень необычное дерево. Стоило только прикоснуться к нему и загадать свое самое заветное желание. Мое обязательно сбудется! Ведь я почувствовала запах шоколада, что было главным условием.

Нельзя не упомянуть об удивительно красивой природе Артека. Из окна нашей комнаты виднелись могущественная гора—медведь Аю-даг и скалы-близнецы Адалары. Самое синее и очень красивое Черное море. Стройные и изящные кипарисы.

По традиции, на каждой смене проводится гала - концерт, пройдя отбор, я стала его участником. Было очень приятно петь на артековской сцене, особенно когда в зале тебя поддерживают твои друзья.

Нашим последним выступлением всем отрядом был вокальный конкурс "Новогодняя сказка". Мы очень постарались, прекрасно спели и заняли первое место!

Отдых отдыхом, но нельзя забывать про учебу! В Артеке замечательная школа. Помимо уроков проводились сетевые образовательные модули по разным предметам. На

биологии мы говорили про нервную систему, на географии вспоминали внутренние воды и сравнивали моря, поговорили про жизнь и творчество величайшего поэта М. Ю. Лермонтова на литературе. И, конечно же, я привезла домой табель с хорошими оценками.

Самым главным мероприятием была защита проектов, которыми мы занимались в течение всей смены. Работали с темой "Изучение факторов, влияющих на окружающую среду МДЦ "Артек". Жюри присудили нашей команде третье место.

Самой зажигательной, танцевальной была последняя массовка. На площади встретились ребята из Морского, Хрустального, Кипарисного, Янтарного и Лазурного лагерей. Бурными аплодисментами встречали Деда Мороза и Снегурочку. Вдоволь натанцевались!

Вечером в корпусе мы подвели итоги прошедшей смены. Каждый высказал, что хотел. Было сложно сдерживать эмоции, ведь это последний день, когда мы видим друг друга. За три недели наш отряд стал одной семьей, а Хрустальный домом.





На следующий день все разъехались по разным уголкам страны, к своим родным. Но все равно, кто сдружился в Артеке, тот сдружился навеки. Я никого не забыла и продолжаю общаться с ребятами по интернету.

Чайкой дни у моря пролетели, Паруса промчались по волнам, Но Артек и эти три недели Будут еще долго сниться нам!

На каникулы – в Лондон



Эти зимние каникулы я провел в столице Велико-британии. Поездка была направлена на изучение английского языка. Благодаря ей, я расширил свои знания, улучшил речь, акцент. Но кроме этого я завел новых друзей, посетил много интересных мест, увидел жизнь обычных людей за границей. В аэропорту нас встретили работники лондонской школы, в которой мы, в составе 18 человек-россиян, учились. Нам выдали проездные на метро и развезли по домам. На следующий день мы поехали в англий-

скую школу. После первого занятия мы отправились на экскурсию, с которой и нача-



лось знакомство с городом. На ней мы прошлись пешком по самому центру Лондона, увидели Биг Бен, побывали на Трафальгарской площади. На следующий день я отправился на Бэйкер стрит, побывал там в музее Шерлока Холмса, а после я пошел гулять по Оксфорд стрит. В таком режиме и

проходили

в дальнейшем 10 дней в Лондоне: с утра – учеба, после обеда- экскурсии и прогулки.

Через несколько дней мы плавали по Темзе на корабле. Увидели Лондонский мост и еще раз взглянули на Биг Бен, только вечерний, когда на нем зажигаются огни. На фоне темного неба, выглядет это красиво. Еще были поездки в Брайтон и Оксфорд.

Жизнь людей в Англии очень дорогая, они экономят абослютно на всем. Например, наша принимающая семья, имея стиральную машинку и сушилку, относила наши вещи в прачечную. Видимо это дешевле, чем



стирать дома. Было интересно знакомиться с бытом англичан, их традициями и

обычаями, с историей Лондона. Эта поездка обогатила меня положительными эмоциями, дала заряд на дальнейшее углубленное изучение английского языка.

Степан Смирнов, ученик 10 «Б» класса.

Имя в истории математики-Магницкий Леонтий Филиппович

Родился 9 июня 1669 года в Осташковской патриаршей слободе. По одной версии, был сыном крестьянина Филиппа Теляшина. С юных лет работал с отцом на пашне, самостоятельно обучаясь чтению и письму, и был страстным охотником читать и разбирать мудрёное и трудное. По другой версии, был родным племянником архимандрита Нектария, устроителя Ниловой пустыни близ Осташкова Тверской губернии и потому имел доступ к церковным книгам.



В 1684 году отправлен в Иосифо-Волоколамский монастырь как возчик для доставки рыбы монахам. Поразил монахов своей грамотностью и умом, оставлен при обители в роли чтеца. Затем переведён в московский Симонов монастырь. Монастырское начальство решило готовить незаурядного юношу в священнослужители.

В 1685—1694 годах — учится в Славяно-греко-латинской академии. Математика там не преподавалась, что говорит о том, что свои математические познания он приобрёл путем самостоятельного изучения рукописей, как русских, так и иностранных. В академии Леонтий Теляшин изучил латинский и греческий языки, и самостоятельно — немецкий, голландский и итальянский.

Знания Леонтия Филипповича в области математики удивляли многих. В 1700г. Леонтий был представлен царю Петру I и произвёл на государя сильное впечатление своим незаурядным умственным развитием и обширными познаниями, особенно в области математики. В знак почтения и признания достоинств Пётр I жаловал ему фамилию Магницкий, — «в сравнении того, как магнит привлекает к себе железо, так он природными и самообразованными способностями своими обратил внимание на себя», — сказал Пётр.

В 1694—1701 годах — Магницкий живёт в Москве, обучает детей в частных домах и занимается самообразованием.

В 1701 году по распоряжению Петра I был назначен преподавателем школы «математических и навигацких, то есть мореходных хитростно наук учения», помещав-

шейся в здании Сухаревой башни. Начал работать помощником учителя математики — Андрея Фарварсона, а затем — учителем арифметики и, по всей вероятности, геометрии и тригонометрии; ему было поручено написать учебник по математике и кораблевождению.

В 1703 году Магницкий составил первую в России учебную энциклопедию по математике под заглавием «Арифметика, сиречь наука числительная с разных диалектов на славенский язык переведеная и во едино собрана, и на две книги разделена» тираж 2400 экземпляров. Полный заголовок книги выглядит так. В оригинале: «Арифметика сиречь наука числительная. С разных диалектов на славянский язык переведенная, и во едино со-



брана, и на две книги разделена. Ныне же повелением благочестивейшаго и великаго государя нашего царя и великаго князя Петра Алексиевича всея великия и малыя и белыя России самодержца. При благороднейшем великом государе нашем царевиче, и великом князе Алексии Петровиче, в богоспасаемом царствующем великом граде Москве типографским тиснением ради обучения мудролюбивых Российских отроков,



и всякаго чина и восраста людей на свет произведена, первое, в лето от сотворения мира 7211, от рожества же во плоти Бога слова 1703, индикта 11, месяца януария.» На современном русском это звучит примерно так: «Арифметика это наука о числах. Данная книга, разделённая на два тома, была написана на основе текстов, собранных по всему миру на разных языках. Издана по приказу нашего царя Петра Алексеевича и отпечатана в Московской типографии. Рекомендована для обучения детей среднего и старшего школьного возраста, а также для всех же-

лающих расширить свои знания. Январь 7211 СМ года или 1703 РХ года.» Как учебник эта книга более полувека употреблялась в школах благодаря научно-методическим и литературным достоинствам.

В 1704 году Магницкому царским указом было пожаловано дворянство. Пётр I был особенно расположен к Леонтию Филипповичу, жаловал его деревнями во Владимирской и Тамбовской губерниях, приказал выстроить ему дом на Лубянке, а за «непрестанные и прилежные в навигацких школах во учении труды» наградил «саксонским кафтаном» и другой одеждой.

В 1714 году Магницкому поручен набор учителей для цифирных школ.

В 1715 году в Петербурге была открыта Морская академия, куда было перенесено обучение военным наукам, а в московской Навигатской школе стали учить только арифметике, геометрии и тригонометрии. С этого момента Магницкий становится старшим учителем школы и руководит её учебной частью.

С 1732 года и до последних дней своей жизни Л. Ф. Магницкий являлся руководителем Навигацкой школы.

Умер в Москве в октябре 1739 года в возрасте 70 лет.

Примеры задач из учебника Магницкого

1. Вопросил некто некоего учителя, сколько имеешь учеников у себя, так как хочу отдать сына к тебе в училище. Учитель ответил: если ко мне придет учеников еще столько же, сколько имею, и пол столько и четвертая часть и твой сын, тогда будет у меня учеников 100.

Сколько было у учителя учеников? (Ответ: 36).

- 2. Некий человек продал коня за 156 рублев; раскаявшийся купец начал отдавать продавцу, говоря, что конь недостоин такой высокой цены. Продавец предложил ему иную куплю, говоря: если тебе кажется цена коню высока, то купи только гвозди, которые у коня в подковах, коня же возьми даром, а гвоздей в каждой подкове 6. За 1-й гвоздь дай мне полушку (1/4 копейки),за другой 2 полушки, за 3-й копейку, за 4-й две копейки и т. д. за все гвозди. Купец, полагая, что все гвозди обойдутся не свыше 10 рублев, восхотел коня в дар получити и согласился на такую цену. Ведательно есть, коликим купец-он проторговался. (Ответ. 4 178 703 3/4 коп.).
- 3. Некий человек нанял работника на год, обещав ему дать 12 рублев и кафтан. Но тот по случаю, проработав 7 месяцев, восхотел уйти и просил достойную плату с кафтаном. Ему дали по достоинству 5 рублей и кафтан. Какой цены был оный кафтан? (Ответ: 4 4/5 рубля или 48 гривен).
- 4. Один человек выпьет кадь пития в 14 дней, а с женой выпьет ту же кадь в 10-й день. И ведательно есть, в колико дней жена его особно выпьет ту же кадь? (Ответ: 35 дней)

О.В. Белякова, учитель математики.

Информационное обеспечение учебного процесса

Сегодня компьютер стал непременным атрибутом нашей жизни, информационные технологии создают новые возможности получения человеком знаний. Компьютерные технологии предоставляют широкие возможности для развития личности учащихся и реализации их способностей.

Использование информационных коммуникативных технологий на уроках является средством развития познавательной компетентности школьников. В условиях модернизации школьного образования появляются новые проблемы и задачи, над решением которых предстоит работать учителю. Многие из задач принципиально новые и не могут быть решены на основе прежнего опыта.

Существует проблема низкой учебной мотивации школьников при изучении предмета «Информатика и ИКТ». Одной из причин этого явления является то, что современный учебник информатики для средней школы перегружен большим количеством абсолютно новых для учащихся понятий, требующих не только простого запоминания, но и понимания взаимосвязи между ними. Пробел в знаниях учащихся даже одного из этих понятий приводит к полной невозможности восприятия и осмысления последующего материала.

Как же решить проблему оптимального обучения школьников предмету информатики? На мой взгляд, для этого необходимо использовать информационно — коммуникативные технологии на уроках для развития познавательной компетентности школьников. Стало очевидным, что, используя только традиционные методы обучения, решить эту проблему невозможно, следует развивать различные компетентности учащихся, в том числе информационную и исследовательскую культуру учащихся.

Ведь использование современных информационных технологий позволяет значительно увеличить внимание, запоминаемость в процессе усвоения нового знания при значительном сокращении длительности процесса передачи знания от учителя ученику.

Использование компьютера на уроке должно быть целесообразно и методически обоснованно. К информационным технологиям необходимо обращаться лишь в том случае,

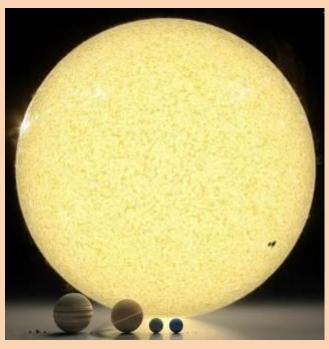
если они обеспечивают более высокий уровень образовательного процесса по сравнению с другими методами обучения.

Т.Д. Кривошея, учитель информатики.

Звезда по имени Солнце

В пасмурные дни мы не видим на небе солнца, от этого может портиться наше настроение. Но вот после унылого дождя из-за туч выглядывает солнечный лучик, все вокруг озаряется, в душе поселяется радость. Неслучайно мы говорим «солнечное настроение», «солнечный человек»; сердечного, ласкового человека мы назовем «наше солнышко». На первых своих рисунках дети рисуют солнце, часто оно с глазами и веселой улыбкой.

Редко мы задумываемся о том, а что нам - земным обитателям дает это космическое светило. Оно не только освещает и согревает нашу планету, но и кормит все живое. На уроках биологии шестиклассники узнают, что советский ученый Климент Аркадьевич Тимирязев в прошлом веке назвал роль растений для жизни на Земле космической: именно растения используют солнечный свет для создания органических веществ в процессе фотосинтеза, а все остальные организмы питаются уже готовыми веществами. А знаете ли вы, что: Масса Солнца составляет более 99% от массы всей Солнечной системы. Солнце в 400 раз дальше от Земли, чем Луна, но из-за того, что оно больше Луны примерно в те же 400 раз, нам они кажутся одинаковыми.



Размеры Солнца больше Земли в 109 раз. А по объему – в миллион раз!

Попробуйте найти нашу планету на фото. Ответ найдете в конце статьи.

Температура на поверхности Солнца почти 6 000 градусов. Но ядро Земли почти такое же горячее, как Солнце.

Наша планета и мы, как пассажиры, летим вокруг Солнца со средней скоростью 107 тыс. км/ч.

Нельзя забывать, что наше солнышко может быть не очень добрым.

На Солнце нельзя долго смотреть, глаза могут получить солнечный ожог. Особенно опасно смотреть через увеличительные стекла, можно ослепнуть.

Солнечный загар появляется для защиты кожи благодаря выработке пигмента меланина. Если вы «обгорели» до покраснения кожи, пораженные места нужно смазать простоквашей или кефиром. Но если появился отек или пузыри, то обязательно нужно обратиться за медицинской помощью.

Помните: загорать не особенно полезно. Организму достаточно солнечного света для выработки в коже витамина D без специального долгого лежания на пляже. А вот риск получить рак кожи от этого повышается.

Ответ: Земля на фото третья слева.

Валерия Калейчик, ученица 10 «А» класса.

«КиберДетки» в нашей школе





8 февраля отмечается День российской науки, учреждённый указом президента РФ в 1999 году. Дата 8 февраля была выбрана отнюдь не случайно. Именно в этот день, 8 февраля 1724 года, Петр Первый подписал указ об основании Академии Наук и

Художеств. Как говорится в указе президента РФ от 7 июня 1999 года, этот праздник был установлен: «учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук».

Михаил Васильевич Ломоносов, Иван Петрович Павлов, Дмитрий Иванович Менделеев, Константин Эдуардович Циолковский, Петр Леонидович Капица, Лев Давидович Ландау, Игорь Васильевич Курчатов, Павел Сергеевич Александров, Сергей Павлович Королев — вот только малая часть имен российских ученых, внесших вклад в мировую науку.

Именно к этой дате было приурочено мероприятие, которое посетили учащиеся 5-х и 6-х классов 20 января в актовом зале МОУ «ЛСОШ №2». Оно было организовано и проведено представителями образовательного проекта «КиберДетки».

Участники мероприятия погрузились в 3D-мир. Ребятам рассказали об истории праздника, продемонстрировали работу 3D-принтера и 3D- ручки, а также для них были организованы несколько увлекательных мастер-классов. Каждый участник мероприятия попробовал себя в качестве художника 3D-ручкой и собственноручно изготовил для себя сувенир — сердечко или звездочку, в очках виртуальной реальности ощутил себя катающимся на американских горках, с помощью анаглифических очков увидел эффект стереоиллюзии. Воочию увидел, что такое «дополненная реальность» и как с помощью специальных компьютерных программ «оживает» раскрашенная им самим картинка.

Мероприятие было очень познавательным и увлекательным.













О.В. Белякова, классный руководитель 6 «А» класса.

О жизни и творчестве Ларисы Рубальской

22 декабря в зале Карельского краеведческого музея состоялась наша очередная встреча с клубом «Оптимист». Уже стало традицией каждый год наша театральная студия «Маска» готовит музыкально — литературную композицию о жизни и творчестве известных поэтов. В этом году наш рассказ был прекрасной женщине, о талантливой поэтессе — Ларисе Рубальской.

Стихи Ларисы Рубальской знают многие: за свою творческую жизнь она написала стихи более чем для 600 песен. Они звучат на эстраде, по радио, телевидению, их слушают почти в каждом доме. Их исполняют звезды эстрады и с удовольствием поют на дружеских вечерах.



А ведь она стала поэтом — песенником случайно. Её муж работал стоматологом, и когда к нему на приём пришёл Владимир Мигуля, он признался, что жена пишет стихи, Мигуля предложил их посмотреть, а потом написал музыку и отдал её А. Малинину, который исполнил «Напрасные слова» в 1988 году в Юрмале. Телеведущий программы «До и после полуночи» Владимир Молчанов признался в эфире: «Я вчера услышал изумительный романс «Напрасные слова» и был уверен, что автор стихов еще в веке прошлом — позапрошлом умер. А оказалось, нет. Это Лариса Рубальская». Так вся страна запомнила ее имя. Любимые поэты Ларисы Алексеевны: Лермонтов, Пастернак, Визбор, Тушнова. Сама же она не считает себя поэтом «Не очень люблю, когда меня называют поэтессой, я автор песен», — говорит Лариса Алексеевна.

Еще одно увлечение поэтессы — кулинария. Лариса Рубальская всегда была великолепной хозяйкой. Её фирменным блюдом был рис по-японски. Чудесно ей удавались и удаются и другие блюда разных кухонь мира. Рубальской принадлежит высказывание «Счастье — это когда есть, кого кормить и чем кормить».

Каждое ее стихотворение, каждая песня — это маленькая история любви, о которой далеко не все сказано, и автор поразительно точно улавливает ту самую, единственную и неповторимую интонацию, на которую отзывается душа, открытая для настоящего чувства. Несмотря на известность и популярность, она продолжает сохранять скромность и всегда следует совету своей бабушки — "Не летать выше облаков".

Первоцветы

Впереди еще пара месяцев зимней погоды, а душа уже соскучилась по весне с ее теплым солнышком и цветами.

Что такое «подснежник»? Часто люди ошибочно называют подснежниками любые ранние цветы. Но ботаническое название «подснежник» принадлежит только галантусам (Galanthus), роду растений семейства амариллисовых. Встречаются они на Кавказе, на юге Европы. На фото - подснежник настоя-



ший.

А другие самые ранние растения правильно называть первоцветами. Почему они в процессе эволюции выбрали для своего цветения раннюю весну? В это время года почва насыщена влагой, а солнечные лучи в лесу беспрепятственно проникают до самого нижнего яруса. Насекомые — опылители простаивали бы без работы и оставались бы голодными весной, а у пыльцы было бы меньше шансов попадать на нужный цветок, если бы цветковые растения не распределили время своего цветения на весь вегетационный период, начиная с самых первых теплых весенних деньков, когда почва только успела оттаять. А первоцветы научились использовать отсутствие конкуренции со стороны более высокорослых соседей.

Что же дает им возможность зацвести так рано, откуда они берут питательные вещества на свой рост? Все они имеют подземные органы, в которых хранится их запас с прошлого года: клубеньки, луковички или корневища, т.е. видоизмененные подземные побеги.

Наиболее полно используют благоприятные условия увлажнения и освещения ранней весны невысокие растения, выделяемые в группу эфемероидов. Они отличаются необычной « торопливостью»: появляются на свет тотчас же после схода снега и быстро развиваются, несмотря на недостаток тепла. Через неделю после появления из почвы

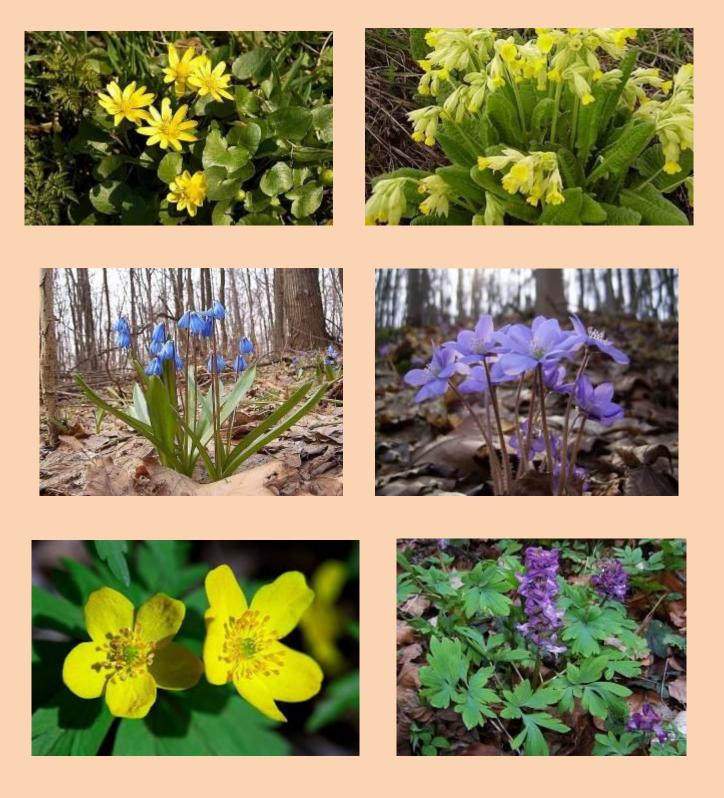
они уже цветут, а еще через пару недель появляются плоды с семенами. После этого желтеют, полегают на землю, а затем их надземная часть отмирает. Эфемероиды в отличие от летних лесных трав имеют желтые, голубые, розовые цветки, хорошо заметные опылителям в освещенном лесу. До отмирания надземной части им нужно успеть запасти крахмал и другие органические вещества в подземных вместилищах. А поскольку за такой короткий вегетационный период, особенно при неблагоприятном весеннем температурном режиме нельзя накопить много питательных веществ, необходимых для развития высоких и мощных стеблей и крупных листьев, все наши эфемероиды имеют небольшие размеры.

Для распространения семян эфемероиды «привлекли» почвенных насекомых, в первую очередь, муравьев. На плодиках или семенах этих растений образуются особые мясистые вкусные придатки, богатые маслом, — элайосомы, которые привлекают муравьев. Трудолюбивые муравьи перетаскивают такие семена в свои гнезда, по дороге иногда их теряя, потом отгрызают съедобные придатки, а остальное выбрасывают. Растения, распространяющие свои семена с помощью муравьев, называются мирмекохорами. Плоды и семена мирмекохоров созревают обычно в конце весны - начале лета. А мать-и-мачеха растет на открытых местах, где ее плоды-семянки с парашютиками разносит ветер. Её нельзя отнести к эфемероидам, т.к. после отцветания у нее появляются большие листья, которые в течение лета будут заниматься фотосинтезом и накапливать вещества в корневище.

Многие из первоцветов введены в культуру, уже выведено множество сортов с разнообразной окраской, в том числе махровых.







На фото: мать-и-мачеха; гусиный лук; чистяк весенний; первоцвет весенний; пролеска сибирская; печеночница, или перелеска благородная; ветреница лютиковая; хохлатка плотная. Часть из них находится под охраной, но не нужно рвать в букеты даже те, которые еще не занесены в Красную Книгу. Пусть они украшают нашу Землю и радуют не только нас.

М.Г. Судакова, учитель биологии.

Спортивные новости

Районные соревнования по лыжным гонкам.





10 декабря 2016года в парке "Южный" прошли районные соревнования по лыжным гонкам, и школьники сдавали последний этап ГТО (бег на лыжах). Дистанции проходили на 2, 3 и 5 км. Впервые применили электронное судейство. Ребята участвовали разных возрастов. Активность проявили наши младшие школьники, которые ловко бежали на лыжах 2 км и заняли призовые места. Молотков Данил, ученик 4 «в» класса, занял 3 место, Славита Максим, ученик 3 «б» класса, занял 2 место, Кабирова Регина, ученица 3»а» класса, заняла 3 место, Скупейко Виктория, ученица 3 «б» класса, заняла 2 место.







Весёлые старты

Традиционно каждый год в конце декабря проходят районные соревнования среди младших школьников «Веселые старты». Пять команд встретились в РЦК и Д в спортивном зале. Ребята стали активными участниками веселых и трудных эстафет. С азартом отвечали на вопросы из области спорта. Победителями соревнований стали ребята из поселка Крючково МОУ КООШ, 2 место заняла команда МОУ «ЛСОШ №1», а наша команда МОУ «ЛСОШ №2» заняла 3 место. Все победители награждены медалями и грамотами.









Ф.Б.Умарова, учитель физической культуры.