

# «СЛОВО»

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВЫПУСК №3 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

В номере:

1. Фотогалерея «Школьные традиции».
2. От всей души мамам посвящается...
3. Экзамены...Экзамены...
4. «Без памяти нет совести».
5. Будущие люди труда.
6. «Почеркушки».
7. Веселые рассказы веселого писателя.
8. Мы готовы к труду и обороне.
9. День числа π.
- 10.Профессия «Полицейский».
- 11.Символ Нового года.

## Фотогалерея «Школьные традиции»

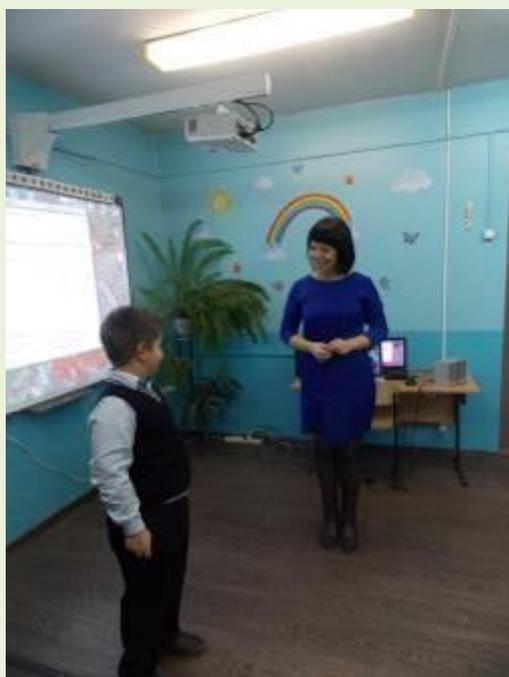
## Спортивный праздник - Папа, мама, я - спортивная семья





### От всей души мамам посвящается...

В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. Чествование женщины-матери в нашей школе имеет свою традицию. Среди многочисленных праздников, отмечаемых нами, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.



Очень интересно прошел праздник, посвященный «Дню Матери» в 1 В классе нашей школы. Ребята приготовили для мам и бабушек подарки – открытки, сделанные своими руками. Дети танцевали, пели и рассказывали стихи для дорогих гостей. Вместе с мамами ребята участвовали в различных конкурсах.



Особенно запомнились детям и родителям конкурсы: «Нежные мамины руки», «Миссис Детектив», игра для мам «Лучше поздно, чем никогда». А в завершении праздника для ребят и их мам было организовано чаепитие. Хочется поблагодарить всех мам за участие в празднике, за внимание к детям, за доставленное удовольствие и праздничное настроение.

***И.В. Мартынова, классный руководитель 1 «В» класса.***

### **Экзамены...Экзамены...**

7 декабря одиннадцатиклассники нашей школы, как и все выпускники страны, писали итоговое сочинение, которое стало допуском к ЕГЭ. Тематические направления были объявлены в начале сентября. В этом году такие блоки:

- 1.» Разум и чувство».
2. « Честь и бесчестие».
- 3.»Победа и поражение».
4. Опыт и ошибки»
5. «Дружба и вражда» .

В течение 3-х месяцев мы готовились к работе: определились со списком литературных произведений, которые надо перечитать, примерными формулировками тем. На элективных занятиях рассматривали конкретные эпизоды, которые можно использовать для аргументации собственного мнения, писали вступления, думали над тем, как можно написать вступление и заключение, какими должны быть мостики-переходы от одной части работы к другой.. Учащимися были написаны сочинения по каждой из тем. Кроме того, мы написали два пробных сочинения: школьное и районное. Все это позволило ребятам подойти к серьёзному испытанию «во всеоружии».

Процедура проведения итогового сочинения практически не отличалась от процедуры проведения ЕГЭ: всё очень строго и серьёзно.

За 15 минут до начала экзамена на сайте ФИПИ появились темы из закрытого перечня.

Нам достались следующие темы:

103. Когда возникает конфликт между чувствами и разумом?

207. Какой поступок можно назвать бесчестным?

313. Согласны ли Вы с утверждением Э.М. Ремарка: «Нужно уметь и проигрывать»?

401. Сила или слабость человека проявляется в признании им своих ошибок?

506. Могут ли люди быть друзьями, если они не сходятся во взглядах?

3 часа 55 минут учащиеся писали итоговое сочинение.

Школьная комиссия проверила работы учащихся. Все получили зачёт, значит, будут допущены к Государственной Итоговой аттестации.

Поздравляю одиннадцатиклассников с успешной сдачей итогового сочинения желаю удачи и везения на ЕГЭ.

*А.С. Давидян, учитель русского языка и литературы.*

Академик Д.С. Лихачев говорил: «Без памяти нет совести». Это действительно так. И если мы хотим воспитать у наших детей уважение к истории нашего Отечества, прежде всего к его военным страницам, то это можно сделать только на основе всей правды о Второй мировой войне.

25 ноября в средней школе № 2 прошла научная конференция старшеклассников, посвящённая 70 – летию Нюрнбергского процесса.

Столь серьёзная тема была взята не просто так: именно в эти дни в 1946 году закончилось рассмотрение ужаснейших преступлений, совершенных руководителями гитлеровской Германии, а также вынесение им приговоров.



На конференции были представлены следующие доклады: «Военные преступники Третьего рейха на скамье подсудимых» (Большакова Софья), «Второй человек рейха - Герман Геринг» (Макеева Анастасия), «Юлиус Штрайхер – идеолог расизма» (Елена Макаренко), «Лагеря для военнопленных», (Велиева Туказван) «Лагеря смерти», (Любая Дарья и Фёдорова Тамара), «Фальсификация итогов Второй мировой и Великой Отечественной войны» (Антонов Глеб и Сурначёв Александр)

Выступления учеников дополнялись презентацией, содержащей подлинные снимки ужасов войны. Участники конференции стоя прослушали песню «Бухенвальдский набат».



Тема, затронутая на конференции, никогда не устареет. И будущему поколению важно понимать, против чего воевали их прадеды, и для каких преступлений нет, и не может быть срока давности.

*С.В. Зверева, учитель истории и обществознания.*

### Будущие люди труда

В Лихославльской средней школе №2 в 11 классе прошло социологическое исследование по теме «Мы – будущие люди труда». В этом классе учатся 16 девочек и 10 мальчиков.



Цель исследования: определить профориентацию выпускников СОШ №2 методом опроса.

1. Все ли вы желаете работать во взрослой жизни?

Все выпускники на данный вопрос ответили положительно.

2. Какой профессией хотели бы овладеть?

Ответы на этот вопрос были таковы:

Экономист- 5

Социолог- 2

Бухгалтер- 2

Врач- 4

Ветврач-1

Строитель- 3

Инженер- 2

Военный-2

Журналист- 3

Педагог-2

3. Что повлияло на выбор вашей профессии? Одиннадцатиклассников отметили следующее:

Традиции семьи- 1

Детская мечта- 3

Престиж профессии- 8

Востребованность- 6

Польза обществу- 5

Затрудняюсь ответить- 3

4. Хотели бы вы стать успешным профессионалом в своем деле?

На этот вопрос все выпускники ответили положительно.

5. Какие качества для этого вам необходимы? Были указаны следующие:

Трудолюбие-16

Ответственность- 14

Упорство- 10

Целеустремленность- 8

Любовь к делу- 9

Смелость- 5

Находчивость- 2



6. Что бы посоветовали ребятам, которые еще задумываются в выборе профессии?

Выпускники посоветовали:

1. Изучить профессию

2. Узнать «+» и «-» профессии

3. Узнать востребованность профессии

4. Учитывать свои интересы при выборе профессии

7. Хотели бы вы своим трудом изменить страну к лучшему?

Все учащиеся 11 класса положительно ответили на этот вопрос.

Таким образом, из исследования можно увидеть, что одиннадцатиклассники серьезно отнеслись к выбору будущей профессии. Их выбор профессии разнообразен. Большинство выпускников склоняются к таким профессиям, как экономист, врач.

Многие выбрали профессии технической специальности (строитель, инженер). Все выпускники хотят стать успешными и сделать лучше свою страну.

*Константин Кривоклякин, ученик 5 «А» класса.*

### «Почеркушки»

Уже несколько лет наш класс частый гость в районной библиотеке имени В. Н. Соколова. Мы с удовольствием знакомимся с новинками, которые появляются в фонде библиотеке, с интересом смотрим презентации о нашем городе, о чудесах, которыми богата Тверская земля. Запомнились нам и тематические выставки: об участниках Афганской войны, о тех, кого называли «минусники», которая была посвящена памяти жителей г. Твери и Тверского края, которые в период 1920-х – 1930-х гг. подвергались высылкам и запрету на проживание в столичных городах, приграничных районах и других территориях (то есть, получали “минус”). Да разве всё сразу вспомнишь, ведь таких встреч была так много!



Очередной классный час мы провели в библиотеке. Е.Г. Соколова сначала познакомила нас с родословной Лиховёнка, героя, который сейчас является символом не только библиотеки, но и города. А потом нам предстояло знакомство с творчеством Игоря Соколова, которое было представлено на выставке «Почеркушки».



Нас заинтересовали графические работы, выслушав рассказ Елены Георгиевны, мы долго ещё стояли около картин, завязалась самая настоящая дискуссия о том, что же хотел изобразить автор в своей работе. Больше всего спорили по поводу картины – «Перспектива», у каждого свой взгляд. Кто – то увидел уход человека, а кто – то, наоборот – возвращение к родному дому. Мне очень запомнилась работа, посвящённая памяти погибших 11 сентября 2001 года в США. Оплавленные дома – свечи, напоминают всем нам о том, какую угрозу несёт терроризм.

А ещё хочется сказать, что нас обрадовало то, что наша Лихославльская земля богата такими талантами!

*Алина Иванова, кружок «Юный журналист».*

### **Веселые рассказы веселого писателя**

Под таким названием прошел в нашем классе литературный час, посвященный творчеству В.Ю. Драгунского. Провела его Сайфидинова И.А. - библиотекарь детского отдела. На мероприятии использовалась презентация о творчестве писателя, была

представлена выставка книг. В конце литературного часа было дано задание - читать рассказы Драгунского В.Ю.



После осенних каникул мы посетили библиотеку и показали свои знания в викторине «От улыбки хмурый день светлей». Первым заданием была разминка. Ребята хором отвечали название рассказов. Затем Ирина Александровна читала нам отрывки из книг Драгунского В.Ю., а нам надо было определить, что это за произведение. В третьем задании было необходимо по предмету отгадать, о каком рассказе идет речь. Чтобы немного отдохнуть, мы стали играть в игру «Воздушный шарик». Она заключалась в том, что бы все дети встали в круг, а Ирина Александровна подкинула воздушный шарик вверх. После чего, мы все должны были на него дуть, поднимая шарик вверх. Было очень весело, задорно и интересно. Дальше было четвертое задание, в котором мы отвечали на вопросы ведущей. Побеждал всегда тот, кто первым называл ответ. Так же, в рамках мероприятия, нашему классу предложили прослушать аудио запись рассказа В.Ю. Драгунского «Главные реки Америки» в исполнении автора. Рассказ был очень познавательным и поучительным.



В конце викторины были подведены итоги. В жюри присутствовали библиотекарь Воробьева И.В. и учитель Смирнова О.И. За правильные ответы нам давали жетоны, у кого их оказалось больше, тот и победил. Первое место заняла Иванова Варвара, второе место - Заваруева Настя, третье место - Чижова Полина, Кулюк Кирилл, Папинян Ашот, Авдеев Владимир. Наш класс решил продолжить знакомиться с «веселые рассказы веселого писателя».

*Иванова Варвара, ученица 4 «А» класса.*

### **Мы готовы к труду и обороне**

26 ноября 2016 года прошел замечательный спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» - Мы готовы к труду и обороне (ГТО). Соревнования прошли в спортивном зале школы №2. Участниками соревнований стали три семьи. Соревнования начались с домашнего задания - приветствие команд. Участники выполнили веселую разминку. 2016 год объявлен годом ГТО, и наши смелые участники испытали на себе несколько видов норм. Родители вместе со своими детьми прыгали в длину с места, прыгали на скакалке, выполняли поднимание туловища из положения лежа на спине, наклон вперед из положения стоя прямыми ногами на скамье. Конечно, не обошлось и без веселых эстафет, где семьи показывали ловкость, находчивость и быстроту. Взрослые и дети ловко управляли баскетбольным, волейбольным и футбольным мячами.



Победителями соревнований стала семья Канцуровых, представители 2 «а» класса, второе место заняла семья Смирновых представители 1 «а» класса, третье место заняла семья Сафарян представители 2 «б» класса.

Но победителей не бывает без судей. В судейскую коллегию вошли учителя начальной школы: Смирнова О. И., Воропаева С.В., Мартынова И. В. Также судьям помогали ребята 4 «а» класса. Авдеев В., Смирнов К., Папинян К., Папинян А. Участники соревнований были награждены грамотами. Виноградова Н.А. Вместе с ребятами подарила замечательный, спортивный танец нашим участникам.

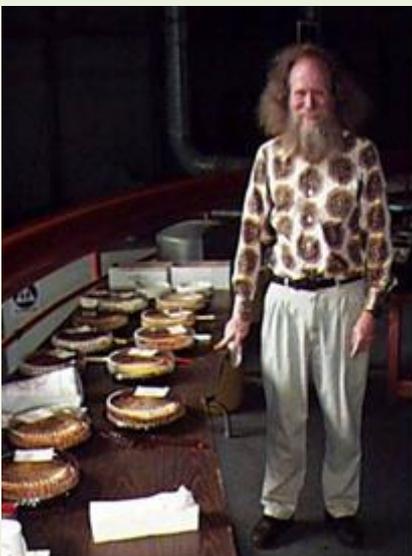
Наша цель соревнований была: укрепление здоровья и создания условий для активных занятий физической культурой и спортом различных групп населения.

Цель мы достигли, праздник получился веселым, музыкальным.

***Ф.Б. Умарова, учитель физической культуры.***

### *День числа $\pi$*

А знаете ли вы, что существует праздник, который посвящен самой известной математической константе - «числу Пи»? Этот неофициальный праздник отмечается любителями математики 14 марта в 1:59:26. Число  $\pi$  — математическая константа, выражающая отношение длины окружности к длине ее диаметра. В цифровом выражении  $\pi$  начинается как 3,141592 и имеет бесконечную математическую продолжительность.



Этот праздник придумал в 1987 году физик из Сан-Франциско Ларри Шоу, который заметил, что в американской системе записи дат (месяц/число) дата 14 марта — 3/14 — и время 1:59:26 совпадает с первыми разрядами числа  $\pi = 3,1415926\dots$

Обычно этот день празднуют в 1:59:26 дня (в 12-часовой системе), но придерживающиеся 24-часовой системы считают, что в этот момент время 13:59, и предпочитают отмечать праздник ночью.

Все начиналось как шуточный флешмоб: Ларри вместе с сотрудниками и посетителями музея Эксплораториум, где он тогда работал,

промаршировали по одному из залов, имеющему форму окружности, поедая при этом фруктовый пирог. Праздник прижился, и в 2009 году Палата представителей США признала 14 марта национальным Днем числа Пи.

В этот день читают лекции в честь числа Пи, его роли в жизни человечества, рисуют антиутопические картины мира без Пи, пекут и едят «пи-рог» («Pi pie») с изображением греческой буквы «Пи» или с первыми цифрами самого числа, пьют напитки, играют в игры, решают математические головоломки и загадки.

Примечательно, что в этот же день родился Альберт Эйнштейн — создатель теории относительности.

Кроме того, празднуют и день приближённого значения Пи — 22 июля (22/7).

**Интересные факты:** 14 марта 2015 года в 9:26:53.5 число и время совпало с числом  $\pi$  на 10 знаков после запятой.

Ну а запомнить быстрее знаки числа Пи поможет это стихотворение:

*Гордый Рим трубил победу  
Над твердыней Сиракуз;  
Но трудами Архимеда  
Много больше я горжусь.  
Надо только постараться  
И запомнить все как есть:  
Три – четырнадцать – пятнадцать –  
Девяносто два и шесть!*

*О.В. Белякова, учитель математики.*

## Профессия «Полицейский»

Всегда и везде, в любое время, в любом обществе существует необходимость в поддержании общественного порядка, в соблюдении закона, в обеспечении защиты граждан и имущества. Поэтому профессия «полицейский» настолько нужная и востребованная.

В начале декабря в Центральной районной библиотеке проходила встреча учеников с полицейскими – представителями правоохранительных органов.

Конференция началась с ознакомления обязанностей и функций этой профессии. Нужно разобраться с особенностями этой работы, ведь не многие знакомы

с ее тонкостями. Первостепенно, это умственная и физическая деятельность, которая подразумевает работу с общественностью, задержание преступников и контроль законности всех процессов. Мы услышали о существовании столь огромного списка профессий, входящих в понятие – «правоохранительные органы», о плюсах и минусах, об образовании работников.

В самом конце встречи нам рассказали о критериях вступления на должность сотрудника полиции. Требования к кандидатам на службу в органах правопорядка достаточно жесткие. Это отменная сила, знания в области юриспруденции, пунктуальность, дисциплинированность. Это обязательная периодическая сдача нормативов по стрельбе и физической подготовке. Все это требует прохождения обучения в специализированном учебном заведении.

Настоящий полицейский, по словам сотрудника, должен быть профессионалом в своем деле, высоконравственным человеком, а также своей честностью и принципиальностью поддерживать доверие общества, он должен служить не упуская из виду идеал. Словом, профессия полицейского – это интересная, трудная, нужная профессия, которая делает жизнь общества безопаснее.

*Михаил Иванов, Станислав Шейко, ученики 10 «Б» класса*

### **Символ Нового года**

Приближается самый радостный, необычный, любимый праздник — Новый год. Это время чудес, волшебства, сказки и исполнения желаний. Уже стало привычным, что каждый наступающий год соответствует определенному знаку Восточного календаря. Наступающий 2017 год станет годом Огненного Петуха.

Петух – это символ всего нового, он любопытный, общительный, эффектный, любит привлекать к себе внимание и одерживать победы. Петух и смелый, и сильный, и дерзкий и надежный. Он всегда оберегает свое жилище от чужаков и врагов, защищает слабых. Любит порядок и дисциплину.

Людам, рожденным под этим знаком, присущи прямолинейность, эмоциональность, страстность, способность к неожиданным поступкам и экстравагантность. Они разбираются в моде, отличаются хорошим вкусом и творческими наклонностями, самостоятельны и честны.

Астрологи уверяют, что старательный труд в наступающем году окупится с лихвой. Молодым людям Петух обещает принести много положительного в творческом плане. Будет много побед в конкурсах и на фестивалях, у многих сбудутся мечты.

Издавна было принято почитать властителя года, преподносить ему всяческие подарки, и вообще, стараться угодить. Те люди, которые понравились “хозяину” получают от него благословение на целый год. Желая задобрить Красного Огненного Петуха, ученики 1 «а» класса решили смастерить символ наступающего года своими руками.



Поделки ребят станут настоящим украшением для дома и отличным подарком для родителей. Ведь Петух, символ года, должен присутствовать в каждом доме, а если он еще сделан самостоятельно, то непременно принесет много удачи в наступающем 2017 году!



*Е.В. Яковлева, учитель начальных классов.*