

«СЛОВО»

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВЫПУСК №2 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

В номере:

1. Фотогалерея «Школьные традиции».
2. Итоги школьных олимпиад 2016.
3. Посвящение в первоклассники.
4. Мисс школы 2016.
5. В единстве наша сила.
6. О сборнике стихов на немецком языке.
7. Информатика в нашей жизни.
8. Приемы быстрого счета без калькулятора.
9. В гости к бабушке – Яге.
10. Экскурсия в город Тверь.
11. Разделяй с нами!
12. Лошади в нашей жизни.
13. Спортивные новости: о награждении значками ГТО.

Фотогалерея «Школьные традиции»

Посвящение в первоклассники



Мисс школы



Традиционно в октябре в нашей школе прошёл школьный тур Всероссийской предметной олимпиады для учащихся по общеобразовательным предметам. Школьные предметные олимпиады прошли организованно и в установленные сроки. Ещё в конце августа директор школы утвердил график проведения олимпиад и состав предметных жюри.

Олимпиада проводится с целью выявления одарённых школьников, развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Школьные олимпиады проводились по текстам, составленными муниципальными предметно-методическими комиссиями. Всем участникам олимпиады выдавались готовые задания. В олимпиадной работе было указано количество баллов за выполнение каждого задания, имелись теоретические, практические и творческие блоки. Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, использования логики, проявления творчества и индивидуальности, инициативы.

Всего в школьной олимпиаде приняли участие 176 учащихся школы, активнее всех были учащиеся 6 классов, т.к. приняли участие 65% всех шестиклассников, 8 классов, участники составляли 57%. Многие ребята приняли участие в нескольких олимпиадах. Хотелось бы отметить Мурастову Анастасию и Суханову Диану из 7А класса которые участвовали и победили в нескольких олимпиадах, но особенно хотелось бы поздравить Дементьева Даниила (7А класс) он победил в олимпиадах по английскому языку, русскому языку, истории, географии, физической культуре, математике).

Среди учащихся 8 класса активными участниками были Азизова Раисат, Якушенко Сергей, Антонова Екатерина, но больше всего призовых мест у Дементьевой Полины (русский язык, физическая культура, истории, экологии, биологии).

Для девятиклассников участие в олимпиадах - важная проверка своих сил перед экзаменами. Активно приняли участие многие ребята: Трехунова Екатерина 9В, Кротова Анастасия, Балашова Любовь, Данилейко Никита, Орликова Александра из 9А. Они являются победителями нескольких олимпиад. Но ученица 9А класса Порываева Екатерина является победителем и призёром в 5 школьных олимпиадах: по биологии, английскому языку, истории, литературе, обществознанию.

Самым результативным участником школьного этапа Всероссийской олимпиады является Жукова Александра. Она победила в 7 олимпиадах и теперь будет защищать

честь Школы №2 на муниципальном уровне по английскому языку, русскому языку, праву, истории, обществознанию, математике, технологии. Желаем новых побед Александре Жуковой. Среди десятиклассников хочется выделить Кабирову Сабину, Калейчик Валерию, Азизова Абдула, Лопаква Кирилла, Мельникову Анну, Иванова Михаила, которые успешно выступили на школьном уровне и дополнили своё Портфолио дипломами за победы в школьных олимпиадах.

Особенное внимание выпускникам 11 класса, в этом году им предстоят серьёзные испытания – экзамены в форме ЕГЭ, которые потребуют от ребят больших усилий и большой подготовки в течение года. Поэтому особенно приятно отметить учеников 11 класса, которые продемонстрировали не только отличные знания предмета, но и умение применять их в нестандартной ситуации. Эти ребята не только приняли участие в нескольких олимпиадах, но и победили: Пышный Александр, Камриков Кирилл, Куртов Егор, Макеева Анастасия, Ридель Семён. Победителем и призёром по 5 предметам стала Пуриче Сабрина (русский язык, литература, математика, обществознание, экология), Кульпина Анастасия победила в шести школьных олимпиадах: по русскому языку, праву, литературе, истории, экономике, обществознанию. Пуриче Сабрина в пяти олимпиадах: по русскому языку, литературе, математике, стала призёром по обществознанию и экологии.

Всем участникам районных олимпиад желаем успешного выступления и побед на муниципальных олимпиадах!

Н.Е. Самсонова, заместитель директора по методической работе.

Посвящение в первоклассники

28 октября было обычное осеннее утро. Но у ребят первых классов настроение было радостным и приподнятым. Ведь для них в этот день состоялся праздник «Посвящение в первоклассники». Вот уже два месяца, как ребята знакомятся со школьной жизнью, и теперь настало время стать полноправными членами большой школьной семьи.



На празднике ребята читали стихи о школе, танцевали, покорили сердца зрителей песней «Мы теперь школьники». Ну а с появлением весёлой Бабы-Яги ученикам пришлось доказать, что они достойны гордого звания «первоклассник», и выполнить несколько интересных заданий. Дети с огромным удовольствием отгадывали загадки, соревновались в собирании портфеля на скорость, участвовали в необычных спортивных конкурсах.



Быстро, но весело и интересно пролетело время! Радостным завершением праздника стало торжественное вручение «Дипломов Первоклассника» и памятных медалей. Думаю, этот день дети запомнят надолго.

Е.В. Яковлева, учитель начальных классов.

Мисс школы 2016

21 октября проходило мероприятие «Мисс школы» среди 9-11 классов, которое собрало в стенах нашей школы не только учеников, но и выпускников прошлых лет, гостей из других школ. Проведение данного конкурса на протяжении многих лет

является школьной традицией. Благодаря ему многие девочки имеют возможность показать себя и, конечно же, завоевать титул «Мисс школы».

В этом году в конкурсе принимали участие: Миткеева Светлана, Воробьёва Анастасия, Егорова Анна, Кольцова Кристина и Иванова Ксения.

Девочки должны были показать себя со всех сторон: как хорошую хозяйку, прилежную ученицу и просто обаятельную и общительную девушку.

Торжественная часть началась с конкурса видео, которое девочки готовили вместе со своими одноклассниками и друзьями. Также присутствовал конкурс дефиле. Конечно, девочки немного смущались, но каждая из них показала себя очень достойно.



Привлек всеобщее внимание конкурс стихов, на котором явно отличилась Иванова Ксения, написав из предложенного перечня слов самое большое стихотворение. Все девушки подготовили достойный номер, а также отличное блюдо, что являлось их домашним заданием.

Каждая из девушек проявила себя как яркая, общительная и запоминающаяся личность. Чувствовалась колоссальная поддержка каждой конкурсантки в зале. В этом году конкурс собрал огромное количество зрителей, которые не оставались безучастными на протяжении всего мероприятия.

Но все хорошее имеет свойство быстро заканчиваться, и конкурс незаметно подошел к концу. Жюри должно было присудить девочкам номинации и присвоить одной из них титул «Мисс школы 2016». Видно было, как сильно девушки волнуются, каждая из

них потратила очень много времени на подготовку, которая помогла сблизиться с друзьями, родными, ощутить их поддержку. Некоторые девочки только в этом году пришли в нашу школы, поэтому им данное мероприятие помогло влиться в наш дружный школьный коллектив, лучше познакомиться со своими одноклассниками.



И вот настал решающий момент. Под бурные аплодисменты титул «Мисс школы 2016» достался Ивановой Ксении, ученице 11 класса, достойно прошедшей все испытания, показавшей свою нежность, ум, красоту и силу характера. Несомненно, остальные конкурсантки не остались без внимания: каждой из них была присвоена номинация и вручен подарок.



По опросам среди присутствующих, мы выяснили, что конкурс всем очень понравился, многие сказали, что обязательно придут к нам в гости и в следующем году.

Сабрина Пуриче, ученица 11 класса.

4 ноября вся наша страна отметила День народного единства – один из главных государственных праздников. Он был учрежден в декабре 2004 года и впервые отмечался в современной России в 2005 году. Этот праздничный день существует в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов.



Этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке. Именно 4 ноября народное ополчение под предводительством нижегородского воеводы Козьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского успешно штурмовало Китай-Город, вынудив командование польской армии подписать немедленную капитуляцию. Первым в освобожденный город вступил Дмитрий Пожарский со священной иконой Казанской Божьей Матери в руках. Именно она, как свято верили на Руси, и помогла защитить Государство Московское от польского нашествия. Позже князь на свои средства построил на Красной площади храм иконы Казанской Богоматери. Люди с радостью обнимали друг друга и благодарили Бога за своё спасение и избавление Руси от врагов. В 1649 году царь Алексей Михайлович издал указ, что 4 ноября – это государственный праздник, день Казанской иконы Божьей матери. Праздник отмечали в России вплоть до Революции 1917 года. А героям народным Минину и Пожарскому в Москве на Красной площади поставили памятник от всей благодарной России. Вот она – сила единства! Ведь если всем вместе за Родину стоять – никто ей не страшен.

В День народного единства 4 ноября 2016 года в Москве на Боровицкой площади открыт памятник Владимиру Великому. Его выполнил скульптор Салават Шербаков.



Это гигантский монумент, один из крупнейших памятников на территории России. Общая высота монумента составляет 17,5 метра. Святой князь Владимир изображён в скульптуре как князь-Креститель Руси: в правой руке он держит огромный крест, в левой - меч. Принятие христианства способствовало духовному объединению народа в государстве, развитию на Руси грамотности, культуры. Церковь стала высшим нравственным авторитетом. Поэтому сегодня очень важно следовать духовным заветам, оставленным князем Владимиром, сохраняя свое единство.

Т.В. Пышная, учитель истории и обществознания.

О сборнике стихов на немецком языке

Сложно ли сочинять стихотворения? А на немецком языке? А Вы пробовали?

В начале второй четверти в нашей школе стартовал проект по немецкому языку «Любое начало трудно», результат работы над которым - выпуск Сборника стихотворений на немецком языке. Помощь в сочинении стихотворений могут оказать родители. Стихи-миниатюры «Elfchen», состоящие только из 11 слов, помогают



тренировать различные грамматические явления: употребление существительных с предлогом, склонение имён прилагательных, порядок слов в простом предложении и т.п. В подобном стихосложении каждый проявляет свою индивидуальность, видит результат

собственного творчества и творчества одноклассников.

Gelbe
Gelbe Blätter
Fallen im Garten.
Ich freue mich darüber.
Herbst.

Существует ещё способ стихосложения «синквейн». Можно создавать своеобразные формы стихотворений, слегка нарушая классическую схему «синквейн»:

Herbst
Fallen Blätter
Grüne gelbe rote
Fallen auf die Erde
Tode.

М.В. Журавлева, учитель немецкого языка.

Информатика в нашей жизни

Стремительное развитие новых информационных технологий оказывает многогранное воздействие на культурный уровень человека, поэтому знание персонального компьютера имеет большое значение в современной жизни, так как компьютерная грамотность стала частью общей культуры человека.

В современной школе нет более трудной профессии, чем учитель информатики. Каждый год нужно вносить коррективы в изучаемый материал, быть в курсе всех новинок техники и программного обеспечения, ведь часто дети задают вопросы о новой программе или просят рассказать о новой марке телефона. Иногда учителям сложно ответить на их вопросы, но это только подталкивает нас к самообразованию. Учиться и уметь применить свои знания – вот заповеди человека, желающего стать профессионалом своего дела.

Информатика – очень современная область знаний. Мы изучаем ее в школе, как предмет, но не только. Зачем нужна информатика? В современном мире мы каждый день сталкиваемся с новейшими технологиями. У каждого дома есть компьютер, подключенный к Интернету. Когда мы ищем что-нибудь в Интернете или пишем другу сообщение, то используем именно достижения информатики.

Без достижений информатики не существовало бы компьютеров, Интернета и других новых технологий, которые уже стали для нас привычны. Не было бы даже вычислительных машин, которые могут производить сложные расчеты за доли секунды. А расчеты нужны везде: на производстве, в банках и т.п. Жизнь была бы намного сложнее, если бы информатика не развилась до такого уровня, как сейчас, ведь с помощью Интернета человек имеет доступ почти к любой информации, еще лет пятнадцать – двадцать назад для этого пришлось бы идти в библиотеку и потратить на поиск нужной информации полдня. Поэтому задача каждого учителя информатики заключается в том, чтобы обеспечить учеников инструментами, которые помогут им не потеряться в современном информационном обществе. Навыки работы с информацией, овладение информационно-коммуникационными технологиями – это ключ к успешной учебе, а в дальнейшем – к успешной деятельности во взрослой жизни.

Возникает вопрос, зачем изучать информатику всем школьникам? Ведь далеко не все станут программистами, системными администраторами? Наверное, смысл этого в том, чтобы все понимали, с чем они сталкиваются каждый день, как это действует. Ведь не зря наше время называется информационной эпохой.

Т.В. Кривошея, учитель информатики.

Приемы быстрого счета без калькулятора

«Математику уже за то любить следует, что она ум в порядок приводит»

Михаил Ломоносов.



(картина «Устный счет» Богданова-Бельского)

Несмотря на то, что в распоряжении современного человека имеется много различных устройств, способных считать за него, умение быстро считать в уме остается актуальным. Навыки быстрого счета – это и тренировка ума и очень полезный навык. И сейчас для вас несколько приемов быстрых вычислений в уме.

Умножение на 11.

Умножать на 11 чуть сложнее, чем умножать на 10. Закономерность здесь такая - раздвигаем цифры двузначного числа и ставим в середину их сумму.

$$53 * 11 = 583$$

$$53 * 11 = \begin{array}{c} \overbrace{5 \quad + \quad 3} \\ 5 \quad \dots \quad 3 \end{array} = 583$$

$$59 * 11 = 649$$

$$\text{Шаг 1} \text{ — } 5 + 9 = 14$$

Шаг 2 — Перекидываем единицу налево, если сумма на предыдущем шаге оказалась больше 9: $5 + 1 = 6$ (справа остается второй символ, в данном случае это четверка)

Шаг 3 — На первый символ мы единицу уже перекинули, получили 6. Далее у нас осталась 4, которую ставим в центр, и дописываем 9: 649

Быстрое возведение в квадрат.

Этот прием поможет быстро *возвести в квадрат двузначное число, которое заканчивается на 5.*

$$85 * 85 = 7225$$

Шаг 1 — Умножаем первую цифру на первую цифру, увеличенную на единицу: $8 * (8 + 1) = 72$

Шаг 2 — Дописываем к получившемуся результату 25. Получаем 7225.

$$45 * 45 = 2025$$

$$\text{Шаг 1} \text{ — } 4 * (4 + 1) = 20$$

Шаг 2 — дописать 25. Получаем 2025.

Умножение на 5.

Большинство людей очень просто запоминает таблицу умножения на 5, но, когда приходится иметь дело с большими числами, сделать это становится сложнее. Или нет? Этот прием невероятно прост.

Возьмите любое число, разделите на 2 (другими словами, поделите пополам). Если в результате получилось целое число, припишите 0 в конце. Если нет, не обращайтесь внимание на запятую и в конце добавьте 5.

Это срабатывает всегда:

$$2682 \cdot 5 = (2682 / 2) \text{ и приписать } 0$$

$$2682 : 2 = 1341 \text{ (целое число, поэтому добавьте } 0)$$

Получаем 13410.

Давайте попробуем другой пример:

$$5887 \cdot 5$$

$$5887 : 2 = 2943,5 \text{ (дробное число, пропустите запятую, добавьте } 5)$$

Получаем 29435.

Умножение двузначного числа на 101

Пожалуй, самое простое правило: припишите ваше число к самому себе. Умножение закончено.

Пример:

$$57 \cdot 101 = 5757$$

$$63 \cdot 101 = 6363$$

$$\text{Объяснение: } (10a+b) \cdot 101 = 1010a + 101b = 1000a + 100b + 10a + b$$

Умножение трёхзначного числа на 999.

Любопытная особенность числа 999 проявляется при умножении на него всякого другого трёхзначного числа. Тогда получается шестизначное произведение: первые три цифры есть умножаемое число, только уменьшенное на единицу, а остальные три цифры – «дополнения» первых записанных трех цифр до девяти. Например:

$$385 \cdot 999 = 384615$$

$$573 \cdot 999 = 572427$$

$$943 \cdot 999 = 942057$$

О.В.Белякова, учитель математики.

В гости к бабушке-Яге

На осенних каникулах ребята начальной школы вместе со своими учителями посетили небольшой городок Калязин. Экскурсия нам очень понравилась, получили массу впечатлений, но об этом подробнее...

Сам городок Калязин не больше нашего Лихославля. Среди всех достопримечательностей самая известная - колокольня Николаевского собора. Во время строительства в конце 1930-х годов Угличского водохранилища дома, которые

можно было разобрать, перенесли на более высокие места. Монастырь и колокольня Никольского собора были затоплены. Непонятно, каким чудом уцелела колокольня во время затопления города. Просто чудо произошло. И осталась она стоять на крошечном островке посреди волжских просторов. Колокольню обсыпали грунтом, чтоб она не разрушалась. Проплывающие мимо теплоходы наблюдают этот памятник, ставший символом города и рассказывающий о человеческой неразумности и жестокости. Наш автобус подъехал прямо к набережной, где мы смогли более внимательно рассмотреть колокольню, послушать рассказ экскурсовода об истории города и, конечно же, сфотографироваться.



Мы совершили обзорную экскурсию по городу, остановились у памятника Макария Калязинского на главной улице города, ведущей к берегу. Среди достопримечательностей города - Церковь Вознесения Господня, построенная в 1783 году. Сначала она имела один престол Вознесения Господня, позднее к храму были пристроены еще два придела – Тихвинский и Макария Калязинского. Величественная трехъярусная колокольня выполнена в стиле классицизма и украшена парными колоннами и высоким шпилем. Церковь после реставрации открыта для богослужений. В 2009 году рядом с церковью установлен памятник в честь победы русского войска под командованием Михаила Скопина-Шуйского над польско-литовским войском.



Прослушав историю о святом старце, мы спустились по мощеной булыжниками улочке вниз к берегу Волги. Полубовались красотой и широтой реки, приобрели сувениры на память и отправились в гости к бабе-Яге.

Усадьба нечистой силы нам сразу очень понравилась. Забор был сплошь из кольев. Все в сказочном стиле. Ветряная мельница тихонько поскрипывала своими "крыльями". Огромные валуны лежали около забора. Тут же стояла прислоненная лодка со снастями. Постучав и подождав, мы познакомились с вышедшей к нам Кикиморой. Наверное, минут 15 она задавала всякие каверзные вопросы, не пуская войти во двор к бабе - Яге. Но мы все испытания выдержали, на все загадки ответили, и в награду за это Кикимора вынесла нам, как дорогим гостям, красивый каравай, который тут, же был съеден. Скоро перед нами предстала главная героиня – баба – Яга и позвала к себе в гости.



Войдя во двор, мы прямо ахнули, тут была просто выставка деревянного зодчества. Все постройки были деревянные, везде были фигурки леших, домовых. Нас пригласили в Чайную, которая представляла собой небольшую веранду. На ней стоит огромный пятиметровый цельный дубовый стол, нас напоили чаем, угостили

гадальными пирожками с разными начинками, кому что выпало - кому - деньги, кому - счастье, но, в общем, всем повезло! А потом начались песни, пляски и веселье. Мы разделились на 2 команды и соревновались друг с другом. В конце этого мероприятия всем подарили прихватки для кухни - сувенир от бабуси Ягуси.

Напелись, наигрались, нагадались...

На обратной дороге мы посетили районный музей «Дом ремёсел».



Удивительной красоты и мастерства выставка предстала пред нами. Чего мы только не увидели: куклы-обереги, вышивки, глиняные свистульки. Дальше экскурсовод музея рассказала нам о калязинских кружевах, показала и рассказала об очень интересных предметах - о коклюшках. Показали "как это работает". Очень любопытно было посмотреть. Образцы кружев были представлены в большом количестве. Большая коллекция ложек всяких-разных, да еще и каждая ложка со своей историей и со своим предназначением. Многие ребята не удержались и купили себе ложку, вырезанную из можжевельника. Посмотрели мы все выставки с огромным удовольствием. Времени мы провели в городе около 4 часов, но много интересного увидели и много познавательного узнали.

Вернулись мы в Лихославль довольные и полные впечатлений.

Чудеса случаются и в наши дни!

*А. С. Снеткова, О.С. Куртова, учителя
начальных классов*

Экскурсия в город Тверь

28 октября 2016 года учащиеся 10 А, 8 А, 6 А, 6 Б и 5 Б классов побывали на экскурсии в г.Твери. Они посетили Музей Тверского быта и хлебокомбинат «Волжский пекарь».

В музее Тверского быта, который расположен в доме купцов Арефьевых, ребята посетили экспозицию «Декоративно-прикладное и народное искусство Тверской губернии XVII – начала XX вв.». Им рассказали о ярчайших образцах вышивки, кружевоплетения и ткачества Тверской губернии.



На экспозиции «Быт тверских крестьян второй половины XIX – начала XX вв.» ребят ждала встреча с «живой» стариной. Здесь полностью воссоздан интерьер крестьянского дома: изба, сени, двор с печкой, домашней утварью и орудиями труда.





На выставке «Тайны Бельского клада» рассказали об уникальной истории клада, найденного на территории тверской земли. Среди экспонатов выставки столовое серебро, ювелирные украшения из золота и серебра с драгоценными камнями, оклады икон XIX – начала XX веков. Также среди экспонатов музея – предметы церковной утвари.



Следующим пунктом экскурсии был хлебокомбинат «Волжский пекарь». Это одно из крупнейших предприятий области. Ребят провели по цехам предприятия, рассказали о процессе выпекания хлеба, познакомили с продукцией хлебокомбината, которую все с большим удовольствием сразу же и попробовали. Ни с чем не сравнить впечатления от мягкого, только что выпеченного хлеба или ароматных баранок, которыми всегда славилась Тверская область.



На хлебокомбинате выпекают несколько сортов белого и черного хлеба, а также - баранки, сушки, вафли, пряники, делают торты, пирожные, всевозможные булочки с различными начинками. Производство полностью автоматизировано. Некоторые ребята после экскурсии стали задумываться о профессии пекаря.



Эта экскурсия была очень полезной в рамках профориентации учащихся.

О.В. Белякова, классный руководитель 6 А класса.

Разделяй с нами!

Ежегодно 15 ноября в ряде стран отмечается Всемирный день вторичной переработки.

14 ноября учащиеся 7а класса участвовали во Всероссийском экоуроке «Разделяй с нами!». Цель занятия — сформировать ответственное отношение к отходам и научить грамотному обращению с ними; мотивировать школьников к участию в раздельном сборе отходов. Урок формирует понимание того, какие действия может предпринять каждый ученик, чтобы внести вклад в решение проблемы, а также важность любого, даже самого маленького действия. Участники экоурока познакомились с проблемой отходов и раскрыли такие понятия, как переработка отходов, раздельный сбор, захоронение отходов, сжигание отходов, загрязнение окружающей среды. Учащиеся выяснили преимущества и недостатки разных способов обращения с отходами; познакомились с технологиями раздельного сбора и переработки отходов; определили список доступных для жителей действий, направленных на внедрение и развитие раздельного сбора отходов. А главная задача - вдохновить учащихся на активную деятельность по решению проблемы отходов в своем городе.

Урок состоял из 3 взаимосвязанных блоков.



Блок передачи знаний. В ходе презентации ученики выполнили задание 1: узнали, в чём состоит проблема отходов и почему её решение актуально сегодня; выясняли,

каковы причины и возможные последствия данной проблемы; узнали о трёх основных способах обращения с отходами: захоронение, сжигание, переработка - и в ходе выполнения задания 1 выясняли их преимущества и недостатки. Работая в группах, учащиеся выполнили задание 2, в ходе которого: познакомились с понятием «раздельный сбор отходов»; тренировались в сортировке мусора и узнали об особенностях различных материалов; разработали схему управления отходами.

В завершающей части урока учащиеся составили список действий, которые они готовы совершать, чтобы помочь решению проблемы отходов в своем городе; сложили карманную книжечку с памяткой и домашним заданием, которую забрали с собой после урока.

М.В. Журавлева, классный руководитель 7а класса.

Лошади в нашей жизни

С самого детства меня интересуют книги о лошадях. Мне очень нравится узнавать много нового об этих животных. И сейчас всегда, когда вижу лошадей в парке, обязательно на них катаюсь и угощаю их хлебом. Много рисую, читаю о них. Собираю картинки, коллекцию игрушек и фотографии. Смотрю фильмы об уходе за ними. Приручив лошадей в глубокой древности, люди до настоящего времени не перестают их использовать в самых различных областях своей жизни.

Мой прадед, Шалепин Григорий Григорьевич, служил в Красной Армии с 1942-1945 г. После войны был председателем колхоза «Лазаревский». Исполняя свои служебные обязанности, передвигался на коне. Его сестра, (1900 года рождения), ездила по городу Санкт-Петербург на «конке». Это трамвай, который передвигался по рельсам с помощью лошадей.



В Лихославле, до 1960-х г.г. была конно-почтовая станция (конюшня и жилые помещения для служащих), а чуть дальше, на берегу речки Черемушки, стояла кузница. Станция действовала до тех пор, пока почту по району развозили на лошадях. Начальником Почты с 1947 года был Трошин Алексей Васильевич (это дедушка нашего учителя физкультуры Павлова Андрея Алексеевича)

Я посетила конные хозяйства на юге и при спортивной базе «Динамо» в Твери: На базах оборудованы конюшни, где все желающие могут прийти посмотреть на бытовые условия содержания лошадей, покормить их. А потом с помощью тренера или самостоятельно прокатится верхом. Для нас провели экскурсию, рассказав о породах и особенностях тех лошадей, которые там находились.

Мои впечатления:

- При верховой езде удерживаю равновесие
- От спины лошади исходит тепло. Уходит психологическое и умственное напряжение
- Прогулки проходят на свежем воздухе, закаливают организм. Работают мышцы
- У человека, который даже просто находится рядом с лошадью, возникает много положительных эмоций. А они хорошо влияют на здоровье. Лошадь – живое лекарство.

Лучший отдых – это смена деятельности! Я предлагаю вам сменить сидячий образ жизни на активный и посетить один из конно-спортивных клубов!

Вероника Корытникова, ученица 4 «б» класса.

О награждении значками ГТО

Среднего роста,

Плечистый и крепкий,

Ходит он в белой

Футболке и кепке.

Знак "ГТО"

На груди у него.

Больше не знают

О нем ничего.

Многие парни

Плечисты и крепки.

Многие носят

Футболки и кепки.

Много в столице

Таких же значков.

Каждый

К труду-обороне

Готов.

Эта всем известная поэма Маршака была написана в 1937 году, и строчка «Знак ГТО на груди у него» была в то время понятна любому.

ГТО – это Всесоюзное движение «Готов к труду и обороне» - программа физкультурной подготовки, которая существовала в нашей стране с 1931 года по 1991 год.

Комплекс ГТО в 30-е годы сыграл огромную роль в развитии массовости советского физкультурного движения. Сдавая нормы ГТО, миллионы юношей и девушек приобрели всестороннюю физическую подготовку и закалку. Благодаря активизации физкультурного движения уже в 1934 году в стране насчитывалось около 5 миллионов физкультурников, половина из которых была значкистами ГТО.

На старты по сдаче ГТО выходили известные ученые, спортсмены, герои труда. Академик Павлов и писатель Максим Горький приветствовали интерес населения к физической культуре и спорту.

Среди людей, которые получали значки ГТО, были известные звезды спорта и культуры СССР, Аркадий Гайдар, братья Знаменские, прославленные игроки московского «Спартака», композитор Василий Соловьев-Седой.

И в нашей школе у нас есть свои герои, которые в то время прошли все спортивные испытания и с гордостью носили золотой значок ГТО - А.А. Павлов, В.В. Кондратьев.

Сегодня мы с гордостью заявляем, что По Указу Президента РФ с 1 сентября 2014 года в нашей стране поэтапно вводится Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для продвижения ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья детей.

Наш район не остался в стороне и уже 2015 году ученики средней школы №2 приняли активное участие в сдаче норм ГТО.

28 октября 2016 года заведующий отделом по физической культуре, спорта и молодёжной политике администрации Лихославльского района Широкова О.А. Наградила ребят — первопроходцев бронзовыми, серебряными и золотым знаками ГТО, которые с гордостью могут носить значок и подавать пример другим ребятам.



Бронзовый знак получили:

Кокорева Екатерина -3б, Алихонян Жасмин-3а, Умарова Алина-5а, Рамейкина Елизавета-4б, Саргсян Ануш-5а, Цветкова Элина-4б, Дюкова Дарья -4б, Мелконян

Давид-5а, Снетков Кирилл-4б, Васильев Егор-4в, Егоров Егор-5б, Папинян Карен-4а, Папинян Ашет-4а.

Серебряный знак получили:

Канцуров Александр -2а, Мельников Матвей -3а, Виноградов Матвей -5а, Кабирова Регина -3а, Васильева Александра -3б, Крылова Виктория -3а, Бриткунова Мария -4б, Евдокимова Аделина -5а, Журавлев Игорь-9б, Глумина Вера-7а.

Золотой знак получили:

Данилейко Никита-9а

Всех ребят и Данилейко Никиту с золотым знаком отличия поздравила заместитель директора по научно-методической работе Наталья Евгеньевна Самсонова.

Ф.Б. Умарова, учитель физкультуры.