

«СЛОВО»

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВЫПУСК №1 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

В номере:

1. Фотогалерея «Школьные традиции».
2. Первый школьный день.
3. «Да здравствует Временное правительство!»
4. О важном – о ГТО.
5. Трагедия Бабьего Яра.
6. Необычное об обычном: таблица умножения на пальцах.
7. «Знатоки природы».
8. Международному дню европейских языков 15 лет.
9. Впечатления от экскурсии в Мяммино.
10. Отчет об экскурсии в г.Александров Владимирской области.
11. Углич. Записки путешественников.
12. Православный вестник: «Пастырь добрый».
13. Наше творчество: моя сказка.
14. Наше творчество: выставка рисунков «Краски осени».
15. Фотовыставка – Профессия моих родителей.

Фотогалерея «Школьные традиции»

1 сентября





День самоуправления



Праздничный концерт ко Дню учителя



Первый школьный день

Согласно традиции, 1 сентября в нашей школе прошла торжественная линейка, посвященная празднованию Дня Знаний. После долгого лета, каждый соскучился по своим любимым одноклассникам и педагогам. В этот день школа стала местом встречи детей, родителей, учителей, гостей праздника, но самое большое значение этот день имеет для первоклассников, начавших свой школьный путь, одиннадцатиклассников, для которых этот год – финальный в истории школьного детства. Но не стоит забывать о родителях, которые привели своих детей в стены родной школы. Для них этот день в жизни ребенка не менее важен.

По окончании официальной части нас ждал концерт, в котором принимали участие ученики родной школы. В столь теплый и необычайно солнечный осенний день нас радовали песни, посвященные началу учебного года, задорные танцы, веселые стихи. Но самым запоминающимся номером, по мнению большинства, оказался вальс отцов со своими дочками. Столько нежности, теплоты, заботы и защиты ощущалось в каждом движении. Вальс оказался настолько трогательным, что у многих наворачивались слезы.



Конечно же, не остался в стороне и 11 класс. Они, как будущие выпускники, получили ключ от школы, став на этот учебный год во главе школьного корабля, спели песню, поздравили первоклассников, дали им свой наказ. Все в этот день для них – в последний раз.



Вот и прозвучал первый звонок, после чего одиннадцатиклассники торжественно проводили первоклассников на их первый школьный урок. Так завершилась линейка. После каждый класс собрался в своем родном кабинете и провёл свой первый урок в новом учебном году. Я думаю, что первый школьный день останется незабываемым в жизни каждого, идущего под парусами корабля под названием «Школа».

Т.В. Корытникова, классный руководитель 11 класса.

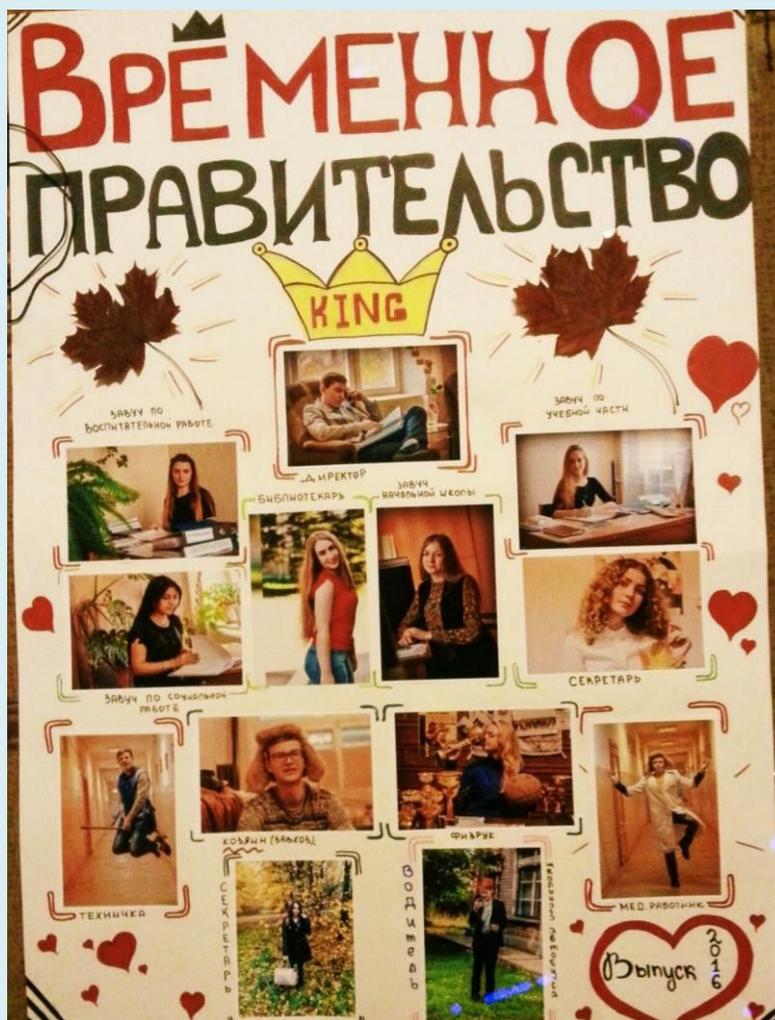
«Да здравствует Временное правительство!»

7 октября в нашей школе проходило празднования Дня Учителя. Ученики 11 класса решили освободить учителей от их обязанностей и провели «День самоуправления», на котором каждый учитель смог почувствовать себя учеником.

Перед началом учебного дня была проведена линейка, на которой был представлен новый - временный состав работников школы, а также директор О.Ю. Патрикеева передала временному правительству ключ от школы. Новым руководителем МОУ «ЛСОШ №2» стал Куртов Егор, ученик 11 класса.

После торжественной линейки весь педагогический коллектив был разделен на 2 команды: красную и синюю. В зависимости от цвета своей команды учителя проследовали по расписанию в кабинеты на свои уроки. Одним из уроков для команд являлась игра «Самый эрудированный», которую провели Макеева Анастасия и Пуриче Сабрина. Вопросы, из которой состояла игра, были на логику и эрудиция, и, на удивление девочек, обе команды справились с задачей очень хорошо, поэтому был создан 3 тур с вопросами повышенной сложности. Учителя хорошо справились и с этим заданием.

Вторым заданием для учителей был урок рукоделия, проведенный Ивановой Ксенией. Все проявили усердие и с помощью простых подручных средств сделали себе красивую брошь.



После уроков состоялся педагогический совет, на котором «временные» учителя поделились своими впечатлениями от проведенных уроков. Многие даже всерьез задумались о поступлении в педагогические ВУЗы по окончании школы.

После проведенных уроков состоялся концерт, на котором каждый класс поздравил учителей с их профессиональным праздником и подготовил номер художественной самодеятельности. Помимо ныне работающих учителей были приглашены ветераны педагогического труда. Всеобщему вниманию было представлено множество песен, танцев, сенок. Но самым большим количеством номеров удивил 11 класс. Ребята сняли видео о своих любимых учителях, приготовили шуточную сценку и даже спели песню. Учителя остались в восторге от концерта, за что и поблагодарили всех учеников.

Сабрина Пуриче, ученица 11 класса.

О важном – о ГТО

6 октября 2015 года, президент России Владимир Путин подписал закон о возвращении комплекса норм ГТО («Готов к труду и обороне»). Изменения внесены в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты РФ.

Теперь ГТО определяется в качестве программной и нормативной основы системы физического воспитания населения. Планируется, что Минспорт будет утверждать государственные требования комплекса ГТО. К добровольной сдаче норм ГТО будут допускать только при наличии справки о прохождении медосмотра.

Что представляет собой новый комплекс ГТО? Новая структура комплекса ГТО, разработанная Минспортом, содержит 11 уровней сложности. Первые пять рассчитаны на школьников, шестой — на молодёжь от 18 до 29 лет. Каждый последующий уровень оценивает физическую подготовку людей в возрасте 30-39, 40-49, 50-59, 60-69 и старше 70 лет. Посмотреть нормы ГТО можно на сайте <http://www.gto-normy.ru/>

В этом году ученики нашей школы получили первые знаки отличия и удостоверения.



Ребята, которые сдали нормы ГТО в апреле, еще ждут свои награды. 13 и 17 октября 75 учащихся нашей школы с 1 по 11 классы вновь прошли испытания. Ребятам осталось сдать плавание и лыжи. Желаю всем успехов и здоровья!

Ф.Б. Умарова, учитель физкультуры.

Трагедия Бабьего Яра

29 сентября весь мир вспоминал трагические события 75 –летней давности – расстрел на окраине Киева.

29 сентября 1941 года еврейское население города к 8 часам утра явилось в назначенную точку сбора с документами и ценными вещами. За невыполнение приказа полагался расстрел. По городу было расклеено около 2 тысяч объявлений. Одновременно через дворников и управдомов распространялась дезинформация о намерении провести перепись и переселение евреев. Большинство из пришедших составляли женщины, дети и старики (взрослое мужское население было призвано в армию). Люди верили, что их собрали для того, чтобы переселить дальше от фронта.

За два дня 29-го и 30-го сентября 1941 года зондеркоманда «4а» под командованием штандартенфюрера Пауля Блобеля расстреляли в этом овраге 33 771 человека (это количество не включает малолетних детей до 3-х лет, которых тоже убивали в эти два дня).



В школе прошла линейка, на которой вспомнили о трагедии Бабьего Яра. Потом ребята из 8 «в» класса провели классный час для учащихся 8 и 6 классов. На слайдах

сменялись страшные кадры тех дней, звучали отрывки из воспоминаний очевидцев, стихи.



Под музыку А. Розенбаума «Бабий Яр» ребята зажгли свечи памяти и почтили минутой молчания погибших в Бабьем Яру в далёком 1941 году.

С.В. Зверева, учитель истории.

Необычное об обычном: таблица умножения на пальцах

В наш век высоких технологий и повсеместного использования компьютера умение быстро и правильно производить в уме достаточно сложные вычисления ни в коем случае не утратило своей актуальности. Гибкость ума является предметом гордости людей, а способность, например, быстро производить в уме вычисления вызывает откровенное удивление. Такие навыки помогут человеку в учёбе, в быту, в профессиональной деятельности. Кроме того, быстрый счёт – настоящая гимнастика для ума, приучающая в самых сложных жизненных ситуациях находить в кратчайшее время хорошие и нестандартные решения.

Таблица умножения – те необходимые в жизни каждого человека знания, которые требуется элементарно заучить, что на первых школьных порах даётся совсем не элементарно. Это потом уже с лёгкостью мага мы «щелкаем» примеры на умножение: $2 \cdot 3$, $3 \cdot 5$, $4 \cdot 6$ и т.д., но со временем все чаще забываемся на множителях ближе к 9, особенно если счетной практики давно не ведали, отчего отдаемся во власть калькулятора или надеемся на свежесть знаний друга. Однако, овладев одной незамысловатой техникой «ручного» умножения, мы можем запросто отказаться от услуг калькулятора.

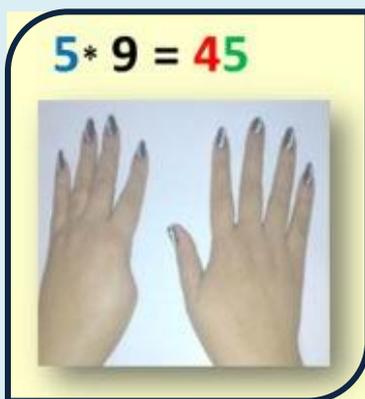
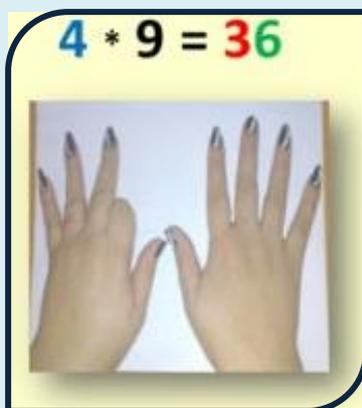
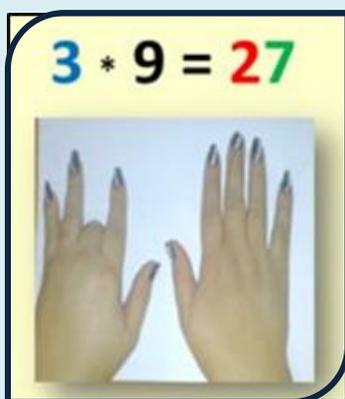
Таблица умножения на 9 «на пальцах».

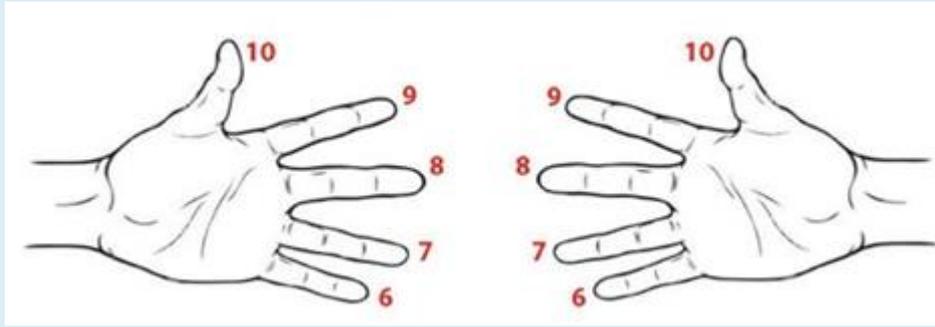
Растопырьте пальцы на обеих руках и поверните руки ладонями от себя. Мысленно присвойте пальцам последовательно числа от 1 до 10, начиная с мизинца левой руки и

заканчивая мизинцем правой руки (это изображено на рисунке). Допустим, хотим умножить 9 на 7. Загибаем палец с номером, равным числу, на которое мы будем умножать 9. В нашем примере нужно загнуть палец с номером 7. Количество пальцев слева от загнутого пальца показывает нам количество десятков в ответе, количество пальцев справа от загнутого – количество единиц. Слева у нас 6 пальцев не загнуто, справа – 3 пальца. Таким образом, $9 \cdot 7 = 63$.



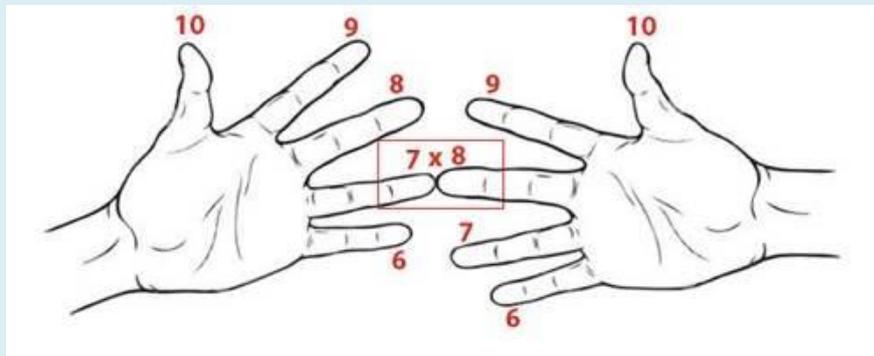
А теперь проверяем этот метод «ручного» умножения для остальных случаев.



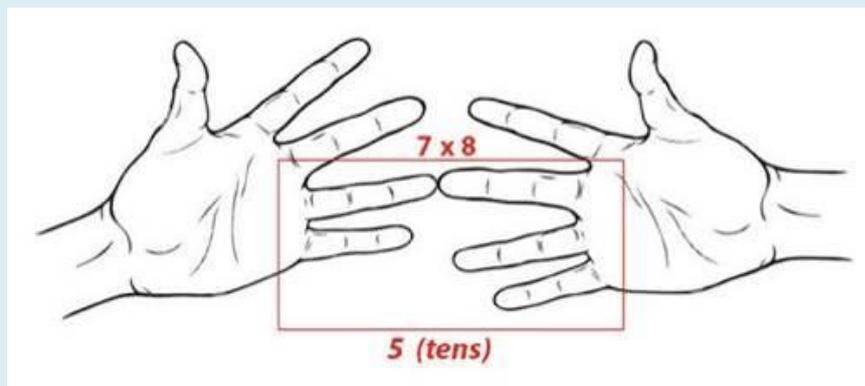


Поверните кисти ладонями к себе и присвойте каждому пальцу цифры от 6 и до 10 начиная с мизинца.

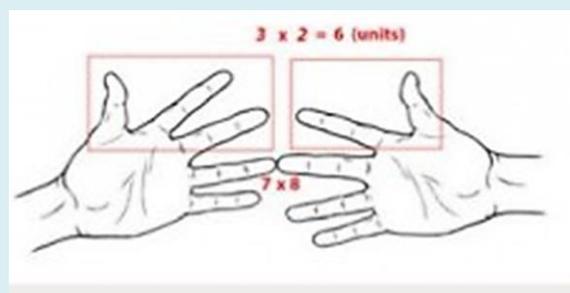
Теперь попробуем умножить, например, 7×8 . Для этого соедините палец №7 на левой руке с пальцем №8 на правой.



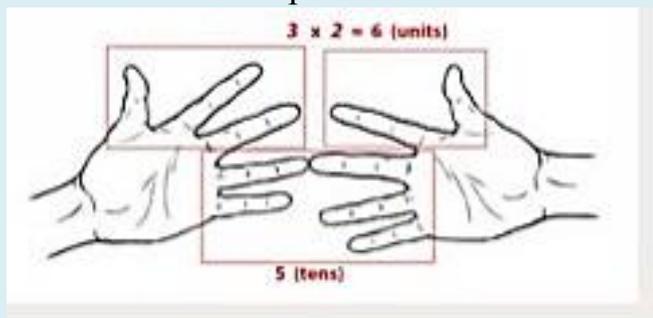
А теперь считаем пальцы: количество пальцев под соединенными — это десятки. (5 десятков)



А пальцы левой руки, оставшиеся сверху, умножаем на пальцы правой руки, оставшиеся сверху, — это и будут наши единицы ($3 \times 2 = 6$).



Итого равен 56.



Иногда бывает так, что при умножении «единиц» результат получается больше 9. В таких случаях нужно плюсовать оба результата в столбик.

Например, 7×6 . В этом случае получается, что «единицы» равны 12 (3×4). А десятки равны 3.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ (десятки)} \\ + \\ 12 \text{ (единицы)} \\ \hline 42 \end{array}$$

Учитесь с увлечением!

О.В. Белякова, учитель математики.

«Знатоки природы»

День 15 сентября для трех учениц 7а оказался необычным: Глумина Вера, Агафонова Аня и Мурастова Настя стали участниками традиционного районного конкурса «Знатоки природы». Утром девочки очень волновались, и даже пока ждали отправления на автобусе, старались что-нибудь повторить и запомнить. Дорогой мы все любовались живописной местностью, пока не приехали в поселок Калашниково. В школе нас встретили очень гостеприимно, там пришлось подождать подъезжающих участников. Наконец нас собрали перед зданием школы на линейку, торжественно объявили о начале мероприятия, разделили на команды, познакомили с «проводниками» каждой команды - учащимися Калашниковской школы.

Потом все участники отправились на экскурсию в дендропарк, где узнали много интересного, а учителям предстояло найти свое место в прекрасном лесопарке, чтобы стать руководителями станций. Команды путешествовали от станции к станции (некоторые даже бежали бегом), отвечали на вопросы и выполняли задания, связанные с биологией, экологией и географией. Ребята показали знания правил поведения в природе, продемонстрировали умение описывать морфологические особенности

листьев, измерять высоту холма с помощью нивелира, узнавали ядовитые и лекарственные растения нашей местности. Сложным было угадывать растения из Красной Книги Тверской области по их описаниям: все пять загадок были разгаданы только командой «Листики», именно она и заняла в итоге первое место, набрав наибольшее количество баллов. Из нашей школы в состав этой команды входила Глумина Вера. «Стрела» и «Знатоки» заняли соответственно второе и третье места.



После конкурса нас ждало угощение в самом красивом месте этого памятника природы – на холме, поросшем соснами. А затем жюри нам объявило результаты, и ребята отправились собирать мусор (все-таки далеко не все жители не хотят портить красоту леса), делали они это с азартом, соревнуясь между собой. Все мы направились к школе, радуясь солнечной погоде, которая выдалась как будто специально для нашего праздника в череде ненастных дней, и надеясь, что в душах наших детей укрепится чувство любви к своей малой родине и уважения к окружающему нас прекрасному миру.

М.Г. Судакова, учитель биологии.

Фото О.В. Лоскутовой, Калашниковская СОШ.

Международному дню европейских языков 15 лет

Европейский день языков отмечается ежегодно 26 сентября. Он был провозглашен Советом Европы 6 декабря 2001 г. В 2016 году все люди, изучающие иностранные языки, эту дату отмечают 15-й раз.

В конце XX в. ЮНЕСКО объявила XXI столетие веком полиглотов.



Одна из целей этого праздника – объединить европейские народы, но при этом обособить каждую из культур, оставив ей собственные традиции, и самое главное – язык. Парадокс, но это работает. Жители Европы уже давно, помимо своего родного, прекрасно разговаривают на одном, а иногда и двух иностранных языках. Причем, делают это свободно. Например, жители Швеции или Голландии в равной степени говорят на своих родных языках и отлично владеют английским. Двуязычие в странах Европы уже давно стало обычной вещью.

Конечно, европейцам намного проще учить соседние языки. Скажем, в немецком и голландском огромное количество похожих слов, да и произносятся многие из них одинаково. Любой голландец спокойно поймет своего соседа немца, правда, поговорить на его языке у него получится с трудом. Европейцы хвастаются, что знают до пяти иностранных языков. Однако мы с полным правом можем парировать, что знаем не меньше, или спокойно можем выучить такие языки, как белорусский, украинский, а еще польский, чешский или словацкий. Можете попробовать прочитать какой-нибудь текст на польском или чешском. Многие из прочитанного станут вам понятным.

В 30 странах (25 из них являются членами ЕС) изучение иностранного языка является обязательным. 95% иностранных языков составляют русский, английский, испанский, французский, немецкий. Самый распространенный из них на 1-й ступени системы образования – английский. Он является лидирующим и на 2-й ступени. Немецкий язык преобладает в Центральной, Восточной и Северной Европе, французский – в Северной. В то же время русский считается самым распространенным в европейских странах по количеству носителей этого языка как родного.

В 2009 году ЮНЕСКО назвала 136 языков в России, попадающих под исчезновение. Ученые установили, что в среднем в мире каждые 2 недели умирает 1 язык. В одном из

диалектов шотландского языка – гэльском – нет слов «да» и «нет». Чтобы их выразить, собеседники употребляют полные предложения.

Самым выдающимся полиглотом считается Д. Меццофанти (кардинал Италии), который в совершенстве говорил на 39 языках и мог понять речь более, чем на 21 языке. Когда ему было необходимо принять исповедь иностранного преступника, он выучил неизвестный ему язык за одну ночь.

Генрих Шлиман — всемирно известный археолог, открывший Трою, и полиглот, овладевший 15 языками самостоятельно, - свободно говорил на 22 языках.

Русский писатель Л. Толстой мог изъясняться на 15 иностранных языках.

М.В. Журавлева, учитель немецкого языка.

Впечатления от экскурсии в Мяммино



В среду, 5 октября, мы дружно с классом поехали в Мяммино. Эта поездка была долгожданной. Когда мы приехали, то увидели разные деревянные конструкции. Наш экскурсовод Антонова Т.А. интересно и познавательно рассказывала о создании на этом месте этнокультурного центра-музея под открытым небом «Карельская деревня».

Мы увидели половину корабля, внутри которого деревянный паук на паутине. Корабль является и сценой. Рядом печь, на которую нам разрешили подняться и осмотреть местность с высоты. Интересно, что в печи 400 деревянных кирпичей. Потом мы пошли к открытому дому, у карел двери не закрывались на замки. Побывали у огромного валуна и загадали желание.



Также видели беседку, вместо стен у неё решётки с розовыми верёвками. Там нам дали проявить фантазию и мы попробовали связать свои узоры. В конце экскурсии мы подошли к красивой площадке, в центре неё из пеньков выложено солнце, по бокам стоят вазы из прутьев и четыре большие качели, где нам разрешили покачаться. Мы

весело провели время. Погода была холодная и дождливая, но настроение было прекрасное. Домой возвращались счастливые и довольные.

Анастасия Соловьёва, учащаяся 7а класса.

Отчет об экскурсии в г.Александров Владимирской области

2 октября 2016 года учащиеся 6 А класса вместе с учащимися 8-х классов побывали на экскурсии в г.Александров. Посетили Александровский Кремль, называемый Александровской слободой. Ничем не примечательный городок Александров Владимирской области впервые упоминается в 1339 году в духовной грамоте московского князя Ивана Калиты.



Александровская слобода известна с XV века. С 1505 года она служила загородной резиденцией великого князя Василия III, а с 1564 по 1581 год была резиденцией царя Ивана Грозного (фактическая столица государства, центр Опричнины). Александровский Кремль во времена Ивана Грозного был едва ли не главным местом международных переговоров и подписания соглашений. Сюда прибывали послы из посольства Англии, Швеции, Крыма, Великого княжества Литовского (затем Речи Посполитой), Дании, папского престола и иных государств.

В Александровской слободе жили лучшие зодчие, иконописцы, музыканты, а также были созданы первая русская консерватория и первая провинциальная печатня. С 1568 года в слободе располагалась царская книгописная палата и печатный двор.



Во время экскурсии ребята узнали много интересных фактов, связанных с историей государства времен Ивана Грозного, побывали в царских палатах, узнали и увидели, где и как проходили царские пиры, побывали в подвалах, где располагались пыточные комнаты. Узнали, что в Александровской слободе сначала для Ивана Грозного, а потом и для его сына Ивана устраивались смотрины невест, заканчивавшиеся роскошными свадьбами, и во время экскурсии ребята сами поучаствовали в интерактивном действе – царском сватовстве. Поднялись на Распятскую церковь-колокольню, откуда как на ладони видна вся панорама Александровской слободы. Посетили музейные залы и попробовали себя в качестве первопечатников.



Царская опочивальня



Малая трапезная



Пыточные подвалы



Музейные залы



Царские смотрины невест

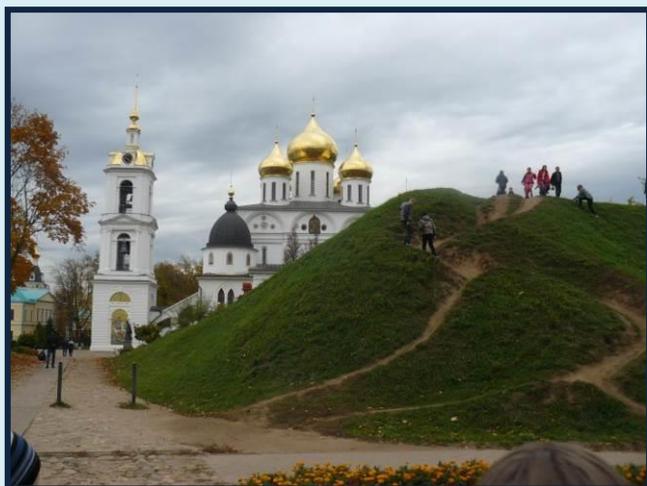


Вид на Кремль с колокольни



Покровская церковь.
Экспозиция Государев двор.

На обратном пути посетили Дмитровский Кремль. Набрались впечатлений, обогатили свои знания по российской истории.



Дмитровский Кремль.
Крепостные валы.



г. Дмитров.
У памятника Юрию Долгорукому.

О.В. Белякова, классный руководитель 6 А класса.

Углич. Записки путешественников

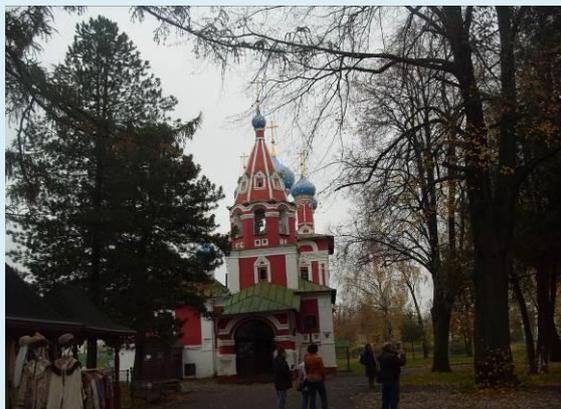
На календаре 8 октября, а значит, нам снова пора собираться в дорогу. По уже сложившейся традиции золотая осень - время для путешествия. В этот раз наш путь лежит в Ярославскую область, в старинный русский городок Углич. Низкое серое небо, срывающиеся капли дождя – непогода не сможет испортить нам настроение. Дружная компания садится в автобус, и он наполняется веселым гомоном. Время в дороге пролетает незаметно. Первая остановка – Музей гидроэнергетики.



Современный интерактивный музей никого не оставил равнодушным. Он находится рядом с Угличской ГЭС, одной из главных достопримечательностей города. Музей оснащен по последнему слову техники, увлечены рассказом экскурсовода были все.



Фото на память...Путешествие продолжается. Десять минут в пути, и мы словно переносимся в прошлое. Следующий пункт нашей программы - Угличский Кремль, раскинувшийся на берегу Волги. Кремль кажется необычным, отсутствуют стены. С интересом слушаем нашего гида, узнавая трагические страницы истории этого места. Памятник Царевичу Димитрию, княжеские палаты, церковь Димитрия на крови – прикосновение к истории.



Далее обзорная экскурсия по городу и посещение Алексеевского монастыря с его чудотворной иконой. Старинные улочки Углича с их простой и дивной атмосферой

пленают навсегда. Ну, вот и всё. К сожалению, нам пора отправляться домой. Надеемся, мы ещё не раз вернемся сюда.

Т.А. Патрикеева, классный руководитель 9а класса.

«Пастырь добрый»

С 6 по 8 октября проходила XIII Торопецкая Свято-Тихоновская православная международная научно-практическая конференция «Пастырь добрый» – «Малая и большая Родина: духовно-нравственные уроки XX-XXI столетий». Работа конференции началась с заседания секции «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание во внеурочной деятельности и дополнительном образовании».



Именно туда и отправилась делегация учителей из города Лихославля для обмена педагогическим опытом по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Место проведения конференции связано с именем Сергея Александровича Рачинского – российского учёного, педагога, просветителя, профессора МГУ, ботаника и математика. Село Татево – малая Родина С.А. Рачинского. Созданная им школа была школой высокой нравственности, уважения к физическому и умственному труду, уважения к личности учащегося. В основе его школы лежали семейное воспитание, традиции русской народной жизни и ее православные устои. Рачинский усматривал в религии прежде всего основу духовности ребенка в условиях своего времени. В служителях церкви в условиях тогдашней деревни он видел наиболее подготовленных учителей и замечал, что «народ сам признает духовенство своим учителем». Его школу можно назвать школой «добрых нравов». Ее учебная программа имела художественно-эстетическую направленность. Жизнь в школе основывалась на творческом труде, большую роль выполняли игра и праздники.

В программе конференции состоялись выставки, презентации видеофильмов и региональных проектов, мастер-классы, экскурсии по селу в муниципальный музей Н.П. Богданова - Бельского, пленарное и секционные заседания по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания, представление опыта реализации курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России».

Мною был представлен опыт по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию в муниципалитете в рамках деятельности РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР Лихославльского района.



Вниманию участников конференции была представлена концертная программа народного творческого коллектива п. Оленино.

Т.В. Пышная, учитель ОРКСЭ.

Наше творчество: моя сказка

Когда я в 6 классе занималась проектом «Легенды о цветах», прочитала много сказок и легенд, и мне захотелось сочинить свою сказку. Вот что получилось.

Орхидея.

Жил-был на свете принц небывалой красоты. Однажды его отец король говорит ему: «Сынок, тебе уже 20 лет, пора тебе жениться. Понимаешь, я уже стар и скоро умру, я должен быть уверен, что у меня будут наследники, чтобы наш род не угас». А сын отвечает: « Не хочу я пока жениться, мне и холостым быть нравится.» « Ах так?», думает отец, « Значит я сам твоей женитьбой займусь!»

На следующий день пригласил король принцесс из соседних государств на бал, но ни одна не понравилась принцу. Тогда позвал король всех знатных девушек своей страны. Говорит принц королю: « Ни одна из них мне не подходит. Жениться я не буду». Разозлился отец и решил обманом женить сына. Как солнце взошло, отправился он к

колдунье. Потребовала она дорогой платы за послушание принца, намутила какого то зелья и отдала королю за слиток золота.

А зелье-то не простое было. Дело в том, что колдунья давно затаила обиду на короля, когда он не ее выбрал в жены. А тут, наконец, такая удача выпала! Чтобы отомстить, хотела превратить принца в лягушку, но не было лягушачьей лапы под рукой. Увидела колдунья под окном орхидеи и решила положить их в зелье.

Вернулся король во дворец и во время обеда добавил зелья принцу в вино. Вмиг обратился принц в орхидею. И у короля уже никогда не было наследников. Только цветок орхидеи безмолвно стоял на его окне.

Поздно понял король, что не надо было пытаться колдовством изменить судьбу, все хорошее происходит своим чередом...

Анна Булкина, 8а класс.

Наше творчество: выставка рисунков «Краски осени»



Фотовыставка – Профессия моих родителей



