«СЛОВО»

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВЫПУСК №6 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В номере:

1. **Фотогалерея «Школьные традиции».**
2. **«Открытие».**
3. **Викторины по математике образовательном округе МОУ «ЛСОШ №2».**
4. **Снежный десант 2016г.**
5. **Необычный музей.**
6. **Спешите делать добрые дела.**
7. **Тайна школьного портфеля.**
8. **Что такое православная семья?**
9. **Жук-олень**
10. **Королева цветов – роза.**

Фотогалерея «Школьные традиции»

Праздничный концерт к 8 марта.

Научно-практическая конференция «Открытие»

Снежный десант.

«Открытие»

18 марта в начальной школе была проведена научно-практическая конференция «Открытие». На конференцию представили свои исследовательские работы 12 обучающихся 1-4 классов.

Снетков Кирилл, ученик 3 «Б» класса - представил работу "Приносит ли вред микроволновая печь?" (руководитель – Орлова И.В.). Кирилл пытался найти ответ на вопрос: быть или не быть микроволновой печи в нашей жизни, вредно или полезно? Свои выводы он подтвердил фотографиями опытов. Комкова Виктория, ученица 3 "Б" класса, в своей работе "Редкие и необычные природные явления" (руководитель – Орлова И.В.) пришла к выводу, что редких и необычных природных явлений очень много и ей было очень интересно разобраться в причине их возникновения. Бриткунова Мария, ученица 3 "Б" класса, исследовала черепах (руководитель – Орлова И.В.). В основу ее гипотезы легло предположение, что изучив жизнь черепах, она сможет содержать их в домашних условиях. В результате своей работы Мария дала рекомендации, как содержать черепаху в домашних условиях. Сайфидинова Дарья, ученица 3 "Б" класса, в своей работе "Колодец, колодец, дай воды напиться…" (руководитель – Орлова И.В.) выдвинула гипотезу: сохранилась ли актуальность строительства колодцев в наши дни. Изучив материал, об истории создания колодцев и, познакомившись с профессией мастер-колодезник, выяснила, какую роль играет в жизни человека вода, и полезна ли колодезная вода. Корытникова Вероника, ученица 3 "Б" класса представила работу "Лошади" (руководитель – Орлова И.В.). Она рассказала, какую роль играют лошади в ее жизни. Папинян Карен и Ашот, ученики 3 "А" класса, рассказала о тайне школьного портфеля (руководитель – Смирнова О.И.). Ребята провели эксперимент среди учащихся по выявлению соответствия школьного портфеля принятым нормам и разработали рекомендации для школьников и их родителей необходимые для решения данной проблемы. Карпов Михаил, ученик 4 класса МОУ «Вескинская СОШ», в работе "Откуда берется пыль" (руководитель – Соколова В.Н.) предположил, что на улице пыли больше, чем дома. Поставив перед собой задачи: что такое пыль, откуда она появилась, какой вред наносит, как с ней бороться, - ученик пришел к выводу, что домашняя пыль опаснее уличной и предложил правила гигиены. Коробчану Кирилл, ученик 4 "А" класса, представил работу "Откуда берется электричество?" (руководитель – Яковлева Е.В.). Проведя исследование, выяснил, что молния, возникающая в природе, и электрический ток в нашей розетке имеют много общего. Но, однако, человек сам научился вырабатывать электрический ток на электростанциях или накапливать его в батарейках. Громова Виктория, ученица 4 "А" класса, рассказала о морских свинках (руководитель –

Яковлева Е..В.). Ученица изучила историю названия свинок и их породы, также выяснила, как содержать морских свинок в домашних условиях.

Кривоклякин Константин, ученик 4 "А" класса, представил исследовательскую работу "Компьютерные игры: вред или польза?" (руководитель –Яковлева Е.В.). Ученик в работе изучил историю создания компьютерных игр и их классификацию, рассказал о положительном и отрицательном влиянии компьютерных игр на детей, представил результаты анкетирования по данной теме среди одноклассников. А главное разработал рекомендации по использованию компьютера и компьютерных игр. Цыганков Иван, ученик

4 "А" класса, рассказал об истории создания пожарной охраны в Лихославльском районе (руководитель – Яковлева Е.В.). Ученик познакомился с историей возникновения пожарной охраны России и историей создания пожарной охраны в Лихославльском районе, узнал о рабочих буднях «огнеборцев» (представил видеоролик). Данные материалы могут быть использованы на классных часах, посвященных истории малой Родины.

Жюри в составе администрации и педагогов школы: Куртовой О.С., Снетковой А.С., Михайловой Е.Ю., Соловьевой М.В., Воропаевой С.В. - прослушали выступления всех

обучающихся и пришли к мнению, что все работы интересны и на районную научно-практическую конференцию необходимо, предоставить исследования следующих ребят: Корытниковой Вероники, Цыганкова Ивана, Кривоклякина Константина. Все юные исследователи на школьной линейке будут награждены грамотами. Большое спасибо хочется сказать как ребятам, так и педагогам-руководителям, и родителям за помощь, которую они оказали детям в написании исследовательских работ.

О.С. Куртова, учитель начальных классов.

Викторины по математике

в образовательном округе МОУ «ЛСОШ №2».

22 и 23 марта 2016 года были проведены викторины по математике в образовательном округе МОУ «ЛСОШ №2»: викторина «Считай, смекай, отгадывай» для 5-х классов и викторина «Что, где, когда» для 6-х классов.

Участниками викторин были команды 5-х и 6-х классов из МОУ «ВСОШ», МОУ «ЛСОШ №7» и МОУ «ЛСОШ №2».

В жюри викторин вошли учителя математики из школ образовательного округа МОУ «ЛСОШ №2»: Т.В. Корытникова, учитель математики МОУ «ЛСОШ №2», О.В. Белякова, учитель математики МОУ «ЛСОШ №2», Н.Е. Самсонова, учитель математики МОУ «ЛСОШ №2», Т.Н. Передельская, учитель математики МОУ «ЛСОШ №7», Н.А. Кискина, учитель математики МОУ «ВСОШ».

В ходе этих мероприятий все учащиеся продемонстрировали свои знания математики, смекалку, заинтересованность, умение работать в команде, умение брать на себя ответственность за свою команду. Ребята с удовольствием играли, отвечали на вопросы. Обстановка была доброжелательная. Участники команд не только продемонстрировали свои знания, но также узнали много нового.

В игре между 5-ми классами победу в напряженной борьбе одержала команда МОУ «ВСОШ». Второе место заняла команда из МОУ «ЛСОШ №7», а третье место – у 5 Б класса МОУ «ЛСОШ №2». Отрыв по баллам был незначительный.

В игре между 6-ми классами победил 6 А класс. Второе место у 6 Б класса МОУ «ЛСОШ №2».

О.В. Белякова, учитель математики.

Снежный Десант 2016г.

В течение двух дней (17-18 марта) 13 команд из Лихославльского, Конаковского, Фировского, Бологовского районов, Твери, Спирово, Торжка, Селижарова состязались в скорости, в меткости, силе, творчестве и умении работать как единое целое. По традиции открытие акции прошло в центре г.Лихославля у главного монумента воинам, погибших во время Великой Отечественной войне.

Расскажу немного по подробнее об участниках этого мероприятия из школы №2, и о тех дисциплинах, в которых они приняли участие.
В состав команды были выбраны ребята учителем физической культуры А.А Павловым:
командир команды: Румянцев Александр,

участники:

Крикоклякин Григорий

Камриков Кирилл

Куртов Егор

Марченков Владимир

Гооп Елизавета

Сергеева Полина

Бойко Полина

Красавина Анна

Макеева Анастасия.

Участники соревновались по программе зимнего многоборья: стрельба, силовая подготовка, сборка-разборка автомата Калашникова, лыжные гонки. В ходе соревнований участники показали номер художественной самодеятельности, выпустили боевой листок, продемонстрировали строевую подготовку, совершили лыжный поход к местам боевой славы по маршруту «Город Лихославль - деревня Вёски». После соревнований в рамках программы «Снежного десанта» участники посетили Первитинский краеведческий музей и мастер-класс ОМВД России по

Лихославльскому району.
Самой сильной и меткой оказалась команда МОУ «ЛСОШ№ 2»!
В результате соревнований у команды Лихославльского района почётное I место в смотре строя и песни и в боевом листке, также 2 место в художественной самодеятельности и 3 место в сборке-разборке автомата. Таким образом, наша школа в третий раз заняла почетное и справедливое первое место в акции «Снежный Десант».

Привлечение молодёжи к участию в подобных акциях развивает патриотические чувства, желание заниматься спортом.

Полина Сергеева, ученица 10 класса.

Необычный музей.

Если мы слышим слово «музей», то представляем витрины с экспонатами, ограничительные ленты, за которые нельзя заходить, строгих смотрительниц, которые чуть что, сразу делают замечания: «Тише, аккуратнее, вы ведь в музее!»

Но вот музей с интересным названием «Экспериментариум» совсем другое дело! Этот музей нас поразил с первой минуты, как только мы поднялись на эскалаторе. Экскурсовод, встретив нас, сразу же сказал, что в музее существуют определённые правила, которые заключаются в том, что можно руками трогать всё, что находится в музее, можно заходить в музыкальную комнату и играть на музыкальных инструментах, в общем – можно всё!

Первое, что нас удивило, это стул, сиденье которого было покрыто гвоздями, немногие со страхом согласились присесть на этот стул, а оказалось, что ничего страшного не случилось! А потом мы просто не успевали удивляться и поражаться, сколько удивительного вокруг нас! Наша экскурсовод Андрей научил нас делать облака, предложил узнать, у кого из нас самый громкий голос, посидеть в машине Терминатора, попытаться создать очень большой мыльный пузырь, в котором можно было поместиться каждому из одноклассников!

Но конечно же, больше всего, нам понравилась комната, в которой были настоящие предметы иллюзиониста. Например, зеркальная тумба, которая увеличивает количество тех, кто вошёл в это помещение, а ещё удивительный стол, на котором помещается только ваша голова, в общем, мы стали на несколько минут настоящими фокусниками!

Мы переходили от одного экспоната к другому узнавали много интересного, кроме того, мы ведь могли проверить себя, выполнив какой – нибудь опыт. Наша Лиля смогла очень быстро собрать из треугольников квадрат, Вика проявила себя прекрасной барабанщицей, у Маши получались самые пушистые облака, а у Данилы и Насти самый громкий голос.

Мы ещё раз прошлись по залам, сделали фотографии, уходить совсем не хотелось.

Алина Иванова, кружок «Юный журналист» МОУ «ЛСОШ № 2» (руководитель С.В.Зверева).

Спешите делать добрые дела.

Я хорошо помню, как три года назад к нам приходили старшеклассники из театральной студии «Маска» (руководитель С.В. Зверева) и показали нам небольшой спектакль. Я помню, что они ставили сценки из жизни светского общества, и хорошо запомнила, что девушки были в красивых бальных платьях, а ещё у них были веера,

которыми они обмахивались так, словно всегда ими пользовались. Я даже не предполагала, что когда – нибудь тоже буду выступать в подобных нарядах.

С пятого класса я участвую в выступлениях нашей театральной студии. На каникулах мы решили навестить наших хороших знакомых (мы ездили туда уже не первый раз), которые живут в Доме Милосердия, в Жерехове. Готовились мы к поездке долго, разучивали слова, готовили костюмы, репетировали спектакль «Золушка» и вот этот день наступил.

Как всегда нас встретили приветливо. Мы волновались, но зрители были такими внимательными, что в первые же минуты, волнение исчезло.

Наше первое гастрольное выступление закончилось, мы ехали обратно и обменивались своими впечатлениями. Каждому из нас было, что сказать, но все повторяли одно и то же: как хорошо дарить радость другим. Дима первый раз выступал, он у нас молодец, заменил заболевшего артиста. Он признался, что выступать очень боялся, но мы все за него волновались, и как могли, поддерживали его, поэтому всё у него получилось хорошо, а зрители даже не заметили его волнения.

Кристина, она играла роль Марьяны, заметила, что, несмотря на то, что в зале было прохладно, атмосфера была тёплой. Юля (вторая сестра Анна) сказала, что ей было очень приятно, когда после спектакля к ней подошла одна из зрительниц и сказала, что и она, и её платье очень красивое. Но и Маша (Золушка), и Аня (мачеха) отметили

самое главное, как хорошо делать добрые дела, а Алина (сказочница) добавила: «Ведь это прекрасно приносить радость другим».

Уезжая, мы слышали, приглашение приехать ещё раз. Теперь мы разучиваем слова нового спектакля и с удовольствием поедем к нашим знакомым благодарным зрителям.

Е. Антонова, участник театральной студии «Маска»,

член кружка «Юный журналист».

Тайна школьного портфеля.

Зимой по улице бежит,

А летом в комнате лежит,

Но только осень настает,

Меня он за руку берет.

И снова в дождик и в метель

Со мной шагает мой портфель.

Перед началом учебного года каждый ученик с родителями отправляется в магазин выбирать школьный портфель. Это радостное и ответственное событие. Ведь портфель – символ взрослой жизни и надёжное хранилище для атрибутов школьника. Знаете ли вы, сколько должен весить портфель школьника?

По санитарно-гигиеническим нормам вес ранца с учебными принадлежностями должен быть в 10 раз меньше веса тела ученика. Вес пустого ранца для ученика начальной школы **- 700 грамм.**

Тяжёлый ранец - первый кирпичик к неправильной осанке. Плохая осанка затрудняет дыхание и кровообращение, ребёнок быстрее устаёт.

Мы решили выяснить, соответствует ли вес школьных портфелей учащихся 3 «А» класса гигиеническим требованиям .
Эксперимент № 1 « Установление веса пустого портфеля». Для этого нам понадобились ранцы без школьных принадлежностей (их было 22) и весы. Мы увидели, что у половины учащихся 3 «А» класса вес пустого портфеля превысил норму !

Эксперимент № 2 «Установление веса портфеля с учебниками».

Взвесив портфели со школьными принадлежностями, мы обнаружили, что вес превысил гигиеническую норму у 10 учеников. Это значит, что почти половина учащихся 3 класса рискует получить различные нарушения здоровья.

В ходе исследования были разработаны рекомендации для родителей и учащихся, направленные на снижение веса школьного портфеля.

Дорогие родители!

- Не покупайте тяжелые портфели и тяжелые школьные принадлежности.
- Найдите возможность использовать два комплекта учебников (один - в школе, один – дома).
- Контролируйте содержимое ранца вашего ребенка.

Ребята!

- Не носите лишнего в ранцах.
- Все, что нужно на урок технологии, рисования и физической культуры можно оставлять кабинете .
- Проверяйте ранец ежедневно и не забывайте убирать из него ненужные учебники.

Помните! Здоровая спина - здоровый человек!

Надеемся, что ребята и их родители воспользуются результатами данного исследования и ответственно отнесутся к нашим советам.

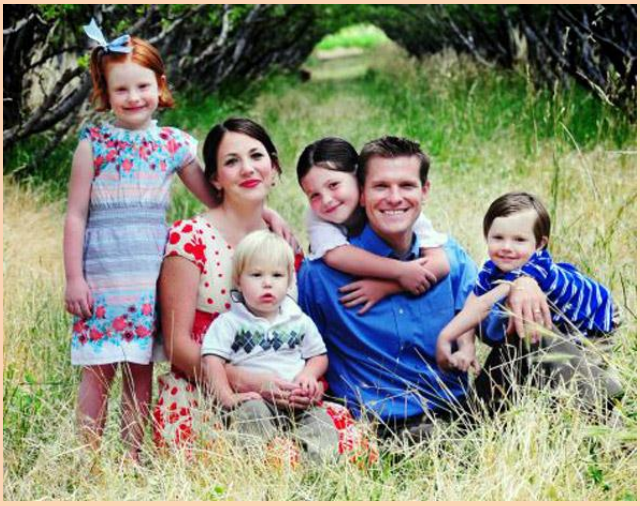
Папинян Карен, Папинян Ашот ученики 3 «А» класса.

Что такое православная семья ?

Семья зарождается на чувстве любви двух человек, которые становятся мужем и женой, на их любви и согласии зиждется всё семейное здание. Производная этой любви – родительская любовь и любовь детей к родителям и между собою. Любовь –

это постоянная готовность отдать себя другому, заботиться о нём, оберегать его, радоваться его радостям, как своим, и печалиться его горем, как собственным.

Согласно православию, семья - это малая, или «домашняя», церковь. Мужчину и женщину в церковном браке, как и людей в церкви, скрепляет самоотверженная любовь. Муж уподобляется главе церкви - Христу, а жена - земной церкви. По этому подобию строятся взаимоотношения супругов. Муж должен подавать пример того, как поступал бы Христос: быть преданным семье, защищать жену и детей, утешать их, духовно воспитывать своим примером. На этом основании муж - глава семьи. За жену и детей он отвечает перед Богом.



Жена становится помощницей мужа во всех начинаниях, она помогает ему воспитывать детей в духе православной веры и любви. При этом послушание мужу не должно противоречить послушанию Богу, т. е. заповедям. В христианском браке двое соединяются не для того, чтобы брать, а для того, чтобы отдавать.

Дети в «домашней» церкви уподобляются народу Божьему в православной церкви, т. е. всем христианам. Родители воспитывают в них веру, чтобы в будущем дети по-христиански служили Богу и людям. Пример родителей считается определяющим в православном воспитании.

В современном мире существуют несколько форм брака. Православная церковь в первую очередь поощряет церковный брак, который заключается в храме через таинство брака. Согласно вероучению, в таком бракосочетании непосредственно

участвует Бог, благословляющий союз. Скрепляя его, Господь сообщает отношениям супругов Божественную благодать и делает их союз вечным и нерушимым.

Брак, зарегистрированный в отделах загса, церковь уважает и признает, не считая его греховным. Однако, с православной точки зрения, это безблагодатная форма брака, не равная церковному.

Сожительство, которое никак не оформляется, церковью осуждается как блуд и проявление язычества. Если пара, живущая таким образом, собирается венчаться, ей предстоит зарегистрировать свой брак и покаяться в церкви на исповеди.

Венчание – это таинство Церкви, в котором Бог подает будущим супругам, при обещании ими хранить верность друг другу, благодать чистого единодушия для совместной христианской жизни, рождения и воспитания детей.

Желающие венчаться должны быть верующими крещеными православными христианами. Они должны глубоко осознавать, что самовольное расторжение брака, утвержденного Богом, также как и нарушение обета верности, есть безусловный грех.

Семья начинается с детей. Когда рождаются дети, рождается и новая семья. Муж и жена становятся «родителями». Рождение и воспитание детей для них – это особая радость и большое счастье. Родители стараются передать детям и свою и любовь, и свои знания, и свою веру.

Одна их важнейших задач православной семьи – это воспитание детей в православии. Семья – это труд. Это жертвенность и любовь. Любовь к Господу, супругу и детям. Семья – это созидание домашней Церкви, в которой никто не будет брошен или забыт, в которой каждый найдет свое понимание, участие и любовь.

Важным и значимым в деле воспитания детей является атмосфера, царящая в семье. Важно, чтобы в семье между детьми и родителями были любовь и доверие.

В Русской Православной Церкви есть много подвижников, вместе со своими женами причисленные к лику святых.
Это прежде всего, святые покровители семьи Петр и Феврония Муромские.

8 июля отмечается День семьи. Это народно-православный праздник, история которого насчитывает не одну сотню лет. Широкую популярность этот день обрел с 2008 года, когда в Совете Федерации была единогласно одобрена инициатива об

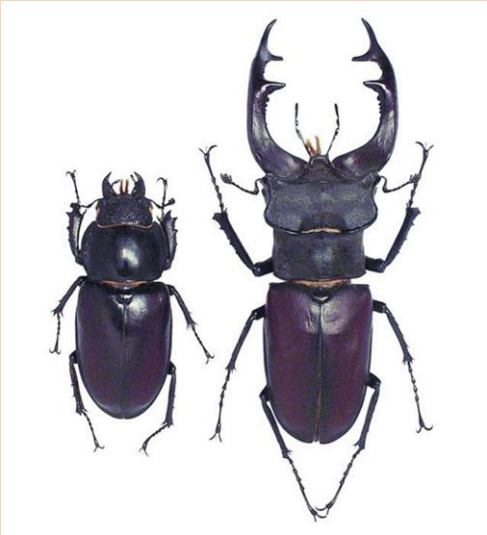
учреждении нового праздника — «Дня семьи, любви и верности». В нашей стране он считается отечественным аналогом западного Дня святого Валентина.

Этот день выбран для праздника Семьи, любви и верности потому, что в этот день отмечается память святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских.

Анастасия Кульпина, 10 класс.

Жук-олень.

Мы должны знать редких животных, занесенных в Красную Книгу, чтобы способствовать их сохранению. Мне показался интересным этот вид жуков.



Жук-олень относится к семейству жуков-рогачей. Голова жуков-самцов украшена рогами, это разросшиеся верхние челюсти. Без них жук имеет длину от 3 до 5 см, а с ними до 7 см.

Рога это оружие, которым жуки нападают на такого же жука. А самки рогов не имеют.

Живет этот жук на юге лесной зоны и в лесостепи, большей частью в дубовых лесах. В июле и августе эти жуки с громким жужжанием летают вокруг вершин дубов, а днем их можно найти на соке, вытекающем из ранок на дубовых стволах. Более активно летают жуки с наступлением сумерек. А в холодную погоду вообще не летают. Самцы нападают очень агрессивно на соперников, стараются захватить их рогами, поднять, а затем сбросить вниз со ствола дерева. Победителю достается шанс общения с самкой. Самки откладывают яйца, выгрызают специальные камеры для каждого, в гниющей древесине — обычно в старых пнях, дуплах деревьях, подгнивших стволах. Через 5 — 6 недель из яйца выходит личинка. Личинки молочно-белой окраски, С-образно изогнуты, достигает к концу своего развития длины 10 — 13,5 см, и достигают значительной толщины – как большой палец руки человека.

Питаясь мёртвой древесиной, личинки способствуют разложению древесных остатков и играют определенную роль в процессах почвообразования. Развиваются они очень долго, обычно 5 лет, но иногда и до 8 лет.

Чтобы сохранить этих жуков, нельзя собирать их для коллекций! И нужно сохранять дубовые леса, оставляя в них и старые деревья.

Нальвадов Данила, ученик 9 б класса.

Королева цветов – роза.

Я очень люблю розы, поэтому решила узнать об их истории побольше.

Вот что я узнала: для древних греков роза всегда была символом любви и печали, символом прекрасного в поэзии. Является символом любви для многих народов.

Древнегреческая поэтесса Сафо называла розу "царицей цветов". В культуре роза выращивается уже более 3000 лет и большую часть этого времени она считалась священным символом! Аромат розы всегда связывался с чем-то божественным, вызывающим благоговение. Ее выращивали еще в садах Востока несколько тысячелетий назад и самые первые сведения о розе встречаются в древнеиндийских сказаниях, хотя родиной розы считается Персия. В древнеперсидском языке слово «роза» означает «дух». Бенгальские розы родом из Индии, чайные розы - из Китая. В 17 веке роза впервые попала в Россию, разводить их стали при Петре Первом и Екатерине Второй.

Я нашла 10 различных сюжетов легенд о розе. Расскажу их кратко.

1. Почему роза стала красной - она зарделась от удовольствия, когда ее поцеловала гулявшая в Эдемском саду Ева.

2. Роза - цветок, наиболее чтимый христианством. Ее так и называют - цветок Богородицы. Красная махровая роза возникла из капель крови Христовой, струившейся по кресту. Ангелы собирали ее в золотые чаши, но несколько капель упали на мох, из них выросла роза, ярко - красный цвет которой должен напоминать о пролитой за наши грехи крови.

3. Согласно древнеримской легенде много женихов стремились жениться на красивой девушке, но ни одним их них она не заинтересовалась. Насколько эти люди

были полны любовью и желанием, настолько они были рассержены ее равнодушием, что даже ворвались в ее дом, выломав дверь. Этот эпизод возмутил богиню Диану. В наказанье она превратила красавицу в розу, а воздыхателей — в ее шипы.

4. Еще существует греческая версия того, как роза стала символом любви. Богиня любви Афродита, торопясь к возлюбленному, наступила на куст белых роз, поранила ногу и обагрила розы своею кровью. С тех пор красные розы — это символ любви и страсти.

5. Греческий миф гласит: богиня Флора однажды увидела красивую девушку и превратила ее в цветок; Афродита добавила цветку красоту; три Грации — блеск и шарм. Дионис пожертвовал ароматный нектар, Зефир раздул облака, чтобы Аполлон мог поливать розу на солнце. Когда цветок вырос, он был передан Эросу (Купидону) и назван «Королевой цветов».

6. По одной легенде, роза впервые расцвела, когда из волн моря появилась на свет богиня любви Афродита. Едва она вышла на берег, как хлопья пены, сверкающие на ее теле, стали превращаться в ярко - красные розы.

7. Одна греческая легенда рассказывает нам о том, как появилась роза - ее создала богиня Хлорис. Однажды богиня обнаружила мертвую нимфу - и решила попробовать оживить ее. Правда, оживить не удалось, и тогда Хлорис взяла у Афродиты привлекательности, у Диониса - пьянящего аромата, у граций - радость и яркий колер, у прочих божеств все остальное, что так притягивает нас в розах. Так появился самый прекрасный цветок, правящий среди всех остальных - роза.

8. Соловей увидел белую розу и был пленен ее красотой, что в восторге прижал ее к своей груди. Острый шип, словно кинжал, вонзился ему в сердце, и алая кровь окрасила лепестки дивного цветка.

9. По преданию, Лакшми, самая красивая женщина в мире, родилась из раскрывшегося бутона розы. Прародитель вселенной Вишну, поцеловав девушку, разбудил ее, и она стала его супругой. С этой минуты Лакшми была провозглашена богиней красоты, а роза - символом божественной тайны, которую она хранит под защитой острых шипов.

10. Однажды под вечер в одном дворцовом парке гулял принц. Он был удивлен, когда встретил очень красивую незнакомку. Они гуляли по парку всю ночь, но на рассвете она сказала ему, что ей нужно уходить, потому что она принцесса, которую злой колдун превратил в розу. Только на одну летнюю ночь она снова становится девушкой. Расколдовать ее можно только одним способом - с первой попытки узнать ее среди тысяч других роз. В случае неверного выбора девушка погибнет.

Принцесса исчезла, а принц с первыми лучами солнца пошел в ту часть парка, где росли сотни роз и сразу же нашел ее. Как он ее узнал? На ней не было росы...

Булкина Анна, ученица 7в класса.