

# «СЛОВО»

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВЫПУСК №4 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В номере:

1. Фотогалерея «Школьные традиции».
2. Школа – это дом для нашего творчества.
3. Волшебство и радость на целый год.
4. Урок в храме.
5. Рождественский праздник.
6. Литературная гостиная.
7. Итоги Всероссийской предметной олимпиады.
8. ОГЭ 2016 по английскому языку. Что нового?
9. Памяти Булата Окуджавы посвящается...
10. Долгожданная встреча.
11. Наше творчество: «Мастерство к Новому году и Рождеству».

## Фотогалерея «Школьные традиции»

### Новогодний праздник





### **Школа – это дом для нашего творчества.**

С приближением Нового года в нашей школе был проведён конкурс сценариев. В конкурсе принимали участие ученики старших классов. Наш 10 класс очень серьёзно отнёсся к этому заданию. Мы прибегали к помощи Интернета и собственной фантазии, ребята очень старались, каждый внёс свой вклад в создание образов героев, в итоге - победили.

Основной замысел нашего представления состоял в том, что бандиты украли у Деда Мороза мешок с подарками, а главной изюминкой сценария были танцы. Постановка готового сценария оказалось делом непростым. Почти все ребята из класса были заинтересованы этим делом и хотели получить роль, но не всем хватило слов в спектакле. Каждый день после уроков мы оставались на длительные репетиции, отрабатывали роли, учили слова и искали музыку для сопровождения. Наши девочки – Макеева Анастасия, Гооп Елизавета сами поставили оригинальные танцы.



Они терпеливо заучивали с нами каждое движение, но со всеми танцами справиться не смогли и попросили помощи у 8-9 классов (танец привидений-Екатерина Порываева, Алина Громова, Бутенко Валерия).



Мы тщательно подошли к подготовке реквизита и костюмов, постарались, чтобы они были яркими и запоминающимися, также мы подготавливали декорации к сказке. В день мероприятия нам не терпелось выйти на сцену, а вечером, когда зал был полон, все находились в волнении. В начале праздника нас встречали Дед Мороз и Снегурочка, которых талантливо сыграли Емельянов Антон и Макеева Анастасия. Звучали шуточный диалог Феи (Федорова Ольга) и Доктора Соколова (Куртов Егор) с его ассистентами (Сергеева Полина, Ридель Семён и Худоян Карина).



Больше всего нас заставили посмеяться разбойники в исполнении Пышного Александра, Тарасенковой Татьяны и Матвеева Кирилла.



Всех сразил танец детектива Пелкама (Иванова Ксения) и его агентов (учащихся 9 классов - Секирина Антона, Кривоклякина Григория и Марченкова Владимира).



В сказках всегда побеждает добро и на этот раз всё закончилось благополучно: подарки были возвращены, а разбойники исправились. Финальный танец поразил зрителей, и никто не хотел покидать сцену. Уборщица в исполнении Медведевой Полины разогнала «актёров» со сцены. Концерт завершился новогодней песней в хоровом исполнении всех участников торжества. Наше выступление произвело огромное впечатление на зрителей, а директор всем выразил благодарность.



Мы всегда готовы к новым праздникам и выступлениям, с радостью возьмемся за новые постановки.

*Иванова Ксения, учащаяся 10 класса.*

### **Волшебство и радость на целый год.**

Начальная школа МОУ «ЛСОШ № 2» весь декабрь жила в ожидании праздника. Работа кипела полным ходом. Ребята добросовестно и с радостью готовились к наступающему Новому году: рисовали плакаты, дарили друг другу новогодние открытки.

Была открыта выставка "Мастерская Деда Мороза", в которой мастерили ёлки своими руками, делали зимние композиции. Были объявлены конкурсы: «Здравствуй, друг-Снеговичок», конкурс новогодних плакатов, конкурс «Самый Новогодний класс». Фантазия детей не знала границ. Все поражались оригинальными работами детей.

Но самым интересным, сказочным и захватывающим было новогоднее представление "Приключения Маши и Вити", которое подготовили и провели учителя начальной школы. В роли Маши выступила учащаяся 5 «Б» класса Виноградова Влада, а в роли Вити – ученик 4 «А» класса Кривоклякин Костя. Артисты сразу же заставили поверить зрителей в существование сказки. Произнеся волшебное заклинание, игрушечный Дед Мороз сразу превратился в настоящего (в роли Деда Мороза - Куртова О.С.) . С помощью Мороза дети попадают в сказку, где он дает задание - освободить Снегурочку (в роли Снегурочки-Смирнова О.И.) из плена прекрасной Снежной Королевы (в роли королевы Яковлева Е.В).

На пути ребятам встречаются Нечистая Сила: хитрющий Соловей – Разбойник (Воропаева С.В.), злющий Кот –Боюн (Умарова Ф.Б.)и коварная Кикимора (Виноградова Н.А.). Они всячески запугивают маленьких героев. Но бесстрашные Маша и Витя с помощью доброго Водяного (Михайлова Е.Ю.) освобождают Снегурочку, ведь добро всегда побеждает зло. Большую помощь в проведении мероприятия оказала Снеткова Анна Сергеевна, которая сумела подобрать оригинальную музыку для Новогодней сказки. Во время представления были задействованы все: дети, учителя, родители. Ребята вместе с героями водили хороводы, пели песни, читали стихи, участвовали с родителями в конкурсах, танцевали образные этюды. А потом наступил долгожданный момент- раздача подарков.



Сказочное представление понравилось всем: и детям, и взрослым. Отзывы были только самые восторженные!!! Новогодние праздники подошли к концу и немного грустно осознавать, что сказка закончилась, но ощущение волшебства и искренней детской радости останется с нами на весь Новый 2016 год.

*Н.А. Виноградова, учитель музыки.*

## Урок в храме

16 декабря 2015 года ученики 4б класса отправились в Храм Успения Пресвятой Богородицы, которая находится неподалеку от железной дороги. Местные жители гордятся этим шедевром русской архитектуры, украшение родного города, но не каждый знает, сколько испытаний выпало на его долю!..



Нас приветливо встретила Виноградова О.Г., которая рассказала ребятам о том, что храм основан и освящен в 1887 году и имеет три Придела: центральный - в честь Праздника Успения Пресвятой Богородицы, левый - в честь святых бессребренников и чудотворцев Косьмы и Дамиана, и правый - святителя Николая Мирликийского и Сергия Сребрянского. Узнали, что первым священником был Григорий Петрович Смирнов.



Также Виноградова О.Г. рассказала ребятам об устройстве храма, что такое икона, о жизни некоторых святых.



Ребята узнали, что такое крестное знамение и для чего люди молятся. Увидели целую стену из икон и узнали, что она называется иконостас. В центре иконостаса – двери. Они называются Царские врата. Справа от Царских врат всегда находится икона Христа. Слева – всегда икона Марии, Божией Матери. За иконостасом находится алтарь, что именно там молится священник и без благословения никто не имеет права туда входить.



Во всех храмах люди ставят свечки, молясь за себя и за других людей. Именно так и закончилась наша встреча.

*О.С. Куртова, учитель начальных классов.*

## Рождественский праздник.

В жизни нашей школы сложилось уже много традиций, вошедших в школьную историю. Среди них и ряд мероприятий, составляющих основу внеурочной деятельности – «Мисс школы», «Новогодний праздник», «Вечер встречи выпускников», «День Здоровья» и другие. В этом учебном году в школе прошло необычное мероприятие – Рождественский праздник, посвященное Двенадцатому православному празднику – Рождеству Христову.



2000 лет назад на землю пришел Иисус Христос. Он прожил недолгую жизнь, но показал людям самое главное – великую любовь Бога к человечеству. Сердца, ожесточенные трудной жизнью, нестерпимым горем, отчаянием и безысходностью оттаивают и возрождаются к новой жизни, полной смысла, радости и мира, благодаря этой любви. А свершилось это чудо в городе Вифлееме. Зимней ночью, в окрестностях города, в завоёванной стране, под сводами вертепа родился Спаситель. Люди столетиями ждали, что вот Он появится в образе Царя, а Он пришёл в образе Младенца. Это была великая, таинственная ночь. А еще она была необыкновенно тиха, и во всей вселенной совершались чудеса.



Самыми же большими чудесами были два удивительных чуда: явление ярко сияющей звезды мудрецам-волхвам, которая привела их к Младенцу, и явление Ангела Господня пастухам, стерегущим стада близ Вифлеема. Первыми гостями Божьего Младенца были не цари и вельможи, а простые пастухи, которым Ангел возвестил о Рождестве Христовом! Яркая звезда вошла на небо в час Рождества, просияла над всем миром. В эту ночь издалека двинулись к Иерусалиму три мудреца, три восточных царя. А Рождественская звезда была для них путеводной звездой. Евангелие от Матфея называет царей-странников волхвами.



Рождество – один из любимейших праздников нашего народа. Как сегодня, так и в старину готовились к нему основательно. За несколько дней до Рождества все работы прекращались: считалось, что иначе год пройдет в тяжелых трудах, без отдыха. За 6 недель до начала праздника начинается пост. Люди с достатком почитали за обязанность в эти дни помогать бедным. Устраивали у себя бесплатные обеды и раздавали милостыню.

Накануне Рождества и в день праздника одевались во все новое, да еще и переодевались по несколько раз, чтобы весь год были обновы. А еще на Рождество устраивали представления, спектакли. В них принимали участие все домашние. Дети и взрослые шили себе костюмы, разучивали роли, мастерили декорации. А еще на Рождество украшали елку. С глубокой древности у всех народов символом мира было дерево. Символ рая — вечнозеленая ель, которую принято наряжать в ночь на Рождество и оставлять до 19 января – до праздника Крещение.



С 8 января начинаются Святки, длящиеся 12 дней до Крещения. По древнему верованию, в дни святок Бог странствует по земле и рассылет щедрые дары; о чем попросишь в молитве, то и получишь. Считалось, что в это время исполнялись самые заветные желания. Святки являлись временем отдыха, игр, развлечений, гуляний. В эти дни ходили по дворам колядовщики, славили Христа, пели обрядовые песни, желали счастья и благополучия хозяевам, собирали дары.



С историей праздника, его традициями и обычаями знакомили учащихся школы, выступающие на сцене актового зала ученики 9-11 классов. Под красивейшие мелодии классической музыки появлялись они в костюмах ангела, пастухов, волхвов, снежинок, ёлочки, колядовщиков. На сцене разворачивалось театральное действие, сопровождающееся выступлением школьного хора (ученики 5 «А» класса), танцами, сольными песнями, чтением стихов. Праздник получился светлый, душевный и радостный. Эмоции добра, любви, счастья согревали сердца присутствующих, несмотря на холод за окном. Хочется, чтобы Рождественский праздник вошел в традиции нашей любимой школы.

***Т.В. Пышная, учитель истории, обществознания, ОДНКНР.***



22 декабря 2015 года на базе МОУ «Калашниковская СОШ» прошло заключительное районное мероприятие «Литературная гостиная», посвящённое Году Литературы в России с целью расширения читательского кругозора подрастающего поколения, популяризации среди молодежи русской классической литературы, пропаганды культуры публичного выступления и ораторского мастерства. В данном мероприятии приняли участие обучающиеся школ города и района, учащиеся нашей школы – это Иванова К., ученица 10 класса, Бутенко Валерия и Матвеева Анастасия, учащиеся 9 «А» класса и Азизова Раисат, Дементьева Полина, Смородова Алена из 7 «Б» класса тоже не остались в стороне. Перед собравшимися с приветственным словом выступила учитель литературы Калашниковской школы Малина Т. Ю. Она выразила уверенность в том, что в течение года учащиеся прочитали много интересных книг, открыли для себя новый мир русской и зарубежной литературы и, конечно же, произведения наших земляков. Отметила, что это мероприятие посвящено писателям и поэтам нашего района. На встречу с учащимися пришел местный поэт Сухарев Андрей, горячо встреченный юными слушателями. Он с большим воодушевлением познакомил со своим творчеством, рассказал много интересного про себя. На мероприятии звучала классическая музыка, школьники с воодушевлением читали лирические произведения, рассказывали о поэтах - земляках. Организаторы этого литературного праздника высоко оценили мастерство школьников. Все выступающие и педагоги были отмечены благодарностями за активное участие в подготовке и проведении районного мероприятия, посвящённого Году литературы в России.

Такие мероприятия играют важную роль в формировании духовно - нравственных качеств подрастающего поколения, воспитывают у подростков патриотические чувства, а также расширяют читательский кругозор учащихся и формируют устойчивый интерес к чтению.

*С.В. Звездава , учитель русского языка и литературы.*

### **Итоги Всероссийской предметной олимпиады.**

В октябре традиционно в нашей школе традиционно стартовал школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. Всего по школе 190 человек с 5

по 11 класс приняли участие в олимпиадах по 19 учебным предметам. Наиболее многочисленной была олимпиада по обществознанию (80 участников) и истории (75 участников). Особенно активными были ученики 10 и 11 классов: в олимпиаде приняли участие 70 % старшеклассников.

Педагоги нашей школы могут гордиться успехами своих учеников. По итогам школьного тура 98 школьников стали победителями и 189 призёрами. Они вошли в состав команды участников муниципальной олимпиады и защищали честь школы на районном уровне.

Всего в районной олимпиаде заняли призовые места 58 учеников нашей школы. Из них по литературе - 4, по математике - 3, русскому языку – 3, ОБЖ - 5, по экономике -5, по технологии – 7, по физической культуре -9, по экологии – 4. Поздравляем всех победителей и призёров, но особенные поздравления ребятам, которые завоевали несколько призовых мест. Это Дементьева Полина 7б класс (по русскому языку – 1 место, по литературе -3 место, по истории - 2 место), Кульпина Анастасия 10 класс (по географии 2 место, по истории – 3 место, по биологии – 1 место, по обществознанию – 1 место, по праву – 2 место, Пуриче Сабрина 10 класс (по математике - 1 место, по литературе – 1 место, по ОБЖ – 3 место, по экологии – 1 место), Данилейко Никита 8 а класс ( по немецкому языку – 3 место, по химии - 2 место)

С 14 января начинается региональный этап олимпиады, который пройдет в г. Твери в ТвГУ на факультете географии и геоэкологии. Желаем удачи, везенья и высоких результатов учащимся нашей школы, участникам регионального этапа олимпиады:

Корниловой Екатерине, 11 класс – в олимпиаде литературе,  
Кульпиной Анастасии , 10 класс – в олимпиаде по географии и обществознанию,  
Пуриче Сабрине, 10 класс – в олимпиаде по математике,  
Макеевой Анастасии , 10 класс  
Кривоклякину Георгию, 9 класс  
Азизову Абдулу, 9 класс  
Тарасенковой Татьяне, 10 класс - в олимпиаде по физической культуре

***Н.Е. Самсонова, заместитель директора по методической работе.***

### **ОГЭ 2016 по английскому языку. Что нового?**

В 2015 году выпускники одиннадцатых классов после длительного перерыва вновь сдавали устную часть ЕГЭ (Единый государственный экзамен). Она состояла из четырех частей и, в целом, была сделана в соответствии с международными стандартами.

В 2016 году выпускникам девярых классов предстоит сдать **устную часть ОГЭ (Основной государственный экзамен)** по иностранным языкам также по-новому: три задания, сделанные в едином с ЕГЭ формате.

В целом, это, безусловно, шаг вперед. Во-первых, ответ учащегося будет записываться на компьютер, во-вторых, новые задания проверяют способность к спонтанной речи, в-третьих, учащиеся смогут оценить уровень своей подготовки к тем заданиям, которые ждут их на ЕГЭ.

В 2016 году устная часть ОГЭ по английскому языку будет включать в себя три задания:

**Задание 1** — чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты. Читать нужно четко, внятно и с соблюдением всех смысловых интонаций. Допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе не более 1-2 искажающих смысл. Максимальная оценка – 2 балла.

**Задание 2** — условный диалог-расспрос. Необходимо ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов. Время на каждый ответ – одна минута. За каждый правильный и точный ответ на вопрос – 1 балл. Если ответ дан в виде словосочетания, не соответствует вопросу или содержит ошибки, препятствующие пониманию текста, – ноль баллов. Таким образом, задание проверяет понимание прямого вопроса на слух и умение отвечать на него практически сразу. Задание начинается с легкого вопроса, что очень важно для того, чтобы ребенок сразу не начал паниковать.

**Задание 3** — монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Планом являются вопросы в задании. Время на подготовку – 1,5 минуты. Это самое сложное задание, за которое дается максимально 7 баллов. Нужно говорить по плану, делая вступление, заключение и используя средства логической связи. То есть, это уже сама по себе подготовка к экзамену ЕГЭ и другим международным экзаменам. Этот подраздел устной части оценивается по трем критериям: решение коммуникативной задачи (здесь крайне важно развернуто рассказать о всех трех аспектах, упомянутых в задании, и не игнорировать вопросы *why?/почему?*), организация высказывания (высказывание должно быть логично выстроено и объединено в единое целое с помощью связок, должны присутствовать вступительная и финальная фразы) и языковое оформление (требуется продемонстрировать разнообразный словарный запас и различные грамматические структуры).

Общее время ответа одного участника ОГЭ, включая время на подготовку – 15 минут. Задания появляются на экране компьютера по мере выполнения предыдущего.



### Примеры заданий из демоверсии 2016 года.

Пример текста: *The ninth planet of the solar system was discovered not long ago. It happened in 1930. Scientists had been hunting for the planet for a long time. They had calculated its probable position but there was no proof that the planet really existed. It was too far away for the telescopes of that time to find it. It's worth mentioning that the first photos of the planet were taken by a very young researcher. He was only twenty-four and had no formal education in astronomy. However he was deeply involved in the search for the ninth planet. The planet at the edge of the solar system was called Pluto, after the Roman god. The name for the planet was suggested by an 11-year-old British girl.*

Пример диалога:

*Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the Dolphin Sports Club. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about doing sports in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.*

*Electronic assistant: How old are you?*

*Student: \_\_\_\_\_*

*Electronic assistant: How many times a week do you do sports?*

*Student: \_\_\_\_\_*

*Electronic assistant: What sport is the most popular with teenagers in your region?*

*Student: \_\_\_\_\_*

*Electronic assistant: What sports facilities are available in the place where you live?*

*Student: \_\_\_\_\_*

*Electronic assistant: Why do you think it is important to keep fit?*

*Student:* \_\_\_\_\_

*Electronic assistant:* *What would you advise a person who wants to keep fit?*

*Student:* \_\_\_\_\_

*Electronic assistant:* *This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.*

Пример монологического высказывания:

*You are going to give a talk about photography (A woman is taking picture of mountains). You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes.*

*Remember to say:*

- *why people like taking pictures*
- *why taking photos is more popular today than it was in the past*
- *what the best photo you have ever taken is*

*You have to talk continuously.*

Для успешной сдачи устной части экзамена ОГЭ по английскому языку требуются практика, опыт и уверенность в себе! Удачи!

***Т.А. Патрикеева, учитель английского языка.***

### **Памяти Булата Окуджавы посвящается...**

Уже стало традицией ежегодно в клубе «Оптимист» проводить заседание, посвящённое жизни и деятельности одного из классиков мировой литературы. Ребята из театральной студии «Маска» уже рассказывали о В. Шукшине, У. Шекспире, Л. Ошанине, Э. Асадове, А. Дементьеве, В. Тушновой, К. Симонове. В этом году встреча посвящена была посвящена великому барду – Булату Шаловичу Окуджаве. В уютном читальном зале районной библиотеке собрались почитатели творчества этого поэта. Сидя за столиками, зрители слушали музыкально – литературную композицию, которая сопровождалась показом презентации.



Алина Иванова и Александр Беденюк рассказали о жизненном пути поэта, Данила Столяров прочитал отрывок из воспоминаний Булата Шаловича о военной службе. Аня Булкина напомнила, как Б. Окуджава работал над песней к фильму «Белорусский вокзал». Аплодисментами наградили зрители Марию Пантюшенко и А. Булкину, которые исполнили песню «Виноградную косточку». А потом зрители сами стали читать любимые стихи Булата Окуджавы. С. С. Иванов прочитал собственные стихи, посвящённые любимому поэту.

*С. В. Зверева, руководитель театральной студии «Маска».*

### **Долгожданная встреча.**

В нашем классе есть очень хорошая традиция- встречи с интересными людьми. Ведь это не просто разговор, это возможность лучше разобраться в тех событиях, очевидцами которых были наши гости. Останутся в памяти рассказы Е.И. Журавлёвой, которая совсем девчонкой оказалась на фронте и освоила сложную для девушек профессию – танкиста; а встреча с Т. Б. Куприяновой познакомила с созданием русских народных инструментов - гуслей. Г. М. Попова рассказывала ребятам, как тяжело было ей, маленькой девочке пережить страшные годы войны.

Встречу с Сергеем Серафимовичем Ивановым мы ждали давно, нам о нём много рассказывала наш классный руководитель. Поэтому увидев на пороге класса подтянутого, молодежавого мужчину с нетерпением ждали его рассказ.



С. С. Иванов ещё в молодые годы приехал в Лихославль из г.Мичуринска Тамбовской области. Наш город, по признанию Сергея Серафимовича ему понравился, и он начал обживать. Но о себе наш гость рассказывал мало, большую часть нашей встречи он посвятил воспоминаниям о своих друзьях, о Союзе «Чернобыль», которому он посвящает всё свободное время. Если для большинства людей 26 апреля 1986 года – одна из страниц истории, то для Сергея Серафимовича это начало отсчёта нового этапа в жизни.

26 апреля в нашей стране отмечается Международный день памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Именно в этот день почти тридцать лет назад взорвался один из реакторов Чернобыльской атомной электростанции. В результате аварии радиации подверглись более 180 тысяч человек. Многие из ликвидаторов погибли в первые недели после возвращения после командировки. Многие получили хронические заболевания. Находясь там, никто даже не думал об опасности, все просто выполняли свой долг. Не задумываясь, постоянно передевались в новую форму, отправляясь на работу и сразу же после выхода с заражённой территории.

Но Сергей Серафимович вспоминал, как поддерживали друг друга во время командировки в Чернобыле, как приезжал выступать перед ликвидаторами И. Д. Кобзон. С 1996 года С. С. Иванов возглавляет районную общественную организацию Союз «Чернобыль». В 2007 году награжден орденом Мужества за мужество и самоотверженность, проявленные при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Рассказал Сергей Серафимович и о том, как собирал средства на памятник ликвидаторам аварии, ведь из 70 лихославльских ликвидаторов за эти годы многие умерли, а так хотелось увековечить в памяти наших жителей их имена. И мечта Сергея Серафимовича осуществилась. 30 апреля 2011 года в сквере возле Детской юношеской спортивной школы состоялось открытие памятника ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС.

Вот так он вспоминает об этом в своих стихах:

А это мы с тобой. Мы, в атоме - невежды,

Который день работаем в аду.

И каждый раз нам новые одежды,

Как премию, за что-то выдают...

*Анна Булкина, ученица 7 «В» класса.*

**Наше творчество: «Мастерство к Новому году и Рождеству».**

