

«СЛОВО»

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВЫПУСК №1 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В номере:

1. Фотогалерея «Школьные традиции».
2. День солидарности в борьбе с терроризмом.
3. Я талантлив.
4. «Вернуть достоинство».
5. Конкурс знатоков истории.
6. Православный вестник: 1000-летие памяти святого князя Владимира.
7. Наше творчество: выставка рисунков по теме «Россия – наша Родина».

Фотогалерея «Школьные традиции»

1 Сентября – День знаний





День солидарности в борьбе с терроризмом.

Федеральным законом «О днях воинской славы» от 06.07.2005 года был установлен **День солидарности в борьбе с терроризмом**. В соответствии с этим законом, 3 сентября стало днем, когда Россия вспоминает события, развернувшиеся в средней образовательной школе в Беслане 1-3 сентября 2004 года.

1-3 сентября 2004 года в Северной Осетии произошла трагедия, которая потрясла не только всю Россию, но и весь мир. Рано утром во время торжественной линейки группа террористов напала на учеников школы №1 Беслана и их родителей. Заложниками стали **1127** человек. Два с лишним дня террористы удерживали их в стенах спортзала школы без еды и воды. На третий день прогремели мощные взрывы, началась перестрелка и штурм. В результате теракта погибли **334** человека, в том числе 318 заложников, из которых **186** были детьми.

Захват в заложники невинных детей осудило все мировое сообщество. Одиннадцать лет прошло после той страшной трагедии. Одиннадцать долгих, мучительных лет. Люди, потерявшие близких и родных в захваченной боевиками школе, никогда не перестанут помнить то, что пришлось им пережить. Не перестанут этого делать и те, чью душу тронули кадры с телеэкранов, которые в мгновение облетели весь мир...

Одиннадцать лет в Северной Осетии дети не садятся за парты 1 сентября. Одиннадцать лет в первой школе Беслана, ровно в 9.15 раздаётся звонок, символизирующий время захвата заложников, и тысячи людей, которые пришли сюда возложить цветы, начинают рыдать...

В прошлом году я побывала на месте бесланской трагедии. Каждый миг тех сентябрьских дней навсегда останется в моей памяти: рыдания скорбящих матерей, слёзы отцов, обмороки, и вокруг бутылки воды с корвалолом, снова обмороки... Всюду красные гвоздики и горящие свечи... Такое не забывается никогда.

Одна из женщин, чья дочь погибла 3 сентября, сказала: «Говорят, время лечит. Это не так, сколько бы, не прошло времени, а передо мной всегда будет лицо дочери в тот момент, когда я оставила её в школе, спасая младшую. Время не лечит, оно только

притупляет боль».

В память о трагедии, произошедшей в Беслане, по всей стране 3 сентября прошли траурные митинги, наш район также присоединился к данной акции.

Во всех школах нашего района прошли линейки и классные часы в память о жертвах трагедии в Беслане.



В нашей школе в 11.00. (в это время в Беслане началась заупокойная панихида) все ученики 5 – 11 классов выстроились на линейку. Автор этих строк напомнила хронологию событий 1-3 сентября 2004 года. А. Иванова и Д. Столяров (учащиеся 7 «в» класса) прочитали стихи, посвящённые детям Беслана, которые написали школьники, которых тронула трагическая судьба сверстников. После просмотра видеоролика на песню Романа Разума «Беслан. 1 сентября», была объявлена минута молчания. Я смотрела на лица учеников: они были серьёзны и сосредоточены, у многих девочек на щеках остались следы от слёз.



Потом в каждом классе прошёл классный час. В 7 «в» в основе рассказа была взята книга Юлии Юзик – «Бесланский словарь», где автор рассказывает о трагедии Беслана на основе собранных воспоминаний очевидцев. Каждый рассказ начинается на одну из букв алфавита. Слушая рассказ учителя, дети смотрели на сменяющиеся, на экране кадры, не проронив ни одного слова, и только в конце урока одна из девочек произнесла: «Как же там было страшно».

И вот чтобы такое никогда не повторилось, нужно чтобы ребята помнили, как опасен терроризм и те, кто воюет даже с детьми.

События в Беслане потрясли весь мир, поэтому на карте небольшого итальянского городка Кампо-Сан-Мартино, расположенного близ Венеции. Названа она в честь Детей Беслана (Via Bambini di Beslan), маленьких жертв теракта 2004 года в Северной Осетии.

С.В.Зверева, учитель истории и обществознания.

Я талантлив.

22 мая 2015 года Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П. Астахов выступил с инициативой проведения в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях открытых уроков и других воспитательных мероприятий на тему «Я талантлив!».

В 6а классе 1 сентября прошёл классный час на тему «Я талантлив». Библиограф-краевед Лихославльской библиотеки им. Соколова Воробьёва Е.В. выступила с презентацией нового электронного материала «Земля мастеров». Наш город богат талантами.



Встреча с поэтом Владимиром Петровичем Смирновым, «бывшим преподавателем истории Профессионального лицея №35 (ранее ПУ №43)», известным в Лихославле талантливым человеком продолжила классный час.



Много стихотворений Владимира Смирнова посвящено искренней и светлой любви, Родине, Великой Отечественной войне, смыслу жизни, религии, человеческому добру, утешению и поддержке людей в их трудных жизненных ситуациях. Стихи Владимира Смирнова наполнены искренностью, душевностью, любовью, смыслом жизни, человеческим добром, болью за Родину и людей, верой в лучшее».

Прозвучала на встрече песня о Лихославле на стихи В.П.Смирнова в исполнении его сына Сергея. (Видеозапись со дня города 2015 года.)

Владимир Петрович прочитал свои любимые стихи, презентовал недавно вышедшую в свет книгу «Помните, люди» и ответил на вопросы учащихся. На память о встрече поэт подарил две книги в школьную библиотеку.

В рамках этой темы мы посетили и выставку учащихся «Наши таланты».

А 8 сентября прошёл мастер-класс по рисованию на тему «Осень». Провела его учащаяся нашей школы Булкина Анна, которая рассказала ребятам о своём таланте. Ребята аплодировали, так понравились им работы Анны. Картины вызвали восхищение и желание самим попробовать нарисовать.



21 сентября мы посетили ДДТ. Галина Александровна Никотина рассказала и показала работы кружковцев. Особенно понравились ребятам раскрашенные тарелки. Ребята узнали, как накладывать краски на фарфор.

«Крайне важным является объединение усилий семьи, образовательных и спортивных организаций, учреждений культуры, профильных органов власти в раскрытии у каждого ребенка способностей и талантов, и их развитие во благо общества и государства, как непереносимое условие процветания России» (Астахов П.)

М.В. Журавлева, классный руководитель ба класса.

«Вернуть достоинство».

В четверг, 24 сентября, во Ржеве, на Советском мемориальном кладбище был открыт памятник «В память о евреях - узниках гетто г.Ржев, уничтоженных фашистскими оккупантами и их пособниками в июне 1942 года».



На открытии памятника во Ржеве.

Ещё в 2010 году Центр «Холокост» и Российский еврейский конгресс, запустили проект «Вернуть достоинство». С этого времени по всей России появились памятники евреям-жертвам нацизма. На территории нашей области это уже третий памятник. Первый был установлен в декабре этого года в селе Ильино Западнодвинского района. Летом прошлого года в Торопце состоялось открытие памятника евреям — узникам гетто, которые были расстреляны во время оккупации в 1941 году. Мемориальный знак выполнен из черного мрамора в виде развернутой книги, в его центральной части надпись: «Памяти 75 евреев г. Торопец, зверски убитых в октябре – ноябре 1941 г.», над ней – звезда Давида. В левой и правой части памятника выбиты фамилии и возраст жертв, в их числе и совсем маленькие дети.

Памятный знак во Ржеве, представляет собой двухметровую стилизованную конструкцию из черного камня, увенчанную шестиконечной звездой. На камне нет ни имен, ни фамилий, потому что до сих пор в архиве не уточнены данные о тех 32 жителях Ржева, которые были расстреляны фашистами.



И.Альтман на открытии памятника.

Выступая на церемонии открытия, сопредседатель Центра «Холокост», советник президента Российского еврейского конгресса Илья Альтман подчеркнул, что это уже 3-й памятник в Тверской области, сооруженный еврейской общиной Твери при поддержке областной администрации, местных властей и спонсорской помощи РЕК и российских протестантов. Илья Александрович напомнил, что необходимо сохранить память о тех, кто стал жертвой Холокоста.

На церемонии выступили начальник Управления общественных связей аппарата правительства Тверской области Андрей Гагарин, который назвал открытие памятного знака «Возвращением исторической памяти». Андрей Васильевич высоко оценил решение установить памятник рядом с Мемориальным кладбищем, где покоятся те, кто погиб в сражениях на ржевской земле.

Исполняющая обязанности главы города Марина Копаева поблагодарила всех, кто стал инициатором создания этого памятника, ведь среди расстрелянных в июне 1942 года были и её родственники. Председатель совета общественной организации "Еврейская община Тверской области" Игорь Эльгардт поблагодарив всех пришедших, напомнил, что «осмысливая прошлое, не сделаешь ошибок в будущем». Уезжая из Ржева, я вспомнила

слова Я. Дж. Кадегана «Увенчается ли наше стремление к новому мировому порядку успехом, зависит от того, выучим ли мы уроки Холокоста». Действительно, если мы забудем о зверствах фашистах, если мы будем отрицать само существование Холокоста, то мир на нашей планете не наступит никогда.

С.В. Зверева, учитель истории и обществознания.

Конкурс знатоков истории.

В этом году весь мир отметил 70-летнюю годовщину окончания Второй мировой войны, поэтому неслучайной стала районная викторина, в которой принимали участие одиннадцатиклассники. Цель викторины стало сохранение исторической памяти о второй мировой войне, воспитание у учащихся чувство патриотизма и уважения к заслугам старшего поколения, самоотверженно защищавших интересы народов всего мира.



Ребята из городских школ и ученики из Вёсок показали свои знания истории Второй мировой войны 1939 – 1945 годов. Школьникам предстояло вспомнить не только термины, которые возникли в ходе войны, основные события и битвы, имена тех, кто оставил свой след в уничтожении фашизма, военную технику, но и многое другое.

Туры сменялись один другим, но лидер, который определился в самом начале игры, оставил далеко позади остальные команды. Набрав 23 балла, команда № 1 под руководством капитана Шаумяна Людвиг (учащегося 11 класса МОУ «ЛСОШ №7»), стала первой, а сам Людвиг получил подарок, как самый эрудированный в данной теме участник игры.

В завершении игры были зачитаны стихи, написанные школьником, который, может быть наивно, но достаточно точно определил задачу, поставленную перед каждым из нас: помнить и не забывать о том страшном испытании, которое пришлось пережить миллионам гражданам

*Эта война проишлась сапогом по Европе,
Перекроила все карты и судьбы людей,*

*Сколько погибло, сражаясь с врагами в окопах,
Кровью людскою умылся Гитлер—злодей.*

*Сколько замучено в камерах концлагерей,
Голодом, пытками, газом, бесчеловечностью,
Сколько повесток в скорбь ввели матерей.
Память об этом должна оставаться вечно.*

Кружок «Юный журналист» под руководством С.В. Зверевой..

1000-летие памяти святого князя Владимира.

В 2015 году по всей России проходят празднования 1000-летия памяти святого князя Владимира, заложившего основы российской государственности. Одним из важнейших государственных решений Владимира стало решение о крещении Руси. К этому времени христианство уже широко распространилось на Руси. И хотя язычество еще было очень сильно, Владимир решается на этот шаг. Как дальновидный политик, он понимает, что новая религия необходима по целому ряду исторических причин. Во-первых, единому государству с одним великим князем нужен один всемогущий Бог. Во-вторых, христианство распространилось по всей Европе, и Русь не должна была оставаться языческой окраиной. В-третьих, приобщение к христианству открывало возможность в развитии культуры, письменности и возможность взаимодействия с другими странами.



Летописное повествование о «выборе вер» Владимиром носит легендарный характер. Ко двору вызывались проповедники ислама, иудаизма, западного «латинского» христианства (католицизма), но Владимир после беседы с «греческим философом» остановился на православии. Согласно летописи, в 987 году Владимир на совете бояр принял решение о крещении «по закону греческому». Князь Владимир назначил день всеобщего крещения киевлян (по некоторым сведениям, 1 августа 988 г.). По городу был оглашен указ: «Аще кто не обрящется завтра на реке, богат ли, или убог, или нищ, или работен, противен мне да будет!» «Услышав это, — говорит летописец, — с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не добро это было (то есть крещение и вера), то не приняли бы наш князь и

бояре”». Только самые закоренелые язычники воспротивились этому повелению великого князя и бежали из Киева.

Конечно, христианизация всего населения Руси проходила не за один год, а длилась многие десятилетия, важно отметить, что почти везде она прошла мирно, не встречая насильственного сопротивления со стороны населения. Добровольное крещение самого князя, его близкого окружения и всего народа показывает, что переход в православие был необходимым и осознанным шагом, ведущим страну по пути духовного возрождения и процветания.

В Киевской Руси принятие христианства привело к смягчению нравов: на грабеж и убийство стали смотреть как на величайшие грехи, в то время, как в языческие времена они считались признаками доблести. Христианская мораль ограничивала алчность богатых, заставляла их видеть в простолюдинах и даже в рабах людей. Бедные получили духовное утешение: ведь это они, а не знать, были любимцами Бога, их полный лишней путь прямо в рай. Одновременно христианство освящало и власть монарха: «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога».

Христианство на Руси способствовало развитию грамотности, книжного дела, культуры. При церквях и монастырях открывались школы и библиотеки, трудились летописцы, переписчики и переводчики. Создавались мастерские иконописи. Искренняя вера в Бога помогала укреплять семью на Руси. Стали уходить из жизни дикие законы многоженства. Вера в Бога воспитывала почитание родителей, почитание власти. Всем этим Русь была обязана князю Владимиру.

Православное мировоззрение – понимание смысла жизни не в мирском богатстве, а во внутреннем духовном единстве, коллективном движении к лучшему будущему, социальной справедливости. Неудивительно поэтому, что для русского человека духовность всегда значит больше, чем рационализм и политизированность. Поэтому принятие православного христианства позволило Киевской Руси, достичь расцвета политического, экономического, занять ведущее место среди европейских держав, создать неповторимую и уникальную русскую культуру, стать источником особой русской православной духовности. Символом этого перерождения Русского государства, был и до сих пор является Святой князь Владимир.

Сам князь после крещения совершенно преобразился и внутренне и внешне, в жизни бывшего буйного князя - язычника произошли глубокие перемены. Он по-настоящему стал христианином, человеком глубоко верующим. Он теперь боялся причинить зло людям, поэтому брал оружие в руки только для защиты Отечества. На княжеском дворе он устраивал по праздникам угощение для всего народа. А больным велел развозить хлеб, мясо, мед по домам. Эти трапезы вводились и других городах княжества. Всю свою оставшуюся жизнь князь старался прожить так, как это достойно христианина. Он стал добрым и мудрым правителем и духовным вождем для своих подданных.

Церковь причислила Владимира к лику святых, равных апостолам. День памяти равноапостольного князя Владимира отмечается всем православным народом 28 июля.

Действительно, князь Владимир очень много сделал для нашей страны, и он достоин того, чтобы люди помнили и почитали его на протяжении многих веков.

Александра Жукова, учащаяся 9б класса.

Наше творчество.

Наши четвероклассники начали изучение нового для них предмета – ОРКСЭ. Первые уроки курса проходят по теме «Россия – наша Родина». По итогам первого занятия в начальной школе была организована выставка рисунков по теме «Россия – наша Родина».



О.С. Куртова, учитель начальных классов.