

«СЛОВО»

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВЫПУСК №4 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

В номере:

1. Фотогалерея «Школьные традиции».
2. Праздник «День матери».
3. Наши мамы.
4. Каждой пичужке своя кормушка.
5. День борьбы с коррупцией.
6. Путешествие в Средневековье.
7. Я и мой ближний.
8. Лилейные растения.
9. О творчестве В.М. Тушновой.
10. Чеснок и лук в народной медицине.
11. Спортивные новости: "Самая спортивная парочка".
12. Наше творчество: Зима.

Фотогалерея «Школьные традиции»

Концерт ко Дню Матери



Методический день



Праздник «День матери».

28 ноября 2014 года в 3Б классе прошло мероприятие, посвященное празднику мам. На праздник пришли мамы и бабушки учащихся, для которых дети прочитали красивые стихи, произнесли слово «мама» на разных языках мира, исполнили нежные песни.



Какой же праздник без игры? С ребятами мы поиграли в игру «Мамочка», где ведущий задавал ребятам вопросы, а они хором отвечали. В играх приняли участие и наши гости. Мамы и бабушки воспользовались волшебной ромашкой, сорт которой назывался «Самая-самая», отрывая лепесток ромашки, они узнавали, каким качеством характера они обладают. Так же нашим гостям было предложено по трем словам отгадать и спеть один куплет песни. Конкурс прошел на ура! А самое интересное было то, что родители должны были угадать своего ребенка по тем записям, которые они написали о себе заранее. Не всем родителям удалось это сделать.



В конце праздника дети подарили своим мамам сердечко, которое сделали на уроке технологии и зажигательный танец. И конечно не забыли про сюрприз, это был видеофильм для наших мам с их участием.

Все остались довольными, и ушли с хорошим настроением!

О.С. Куртова, учитель начальных классов.

Наши мамы.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. 28 ноября ученики 3 «а» класса пригласили мам на внеклассное мероприятие, посвященное этому празднику.

К празднику была оформлена выставка детских работ «Наши мамы самые красивые», подготовлены подарки.

Начался праздник со слов ребят о том, что самый главный человек в жизни каждого – Мама. Слова о маме были очень трогательными и настроили всех присутствующих на торжественную и одновременно трогательную волну. В ходе мероприятия ребята читали стихи, показали сценку, танцевали, исполнили песню, участвовали в веселых конкурсах. Всем детям удалось в полной мере проявить свои артистические способности, и они очень гордились своим участием в мероприятии. В заключение праздника было организовано чаепитие.





Е.В. Яковлева, классный руководитель 3 «А» класса.

Каждой пичужке своя кормушка

«Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо...
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну».

Большинство наших пернатых друзей, спасаясь от холодов и бескормицы, давно мигрировали в теплые края. Но немало птиц остается с нами – как говорили в старину – зимогорить: синицы, дятлы, поползни, снегири. С наступлением холодов им становится очень трудно добывать и искать себе корм.

Все зимующие птицы нуждаются в подкормке и укрытиях для ночевки! Чтобы им помочь, в первую очередь, нужно своевременно смастерить и развесить кормушки. Сделать их может каждый, как сделали наши ученики. В конкурсе «Каждой пичужке по кормушке» приняли участие все ребята 1 «А» класса. Равнодушных нет. Дети следят, чтобы в их кормушках всегда был корм.

Птицы – это наши меньшие друзья и для них не так страшен холод, как голод. Хотим призвать всех людей, ребят подкармливать птиц. Никто им не поможет, кроме нас.





С.В. Воропаева, классный руководитель 1 «А» класса.

День борьбы с коррупцией.

9 декабря в нашей стране отмечается День борьбы с коррупцией.

Ровно 11 лет назад в Мексике была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции. Коррупция- это использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

Это является очень большой проблемой общества, с которой можно и нужно бороться. Наш район тому подтверждение.

В средней школе №2 прошла игра, посвященная этому дню. В аудитории собралось множество 10-классников, пришедших со своими учителями. Мероприятие проходило в дружеской и увлеченной обстановке. Всем было интересно поучаствовать в соревновании. Как такового, конкурса не было, ведь школьники со всего Лихославльского района распределились по смешанным командам.

Задания были самые различные: от заковыристых вопросов-цифр (ребятам нужно было угадать, что скрывается за конкретным числом. Пример: 14-возраст получения паспорта) до интереснейших переделок сказочных ситуаций под правовые события, где мы узнали, было ли что-нибудь коррупционное в сказке «Теремок».

В общем, все замечательно провели время, приобрели для себя кое-что новое и повеселились. В первую очередь, спасибо учителям, за то, что устраивают подобные мероприятия. Ведь чем больше подобных игр, тем нынешнее поколение более увлечено происходящим вокруг себя.

Екатерина Корнилова, ученица 10 «Б» класса.

Путешествие в Средневековье.

Мы помним из курса истории средних веков, что в 15 веке Франции грозила потеря независимости, нерешительный король не мог организовать отпор англичанам. И только появление девятнадцатилетней девушки фактически решило судьбу французского народа. Имя Жанны звучало в стенах кабинета № 13, и это неслучайно, ведь там решалась её судьба, высоко достопочтимые судьи собрались, чтобы вынести приговор.



Председатель суда (Анна Булкина) призвала всех участников процесса быть честными перед людьми и Святым писанием. Жанна (Алина Иванова) скромно стояла и слушала выступающих, были на суде и защитники и обвиняемые. Те, кто видели в неё еретичку и колдунью припомнили девушке, что она ушла из дома без родительского согласия, что одела мужскую одежду, и многое другое.

Но были и те, кто видел в простой девушке – настоящую героиню, которая стала настоящим лидером в борьбе против врагов Франции.



Свидетелей сменили заседатели суда и главный обвинитель – Пьер Кошон (Данила Столяров), они достойно выполнили свою задачу по обвинению Жанны, несмотря на то, что девушка ответила на все вопросы, приговор был суров – казнь через сожжение. На слайдах сцены казни Жанны.

А потом небольшая беседа. Учитель попросила современных учеников самим вынести приговор, и ко всеобщему удивлению Столяров Данила (П.Кошон) потребовал 30 лет или пожизненное заключение. Но нужно признаться, что большинство присутствующих не только полностью оправдали Жанну д, Арк, но и объяснили, почему в годы Второй мировой войны именем Жанны были названы многие партизанские отряды. С именем Жанны французы громили фашистов.

Мы считаем, что подобные судебные процессы, которые подготовила и провела учитель истории нашей школы, необходимы для учеников, обращение к историческим фактам во внеурочное время ещё больше привлекает шестиклассников к изучению истории.

С.В. Зверева, руководитель кружка «Юный журналист».

Я и мой ближний.

«Я и мой ближний» - так называлось районное мероприятие по ОПК, которое прошло 7 декабря в ДДТ. Участвовали в нем команды от городских общеобразовательных школ и Воскресной школы. Посвящена была наша встреча знакомству с христианской заповедью – «возлюби ближнего своего как самого себя». Эта заповедь нашла свое отражение и в «золотом правиле морали» - «Не делай другим того, что себе не желаешь».



Разбившись на команды, ребята 5-7 классов отправились в путешествие на необитаемый остров. У каждой группы он был свой. С помощью карты детвора «добиралась и обустроивалась на островах». Педагоги внимательно следили, как ребята осуществляют совместную деятельность, распределяют обязанности, выполняют различные задания. Что только им не пришлось пережить: полет на воздушном шаре, встречи с пиратами и племенами людоедов и многое другое. Каждое такое испытание заставляло ребят искать выход из сложившейся трудной ситуации и волей-неволей обращаться к смыслу заповеди о любви к ближнему.



Было порой трудно прийти к согласованному решению, найти правильный выход, но ребята старались, дискутировали, объясняли свои взгляды на сложившуюся ситуацию. Уверена, что такое мероприятие не пройдет бесследно для наших детей и заложит в них зернышки любви к окружающим людям, милосердия, добра.

Т.В. Пышная, руководитель РМО учителей ОРКСЭ.

Лилейные растения.

На уроках биологии мы изучаем разные семейства растений. Мне очень понравились лилейные, которые относят к классу Однодольные. Мы научились отличать однодольные от двудольных, я даже получила за это «пятерку». И еще мы теперь умеем составлять формулы цветков!

Лилейные – это в основном травы, у которых есть подземные побеги – луковицы или корневища, которые помогают переждать холодный или засушливый период года. Цветки или одиночные, или собраны в соцветие, белые или яркие, с нектаром, часто ароматные для привлечения насекомых-опылителей. А после отцветания созревают плоды коробочки или ягоды. Но эти ягоды есть не стоит, они ядовитые! Например, у ландыша (фото 1), майника (фото 2) или вороньего глаза (фото3), которые встречаются в наших лесах.



Много среди лилейных редких растений, например, пролеска, рябчик и кандык, много лекарственных, например, купена (фото 4) и ландыш. Но самое большое впечатление

получаешь от декоративных, ведь уже выведено невообразимо много сортов тюльпанов, их уже невозможно подсчитать! А еще лилии, рябчики, гиацинты. Интересно было услышать легенду о появлении белой лилии от капель молока, пролившихся на Землю при образовании Млечного пути.



Очень понравилось выполнять лабораторную работу – определять неизвестные нам виды растений в гербарии по определительным карточкам, как будто в лабиринте ищешь дорогу. Мы справились с заданиями, преодолевая трудности.

Мария Андролова, ученица 7 «А» класса.

О творчестве В.М. Тушновой.

Традиционно в клубе «Оптимист» одно из заседаний посвящено творчеству поэтов, которые оставили свой след в литературе.

Ребята из театральной студии «Маска» уже рассказывали о жизни и деятельности У. Шекспира, В. Шукшина, А. Дементьева, Л. Ошанина, К. Симонова.

В этом году наша встреча была посвящена творчеству Вероники Михайловны Тушновой. Жизнь этой женщины полна потерь, трагедий и любви.

В ней сочетались сострадание к больным и раненым, во время её работы в госпитале в годы войны и большое желание творить. Неслучайно её называли «чудесный доктор». Она одна воспитывала дочь и ждала своего единственного. А когда встретила А. Яшина и полюбила как некогда, но он был женат, у него были дети, а построить своё счастье на несчастье других она не могла. А их до конца жизни тянуло друг к другу.

В своих стихах она описывала все свои переживания, и писала так, что многие стихи были положены на музыку и стали настоящими шлягерами. Неслучайно, Алла Пугачёва о песне «Не отрекается любя» сказала, что за неё нужно давать Нобелевскую премию.

Слушая девушек, читающих стихи В. Тушновой, глядя на фото известной поэтессы на слайдах, на которых она с лучистой, открытой улыбкой, понимаешь, почему эти стихи так близки и понятны.

С.В. Зверева, руководитель т/с «Маска».

На уроке биологии нам были предложены темы проектов, я выбрала тему с практическим значением « Применение лука и чеснока в народной медицине». В поисках информации я обратилась и к ресурсам Интернета, и к родственникам, чтобы узнать, пользуются ли они этими целебными растениями. Поскольку нередко учащиеся заболевают и пропускают уроки, я хочу им помочь и предложить некоторые советы.



Лук и чеснок содержат много фитонцидов – летучих веществ, убивающих бактерий и действующих против вирусов. Поэтому советую использовать их для профилактики вирусных и бактериальных инфекций. Полезно их употреблять в пищу или вдыхать их запах. Чтобы в холодное время не болеть простудными заболеваниями, можно укреплять иммунитет таким способом:

Половину лимона с цедрой мелко нарезать и добавить 7-8 зубчиков измельченного чеснока. Залить в 0,5-литровой банке доверху холодной кипяченой водой, поставить в темное место на 4 дня настояться. Смесь хранить в холодильнике. Взрослые пьют этот настой раз в день по 1 столовой ложке, а дети по 1 десертной ложке за 20 мин. до еды. После того, как порция закончится, можно приготовить следующую. Кстати, если вы не любите запах чеснока, в этом виде он почти не ощутим — его перебивает аромат лимона.

В народной медицине чеснок находит широкое применение. Его употребляют при болезнях дыхательных путей, простуде, лихорадке и др. Чесночные кашицы, сок и водные настои луковиц и листьев чеснока (2-3 измельченных зубчика на стакан кипятка, настоянные 40-60 минут) делают для полосканий, примочек при лечении вялозаживающих ран, ангины, насморка, чешуйчатого лишая, кожной сыпи... Парами чеснока дышат при гриппе, коклюше, ангине, насморке. Вдыхание паров чеснока быстро излечивает насморк.

Чеснок употреблять в пищу нужно осторожно, и не стоит за один раз съесть больше 2-3 зубчиков. Особая осторожность нужна людям, страдающим нарушениями сердечной деятельности или желудочно-кишечными заболеваниями.



Вот еще ряд рецептов, которые мне показались интересными:

- Полоскание при ангине

2-3 измельченных зубчика чеснока залить 1 ст. кипятка, настаивать 40-60 мин. Полоскать этим настоем горло.

- «Луковое» молоко – от гриппа

Натереть на терке 1-2 луковицы, залить 0,5 л кипящего молока (но не кипятить!), настоять 20-30 мин. в теплом месте. Выпить на ночь половину горячего настоя, другую половину утром — также горячей.

- 6 зубчиков чеснока натереть на мелкой терке, смешать с 1 столовой ложкой меда. Принимать по 1 чайной ложке 4 раза в день при простуде и гриппе.
- 6 зубчиков чеснока и 1 лимон пропустить через мясорубку, добавить 1 столовую ложку меда. Принимать по 1 столовой ложке 2-3 раза в день при гриппе

- При мучительном сухом, кашле 1 головку чеснока и 10 небольших головок лука пропустить через мясорубку. Варить на небольшом огне в 1 л молока минут 30, затем добавить 2-3 ст. л. меда. Принимать по 1 ст. л. 3 раза в день во время еды.
- Чтобы не болело горло, залейте горсть сухарей кипятком и добавьте туда головку измельченного чеснока. Когда сухари пропитаются водой, отожмите ее, а сухарики с чесноком приложите к горлу на ночь, но чтобы не сильно жгло.
- Одну луковицу мелко порубить, добавить три ложки меда или сахара. Добавить 150 г. воды и на слабом огне варить несколько минут, дать настояться и отжать. Принимать при кашле до 3-5 раз ежедневно, разовая доза составляет 1 чайную ложку. Параллельно можно использовать лук в виде ингаляций.

Надеюсь, что кому-нибудь помогут мои советы. Не болейте!

Анастасия Кротова, ученица 7 «А» класса.

Спортивные новости: "Самая спортивная парочка".

6 декабря 2014 года в нашей школе прошло грандиозное мероприятие- "Самая спортивная парочка". От классов были представлены по одной паре, которые сражались за право стать победителями в этой спортивной борьбе. Это были ученики восьмых, девярых и десятых

классов. И предстояло показать свою точность, попав мячом в кольцо, силу, поднявшись по канату вверх и логическое мышление. Участники показали себя на все сто и получили заслуженные награды. Надеемся, что в нашей школе как можно чаще будут проходить такие мероприятия, ведь спорт - это жизнь!

Анастасия Макеева, ученица 9 «Б» класса.

Наше творчество: Зима.



О.С. Куртова, учитель начальных классов.