

# «СЛОВО»

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВЫПУСК №1 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

В номере:

1. Фотогалерея «Школьные традиции».
2. Советы школьного психолога: «Адаптация учащихся после каникул».
3. Мы – пятиклассники.
4. В Беслане.
5. Спортивные новости: «Кросс Наций 2014».
6. Экскурсия «Книжкино царство – мудрое государство».
7. О грибах...

## Фотогалерея

1 сентября



## Кросс Наций



## Адаптация учащихся после каникул.

Адаптация – процесс приспособления организма к новым условиям окружающей среды. К чему человек может адаптироваться? (к новым людям, к новым требованиям, одежде, новому режиму).

Вместе с началом осени в нашу жизнь приходит много изменений.

Какие изменения происходят? Меняется погода, одежда и настроение. Заканчивается время отпусков и летних каникул.

Для детей начало учебного года – не только приятные встречи с одноклассниками (а для первоклашек – новые друзья), но и большой стресс.

Почему? Переход на новый распорядок дня, изменение режима.

Процесс адаптации после лета у школьников разного возраста проходит тоже по-разному. Быстрее всего справляются с этим нелегким делом старшекласники. Они уже не первый год ходят в школу и проходили этот период несколько раз. Так что пары недель будет достаточно, чтобы привыкнуть к учебному процессу и изменению режима.

Привыкшие за лето ложиться спать в более позднее время, а просыпаться, когда душа пожелает, дети очень болезненно переживают возвращение к режиму. Не хватает усидчивости и внимательности, желания «включиться» и войти в процесс обучения. Они быстро устают и теряют интерес к занятиям, порой даже впадают в депрессивное состояние, которое отражается на здоровье нервной системы и общем самочувствии.

Нашим детям так непросто садиться за школьную парту сразу после отдыха. Многие родители думают, что ребенок в первый же учебный день сам по себе настроится на учебу, сконцентрируется и станет внимательным.

Легко ли вам, взрослым, адаптироваться к работе после отпуска?

Неужели Вы каждый раз после отпуска беретесь за работу с повышенным энтузиазмом, будто не чувствуя изменений в своем распорядке дня? Поэтому и дети, которые мгновенно чувствуют повышение нагрузки, не могут так же мгновенно переключиться на школьные будни, подготовку уроков, написания контрольных и тому подобное.

Какой режим дня был у детей летом?

Ребята, как правило, «отсыпаются» до 9-10 часов утра, потом завтракают, много проводят времени на свежем воздухе (в лучшем случае) или сосуществуют с компьютером (что в настоящее время распространено), а спать ложатся поздно. Если в таком режиме ребенок продолжает существовать до последнего дня каникул, то, конечно, переход на учебное время дается ему очень нелегко. Привычку вставать о 7.00 на каникулах все бросают, поэтому первые школьные дни дети почти спят на уроках. Какая уже здесь концентрация внимания и хорошие оценки?

От того, как вы провели последний вечер каникул, будет зависеть, насколько просто будет привыкнуть ребенку к школе в следующей четверти. Сделайте этот вечер

спокойным. Нет ничего плохого в том, чтобы проверить, на месте ли все, что нужно. Помогите подготовить одежду, которая завтра нужно будет одеть. Продумайте все до пустяков, повесьте в шкаф или на стул, чтобы в первое утро новой четверти не нужно было нервно искать носки, юбки и пиджаки по всей квартире.

Также лучший помощник при многих проблемах — это свежий воздух. Будет чудесно, если вы сделаете эти прогулки семейными. Ребенок, который проводил много время на улице во время каникул, адаптируется к школе намного быстрее, чем тот, кто все это время просидел возле компьютера и телевизора.

Родители в жизни ребенка играют основную роль. Именно они закладывают фундамент будущей личности, помогают сформировать привычки, развивают способности. Школьный период не является исключением, так как от домашней среды во многом зависит желание ребенка учиться и достигать при этом хороших результатов. Обязательно следите за режимом ребенка. Продолжительный и, главное, здоровый сон непосредственно влияет на успехи в учебе. Дети, которые вдоволь высыпаятся, реже становятся агрессивными, они менее конфликтные и с большим интересом относятся к занятиям.

### **Советы родителям:**

- Следите за каникулярным режимом ребёнка. За месяц или хотя бы за несколько дней до учебы надо отучать ребёнка от ночных бдений у телевизора, укладывать спать раньше и повторять пройденное за прошлый год. По мнению специалистов, это позволит резко снизить последствия стресса после отдыха. Родители, не следящие за каникулярным режимом школьников, должны быть готовы к их серьезным расстройствам.
- Ребёнок должен высыпаться. Обращайте особое внимание на тщательное соблюдение режима. Особенно важен здоровый полноценный и достаточно продолжительный сон. Доказано, что дети, которые высыпаятся вволю, гораздо лучше учатся и не конфликтуют с окружающими. Помогите с соблюдением режима дня ненавязчиво.
- Создавайте ситуацию успеха. В первые недели после каникул не требуйте от ребенка слишком строго хороших оценок. Встречая сына или дочь после школы, в первую очередь следует интересоваться не тем, какие оценки они получили, а что интересного узнали, что им понравилось больше всего. Важно, чтобы дети воспринимали учебу как бесконечный процесс познания. И если ребенок после долгих летних каникул благополучно адаптируется к учебе, если через неделю и через месяц он идет на занятия с тем же удовольствием, значит, и мы, взрослые, можем поставить себе пять баллов. Создавайте для ребёнка ситуацию успеха. Стресс будет затяжным, если он вызван бесплодными усилиями и постоянными неудачами.
- Окружите ребёнка заботой и пониманием. Постарайтесь вместе с сыном или дочерью обсудить их состояние, выяснить причины и найти подходящее решение для уменьшения тревоги и беспокойства. Менее болезненно переносятся стрессовые ситуации, если ребенок окружен пониманием, находится в нормальной семейной обстановке.

Подводя итог, хочется сказать, что все находится в ваших руках. Ребенку не справиться с адаптационным периодом между летними каникулами и школьными буднями одному. Ему необходима поддержка как дома, так и в школе.

*А. С. Снеткова, педагог-психолог.*

### **Мы - пятиклассники!**

В этом году мы перешли в 5 класс. Теперь у нас много новых учителей, нам очень нравится получать знания. Однако мы не забываем нашу любимую классную руководительницу Елену Владимировну, часто встречаемся с ней. У нас 4 новенькие в классе. Мы рады, что они пришли к нам в класс. Теперь у нас в 5а классе 17 девочек и 9 мальчиков. Классный руководитель у нас Марина Валентиновна, она всегда находит время для нас.



В классе уже прошли несколько классных часов. Больше всего нам запомнились некоторые классные часы. Мы ходили на экскурсию в городскую библиотеку «Моя малая Родина», узнали много нового о нашем городе, рисовали на тему «Моя улица». Потом узнали о трагедии в Беслане, некоторые ребята просмотрели несколько раз презентацию «Мы скорбим и помним...». Участвовали в многоборье, призовых мест мы не заняли, но нам понравилось это мероприятие. Лиза участвовала в конкурсе «Мисс осень», Саша с мамой испекли пирог, девочки пришли «поболеть». Многие участвовали в предметных олимпиадах и конкурсах. Также мы посещаем различные дополнительные кружки и секции.



Мы очень позитивные, любим участвовать в разных мероприятиях. Но больше всего нам нравится их готовить. Мы подготовили сюрприз для наших одноклассников. Пока это секрет.

*Глумина Вера и Соловьёва Анастасия, 5а класс.*

### **В Беслане.**

Эта поездка останется на всю жизнь в памяти. Участие во Втором международном форуме «Дети – жертвы террора в новейшей истории: проблемы мемориализации», который проходил 2 - 5 сентября в городе Владикавказе, не забыть никогда. Организаторами международного форума, в работе которого принимали участие учёные и педагоги из России, Армении, Беларуси, Израиля, Молдовы и Украины, выступили Российский еврейский конгресс, научно – просветительский центр «Холокост», Северо – Осетинский государственный университет имени К.Л.Хетагурова.



*в Городе Ангелов возложение цветов*

2 сентября мы, участники Форума, были приглашены на концерт – реквием, который проходил в районном Дворце культуры города Беслана.

В концерте принимали участие не только жители Беслана, было много гостей, выступление каждого встречали громкими аплодисментами и ... слезами. Роман Разум и Алексей Шабунин, люди, живущие за сотни километров от этого маленького осетинского городка, исполнили свои песни о трагедии в Беслане. Сибиряк

А.Шабунин признался, что ужас, произошедший в Беслане, стал его собственной болью и трагедией. Особенно ему запомнилась одна из заложниц – Диана, которую показали по телевизору. Её большие напуганные глаза надолго врезались в память. Именно эта девочка вдохновила Алексея написать песню «Маленькая Осетия».

В фойе Д К были представлены детские рисунки победителей творческого конкурса «Нет террору», посвящённого 10 – летию Бесланской трагедии. А в центре зала круглый стол, на котором свечи и бутылки с водой, её так не хватало заложникам, а над ним - белый ангел. Концерт закончился, а в ушах звучали слова ведущей:

**Воспоминания, что ранят,  
Болью в душе отдалось.  
Пусть будет светлая Память  
Тем, кому жить не далось.**

3 сентября в 13.05, в то время, когда 10 лет назад прозвучал первый взрыв, мы уже стояли на площади перед зданием школы № 1. Именно здесь 10 лет назад - 1 сентября стояли школьники и их родные в ожидании весёлого звонка, не предполагая, что станут заложниками. На площади 334 свечи, в руках школьников столько же белых шаров, именно столько человек погибло в тот страшный день. Звучит траурная музыка, слышен плач женщин, мужчины, молча, вытирают глаза.

Пронзительные стихи о заложниках не читают, а выкрикивают, чтобы никто никогда не забыл тех, для кого никогда не наступит завтра. Ровно в 13.05 звучат два удара колокола, словно взрывы разрывают тишину, а в небо устремляются белые шары. После минуты молчания все проходят в спортзал, людской поток движется очень медленно, останавливаясь перед каждой фотографией, ставят свечи, оставляют цветы. Люди не замечают, как слёзы льются по щекам. На нас смотрят 186 детских лиц, они все прекрасны, в их глазах сохранилась вера в счастливое завтра, которое у них отняли нелюди.



*В спортзале школы*

В 14.30 началась мемориальная церемония в «Городе ангелов».

К десятилетию трагедии в Беслане, здесь, на мемориальном кладбище установили поклонный крест, на котором можно прочесть «Посвящается нашим детям, которые должны стать гордостью Осетии и России». Оживают репродукторы и под удары метронома зачитывают имена погибших в теракте. Больше получаса звучат фамилии

осетин, русских, армян, грузин, греков и представителей других народов, у которых разные даты рождения и одна дата смерти. Вновь в небо улетают 334 белых шара, души тех, кто никогда не повзрослеет.

Затем руководители республик, официальные делегации и другие участники церемонии возлагают цветы к «Древу скорби» и к памятнику бойцам «Альфы» и «Вымпела», погибших, прикрывая собой детей.



*минута молчания*

Ровные ряды могильных надгробий и с каждого на нас смотрят чистые и ясные глаза, словно спрашивают, как могло такое случиться, кто в этом виноват, а мы стыдливо опускаем глаза, потому что ответа на этот вопрос у нас нет...

Мечта моя, моя и всей моей планеты,

Чтобы с неба, синего холста,

Падал солнца луч, а не ракеты,

Чтобы мир наш чудный добрым был,

И, как дети, люди все смеялись,

И цветы не холмикам могил,

А влюбленным лишь предназначались.

(Феликс Цаликов - поэт Осетии)

***С.Зверева учитель истории МОУ «ЛСОШ № 2», член Общественной палаты  
Тверской области.***

***Фото Альбины Кочиевой и С.Зверевой.***

## **Кросс Наций 2014**

26 сентября спортсмены со всего района собрались на соревнованиях «Кросс Наций 2014». Наши ученики из «СОШ №2» не упустили такой шанс завоевать победу. Ученики 5-х классов боролись в одной подгруппе с 6 и 7 классами. Пятиклассникам

пришлось нелегко. Самые маленькие ребята из 4-х классов приняли участие и завоевали призовые места. Синева Алина ученица 4»Б» заняла 1 место, Виноградова Маргарита ученица 4 «Б» класса заняла 3 место. Очень хочется поблагодарить участников соревнований, это ребята из 5 классов и младших 4 классов. Мигович Тимофей 4б, Федорова Евгения 4а, Коньшков Дима 4б, Федорова Ира 4а, Степанов Стас 4б, Шигарева Кристина4б, Григорян Роберт 4б, Пинахина Ангелина4б, Кухианидзе Данил4б, Климова Ксюша4б, Воробьев Сергей 4а, Комисарова Даша4б, Демченков Максим 4а, Агапова Валерия 4а, Демидов Никита 4а, Крылова Полина 4а, Егоров Павел 4а, Виноградова Влада 4б, Кабиров Руслан 4а, гаврилов Даниил 4а.



**Поздравляем!**

**Победителей «Кросса Наций 2014»**

**Синева Алина – 1 место**

**Виноградова Маргарита – 3 место**



## Участники:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. Мигович Тимофей  | 1. Федорова Евгения  |
| 2. Конышков Дима    | 2. Федорова Ира      |
| 3. Степанов Стас    | 3. Шигарева Кристина |
| 4. Григорян Роберт  | 4. Пинахина Ангелина |
| 5. Кухианидзе Данил | 5. Климова Ксюша     |
| 6. Воробьев Сергей  | 6. Комисарова Даша   |
| 7. Демченков Максим | 7. Агапова Валерия   |
| 8. Демидов Никита   | 8. Крылова Полина    |
| 9. Егоров Павел     | 9. Виноградова Влада |
| 10. Кабиров Руслан  |                      |
| 11. Гаврилов Даниил |                      |

*Ф.Б. Умарова, учитель физкультуры.*

### Экскурсия «Книжкино царство – мудрое государство».

Городскую библиотеку, 20 сентября 2014 года, посетили ученики 3 «Б» класса. Библиотекарь Брагина Л.В. провела экскурсию под названием «Книжкино царство – мудрое государство», в ходе которой мальчики и девочки узнали, что такое библиотека, в чем её отличие от книжного магазина, как выдаются книги и журналы на дом, что же такое читальный зал и абонемент, в каком порядке и где стоят книги и журналы.



В читальном зале ребята познакомились с «живыми» книгами, книгами-трансформерами, книгами 3D, книгами-игрушками, с которыми они после встречи с удовольствием поиграли. Их радости не было предела!



Также Брагина Л.В. рассказала в увлекательной форме об уважительном и внимательном отношении к книге, поведала о правилах обращения с библиотечными книгами. Время прошло быстро, интересно, познавательно и весело.

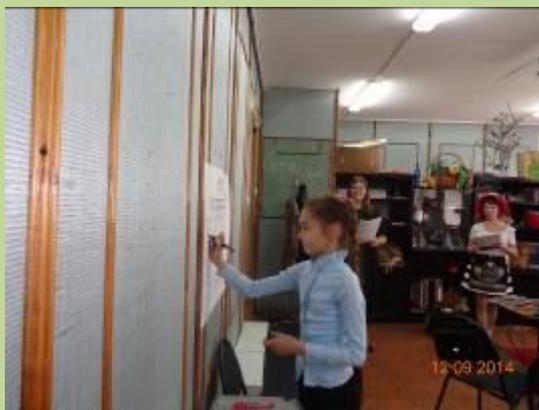


Благодаря стараниям сотрудника библиотеки детям очень понравилось проведенное мероприятие и все получили массу положительных впечатлений, узнали много интересного. Такие встречи воспитывают в детях любовь к книгам и посещению библиотек. В результате, многие ребята записались в библиотеку.

*О.С. Куртова, учитель начальных классов.*

### **О грибах...**

Осенью в лесах можно встретить много грибников. «Тихая охота» всегда была популярна у нашего народа. Часто в лесу можно встретить целые семьи грибников: бабушки и дедушки с внуками, папы и мамы с детьми.



Именно грибам посвящено мероприятие, подготовленное работниками РЦК и Д. Ребятишек, а это в основном учащиеся 4- 6 городских школ, с удовольствием отвечают на вопросы и загадки, которые задают им Красная Шапочка (А.Суханова) и Ведущая (А.Зверева). Наперегонки отгадывают слова в предложенном кроссворде, стараются как можно быстрее узнать по описанию гриб, это не вызывает затруднения, ведь каждый с удовольствием ходит в лес за грибами. Ведущая вместе со сказочной героиней, рассказали много интересных фактов о грибах. Ребята с нескрываемым удивлением увидели гриб, которые весит почти 1 тонну, узнали они и о птицах - глухарях, которые очень любят грибы. Ребята признались, что многое из услышанного для них стало открытием!



А потом Д. Алеева провела мастер - класс по изготовлению изумительных мухоморчиков. Ребята с удовольствием выполняли за мастером все действия, и результат не заставил себя ждать. Каждый ушёл с подарком. Ребятам так понравилось сама идея, что ученики 6 «в» класса решили подготовить и провести что – то подобное, но только о ягодах.

***С.В.Зверева , классный руководитель 6 «в» класса МОУ «ЛСОШ№ 2» .***