**Аннотация к программе «Химия»**

**Программа по химии для основной школы составлена на основе** Примерной программы по учебным предметам. Химия. 8-9 классы: М., Просвещение, 2011 **и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010, №1897).**

За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Просвещение» в 2009 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2009).

Рабочая программа может быть реализована в 8-9 классах (2 ступень, основное общее образование, общеобразовательный уровень). Учебники линии Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана.

**Место предмета «Химия» в учебном плане**

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также в воспитании экологической культуры людей.

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся; она призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний как в старших классах, так и в других учебных заведениях, а также правильно сориентировать поведение учащихся в окружающей среде.

Особенности содержания курса «Химия» являются глав­ной причиной того, что в базисном учебном (образователь­ном) плане этот предмет появляется последним в ряду естественнонаучных дисциплин, поскольку для его освоения школьники должны обладать не только определенным запа­сом предварительных естественнонаучных знаний, но и дос­таточно хорошо развитым абстрактным мышлением.

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов: 8 класс – 70 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 70 часов (2 часа в неделю).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования**

Основное общее образование — вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа являет­ся подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающие­ся должны научиться самостоятельно ставить цели и опреде­лять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

**Главные цели основного общего образования состоят в:**

1. формировании целостного представления о мире, ос­нованного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
2. приобретении опыта разнообразной деятельности, по­знания и самопознания;
3. подготовке к осуществлению осознанного выбора ин­дивидуальной образовательной или профессиональной траек­тории.

Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования вносит изучение химии, которое призва­но обеспечить:

* 1. формирование системы химических знаний как компо­нента естественнонаучной картины мира;
  2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гу­манистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
  3. выработку понимания общественной потребности в раз­витии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
  4. формирование умений безопасного обращения с веще­ствами, используемыми в повседневной жизни.

**Целями изучения химии в основной школе являются:**

1. формирование у обучающихся умения видеть и пони­мать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, форму­лировать и обосновывать собственную позицию;
2. формирование у обучающихся целостного представле­ния о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и про­цессы окружающей действительности — природной, социаль­ной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
3. приобретение обучающимися опыта разнообразной дея­тельности, познания и самопознания; ключевых навыков (клю­чевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, приня­тия решений, поиска, анализа и обработки информации, ком­муникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

**Общая характеристика учебного предмета**

Особенности содержания обучения химии в основной школе обусловлены спецификой химии как науки и постав­ленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами